CADRE
1940, H.-BOURASSA EST
MONTRÉAL H2B 1B2

EDUQ
8870807

Relations école-monde du travail

Les projets subventionnés en 1987-1988 par le ministère de l'Éducation

- Analyse descriptive
- Répertoire

Québec

Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 9870807
Centre d'intérêt: 170

Henripin, Marthe.

Les projets subventionnés en 1987-1988 par le Ministère de l'éducation : relations école-monde du travail : analyse descriptive, répertoire / Marthe Henripin. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, [1988?].
201 p. ; 28 cm.

Code: 26-2418 ; 0889-993. Index.

ISBN 2-550-14434-4

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province) Ministère de l'éducation

Descripteur(s): Relations écoles-entreprises * Formation professionnelle * Projet * Répertoire * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le répertoire présente, sur des fiches-synthèses, 165 projets retenus pour fins de subvention par la Direction générale de la formation professionnelle, ainsi que les principales observations que l'on peut tirer d'une analyse sommaire de ces projets. Ces subventions ont été attribuées dans le cadre du Programme d'aide à l'établissement de relations entre l'école et le monde du travail, créé en 1987-1988 et reconduit en 1988-1989. Les projets sont classés en trois grandes catégories: 1. par secteur professionnel; 2. multi-secteurs; 3. autres. A l'intérieur de chacune de ces catégories, ils sont présentés: 1. par région administrative; 2. par commission scolaire; 3. par école. Chaque fiche comprend les rubriques suivantes: 1. le secteur professionnel concerné; 2. la région administrative; 3. le nom de la commission scolaire et de l'école; 4. le type de clientèle visé; 5. le titre du projet; 6. la description succincte du projet; 7. les activités prévues au projet; 8. les activités envisagées ultérieurement; 9. les résultats attendus; 10. la collaboration d'organismes non scolaires; 11. les coordonnées de la personne responsable du projet.

Type de document: a

EDUQ
8870807

Relations école-monde du travail

Les projets subventionnés en 1987-1988 par le ministère de l'Éducation

- Analyse descriptive
- Répertoire

Marthe Henripin

Ministère de l'Éducation

DIRECTION GÉNÉRALE DE LA RECHERCHE
ET DU DÉVELOPPEMENT

Jacques Babin, directeur général

DIRECTION DES FORMATIONS EXTRASCOLAIRES

Catherine Anne Devlin, directrice

Contribution à la recherche et à la compilation des données :
Lucie Proulx

Présentation graphique :
Anne-Marie Arel, Sylvie Leblanc

Dans le présent document, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Pour se procurer ce document,
écrire à : Direction des formations extrascolaires
800, Fullum, 4e étage, Montréal, H2K 4L1
Tél. (514) 873-3537

ISBN : 2-550-14634-4
Dépôt légal : troisième trimestre 1988
Bibliothèque nationale du Québec

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS 1

1. PRÉSENTATION DU RÉPERTOIRE 3

1.1 Les objectifs visés par le Répertoire 3
1.2 Le classement des projets dans le Répertoire 3
1.3 Le contenu informatif d'une fiche 4

2. ANALYSE DESCRIPTIVE DES PROJETS 5

2.1 La répartition des projets selon les secteurs professionnels 5
2.2 La répartition des projets selon les régions administratives 7
2.3 Les catégories de clientèle concernées par les projets 8
2.3.1 Les catégories de clientèle par région administrative 9
2.3.2 Les clientèles visées par catégories de secteurs professionnels 9
2.4 La fonction des responsables de projets dans l'organisation scolaire locale 11
2.5 Les principales catégories d'activités envisagées 12
2.5.1 Définition des catégories d'activités 12
2.5.2 Répartition des catégories d'activités visées, selon que les projets concernent un seul ou plusieurs secteurs 14
2.6 Les catégories de partenaires explicitement impliquées dans la réalisation des projets 16
2.7 Synthèse des résultats attendus de la réalisation des projets 20

En conclusion 24

3. LE RÉPERTOIRE 25

3.1 Projets concernant un seul secteur professionnel 27
Agro-technique 29
Alimentation 34
Arts appliqués 46
Commerce et secrétariat 48
Couture et habillement 70
Dessin technique 73
Électrotechnique 74
Équipement motorisé 81
Foresterie 94

Hydrothermie....99
Imprimerie....103
Mécanique....104
Meuble et construction....112
Service de la santé....116
Soins esthétiques....118
Construction (C-119)....131

3.2 Projets multisectoriels....133
Région 01....135
Région 02....144
Région 03....146
Région 04....150
Région 05....153
Région 06.1....154
Région 06.2....157
Région 06.3....173
Région 07....186
Région 08....188
Région 09....189

3.3 Projets autres....195

4. QUELQUES INDEX POUR FACILITER LA CONSULTATION DU RÉPERTOIRE....199

4.1 Index des projets par régions administratives et par commissions scolaires....199
4.2 Index des projets par catégories de clientèles....200
4.3 Index des projets par catégories et sous-catégories d'activités, et par secteurs professionnels....201

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 Répartition des projets selon les trois catégories de projets....6
Tableau 2 Répartition des projets subventionnés, selon les régions administratives....7
Tableau 3 Les catégories de clientèles concernées par les projets....8
Tableau 4 Répartition des projets subventionnés par type de clientèle, par catégories de projets et par secteurs professionnels....10
Tableau 5 Répartition des catégories d'activités visées, selon que les projets sont unisectoriels ou multisectoriels....15

Avant-propos

«Les relations éducation-industrie se situent d'abord aux niveaux local et régional, tel qu'en témoignent les réalisations de certains établissements et organismes scolaires (...) Il est donc important de réaffirmer le rôle de maître d'œuvre des commissions scolaires et des écoles dans les relations écoles-industries».

La formation professionnelle au secondaire, Plan d'action, 1986, p.27.

L'établissement de collaborations locales plus étroites avec le monde du travail constitue l'une des conditions-clés de la revalorisation de la formation professionnelle au secondaire.

En effet, comme cela est souligné dans le Plan d'action, cette collaboration bénéficie aux deux parties. Elle permet à *l'école* de mieux connaître les besoins qualitatifs et quantitatifs du marché du travail, et de s'y adapter de façon rapide et continue, particulièrement en ce qui concerne l'évolution des technologies de production. Elle permet aussi à l'école de profiter des ressources des entreprises pour la formation des élèves ou le perfectionnement des enseignants.

Par ailleurs, grâce à cette collaboration, *les entreprises* peuvent faire mieux connaître leurs exigences, exercer leur part de responsabilité dans la formation des jeunes et des adultes, dépister de nouveaux employés compétents, et parfois trouver dans le monde scolaire une source de renouveau et de développement pour elles-mêmes et pour leurs employés.

Le présent document est lui-même le fruit d'une collaboration entre deux Directions du ministère. Il faut souhaiter qu'il contribue à susciter, localement, de nouveaux projets de concertation et de nouvelles réalisations efficaces.

Jacques Henry
Directeur
Direction de la formation professionnelle

Catherine Anne Devlin
Directrice
Direction des formations extra-scolaires

1. Présentation du *Répertoire*

Ce *Répertoire* présente, sur des fiches-synthèses, chacun des projets retenus pour fins de subvention par la Direction de la formation professionnelle, ainsi que les principales observations que l'on peut tirer d'une analyse sommaire de ces projets.

Ces subventions ont été attribuées dans le cadre du Programme d'aide à l'établissement de relations entre l'école et le monde du travail, créé en 1987-1988, et auquel le ministère de l'Éducation affectait un budget non récurrent de 200 000 $ qui a été reconduit en 1988-1989.[1]

1.1 Les objectifs visés par le *Répertoire*

L'objectif principal en est un d'information et d'échange, et le *Répertoire* veut être un instrument de référence pour les enseignants, les conseillers et les gestionnaires œuvrant en formation professionnelle. Cet outil voudrait inciter les milieux scolaires à présenter des projets en 1988-1989, et leur permettre de s'inspirer réciproquement.

Il présente également un intérêt pour les dirigeants d'entreprises et d'organismes intéressés à une formation de qualité pour leur main-d'œuvre.

1.2 Le classement des projets dans le *Répertoire*

Dans le *Répertoire*, les projets sont classés en trois grandes catégories :
- par secteur professionnel;
- multi-secteurs;
- autres.

À l'intérieur de chacune de ces catégories, ils sont présentés :
- par région administrative;
- par commission scolaire;
- par école.

Il ne s'agit pas, ici, des secteurs d'activité socio-économique, mais des **secteurs d'enseignement**, dont la liste en vigueur en 1987-1988[2] est la suivante :

---

1 Le montant de la subvention allouée à chacun des projets acceptés est indiqué dans le document : *Les relations entre l'école et le monde du travail. Tableau cumulatif des projets subventionnés. Année scolaire 1988-1989*. Direction de la formation professionnelle, M.E.Q., 14 juin 1988.

2 Le nom de chacun des 18 secteurs professionnels et les noms des programmes à l'intérieur de chaque secteur sont tirés du document : *Formation professionnelle — Carte des enseignements 1988-1989*, Direction de la formation professionnelle, avril 1988.

1. Agro-technique
2. Alimentation
3. Arts appliqués
4. Commerce et secrétariat
5. Couture et habillement
6. Dessin technique
7. Électrotechnique
8. Équipement motorisé
9. Foresterie
10. Hydrothermie
11. Imprimerie
12. Mécanique
13. Meubles et construction
14. Pêches
15. Protection et service du bâtiment
16. Service de la santé
17. Soins esthétiques
18. Construction (C-119)

1.3 Le contenu informatif d'une fiche

L'information consignée sur les fiches provient des formulaires de présentation de projet pour fins de subvention, et une partie des informations a été obtenue ou vérifiée par téléphone. Quant au contenu des fiches, on a cherché à respecter au maximum la formulation des auteurs des projets.

Chaque fiche, conçue de façon à rendre les projets les plus comparables possible, décrit un projet selon les rubriques suivantes :

- le ou les secteur(s) professionnel(s) concerné(s). Pour chaque secteur on trouvera, entre parenthèses, le nom du ou des programme(s) touché(s) par le projet. Par exemple : Alimentation (Cuisine d'établissement; Boucherie et charcuterie; Pâtisserie);
- la région administrative;
- le nom de la commission scolaire et de l'école ou du centre d'éducation des adultes;
- le type de clientèle visé : jeunes; adultes; ou jeunes et adultes;
- le titre du projet;
- la description succincte du projet;
- les activités prévues au projet;
- les activités envisagées ultérieurement;
- les résultats attendus;
- la collaboration d'organismes non scolaires;
- les coordonnées de la personne responsable du projet.

2. Analyse descriptive des projets

2.1 La répartition des projets selon les secteurs professionnels

Au total, le *Répertoire* comprend 165 projets. En effet :

186 projets ont été soumis par les écoles et les commissions scolaires;
167 ont été acceptés (89,8 %);
19 ont été refusés (10,2 %);
2 projets acceptés ont été annulés par la suite, à la demande de la commission scolaire.

Le Tableau 1 présente le nombre de projets acceptés pour chacun des secteurs professionnels, et le nombre de projets dans les catégories «multi-secteurs» et «autres».

On constate que 63 % des projets ont été élaborés à l'intérieur d'un seul secteur professionnel, et que 35,8 % concernent l'ensemble des secteurs dans lesquels une commission scolaire offre des cours (ou quelques-uns de ces secteurs). Deux projets (1.2 %) concernent des clientèles particulières : celle des cheminements particuliers de formation et les jeunes de 16 ans et plus qui ne veulent plus fréquenter l'école.

Si l'on examine la répartition des projets entre les 18 secteurs professionnels, on constate qu'à l'intérieur du groupe des 104 projets unisectoriels, c'est le secteur Commerce et Secrétariat qui regroupe le plus grand nombre de projets (21,2 %), puis l'Équipement motorisé et les Soins esthétiques (12,5 %), l'Alimentation (11,5 %), la Mécanique (8,7 %) et l'Électrotechnique (6,7 %). Aucun projet n'a été soumis dans les secteurs Pêche et Protection et service du bâtiment.[3]

---

3 Il faut noter, cependant, que des commissions scolaires recevant de gros effectifs d'étudiants dans tel ou tel secteur professionnel n'ont pas nécessairement présenté de projet dans ces secteurs. En effet, des liens peuvent être déjà bien établis avec le monde du travail pour ces spécialités (santé, construction, par exemple), et l'on a parfois préféré mettre sur pied un projet là où les liens étaient faibles ou inexistants.

Tableau 1

Répartition des projets selon les trois catégories de projets

Nombre de projets / Catégories de projets	N	% sur l'ensemble des projets	% sur total des projets unisectoriels
a) Projets unisectoriels	104	63,0	N = 104 = 100 %
1. Agro-technique	5	3,0	4,8
2. Alimentation	12	7,3	11,5
3. Arts appliqués	2	1,2	1,9
4. Commerce et secrétariat	22	13,3	21,2
5. Couture et habillement	3	1,8	2,9
6. Dessin technique	1	0,6	1,0
7. Électrotechnique	7	4,2	6,7
8. Équipement motorisé	13	7,9	12,5
9. Foresterie	4	2,4	3,8
10. Hydrothermie	3	1,8	2,9
11. Imprimerie	1	0,6	1,0
12. Mécanique	9	5,4	8,7
13. Meubles et Construction	4	2,4	3,8
14. Pêche	0	0,0	0,0
15. Protection Service Bâtiment	0	0,0	0,0
16. Service de la Santé	2	1,2	1,9
17. Soins esthétiques	13	7,9	12,5
18. Construction (C-119)	3	1,8	2.9
b) Projets multisectoriels	59	35,8	
c) Projets autres	2	1,2	
Total	165	100,0	100,0

2.2 La répartition des projets selon les régions administratives

Le tableau suivant montre comment les 165 projets subventionnés se distribuent entre les régions. On voit que le nombre de projets n'est pas nécessairement proportionnel au nombre de commissions scolaires, ni à la densité de la population ou de la clientèle inscrite en formation professionnelle, ni à la densité des entreprises dans une région.

Tableau 2

Répartition des projets subventionnés selon les régions administratives

Projets subventionnés / Régions administratives		N	%
01	Bas St-Laurent-Gaspésie	16	9,7
02	Saguenay-Lac St-Jean	4	2,4
03	Québec	36	21,8
04	Trois-Rivières	12	7,3
05	Estrie	16	9,7
06.1	Laval-Laurentides-Lanaudière	15	9,1
06.2	Montérégie	26	15,8
06.3	Montréal	19	11,5
07	Outaouais	7	4,2
08	Abitibi-Témiscamingue	6	3,6
09	Côte Nord	8	4,8
	Total	165	100,0

Un fait intéressant à noter : certains projets sont conçus de façon à impliquer plus d'une commission scolaire.

- Trois projets multi-secteurs envisagent d'impliquer six commissions scolaires de l'Île de Montréal (146, 150, 154).
- Trois projets sont conçus à l'échelle de toute une région administrative (10, 57, 84).
- Un projet de Gala Méritas en Équipement motorisé s'adresse même aux étudiants, aux enseignants et aux entreprises de trois régions regroupant 12 commissions scolaires : la Montérégie, l'Estrie, les Bois-Francs (60).

2.3 Les catégories de clientèle concernées par les projets

Au moment où, dans la foulée du Plan d'action sur la formation professionnelle au secondaire[4], les commissions scolaires s'orientent de plus en plus vers l'harmonisation de la formation professionnelle des jeunes et de celle des adultes, il est intéressant d'examiner en fonction de quelle clientèle les projets ont été élaborés. Sur les 165 projets (Tableau 3) :

41 concernent les jeunes (24,8 %)
11 concernent les adultes (6,7 %)
113 concernent les jeunes et les adultes (68,5 %)

Tableau 3

Répartition des projets subventionnés selon les catégories de clientèle et par région administrative

Catégories de clientèle / Régions administratives		Jeunes	Adultes	Jeunes et Adultes	Total des projets
01	Bas St-Laurent-Gaspésie	2	1	13	16
02	Saguenay-Lac St-Jean	-	-	4	4
03	Québec	8	5	23	36
04	Trois-Rivières	4	-	8	12
05	Estrie	11	1	4	16
06.1	Laval-Laurentides-Lanaudière	5	-	10	15
06.2	Montérégie	3	-	23	26
06.3	Montréal	2	4	13	19
07	Outaouais	2	-	5	7
08	Abitibi-Témiscamingue	4	-	2	6
09	Côte Nord	-	-	8	8
	Total	41 (24,8 %)	11 (6,7 %)	113 (68,5 %)	165 (100 %)

4 *La formation professionnelle au secondaire, Plan d'action*, M.E.Q., mai 1986.

2.3.1 Les catégories de clientèle par région administrative

Un coup d'œil sur le Tableau 3 permet de constater que c'est dans les régions de Québec et de la Montérégie que le plus grand nombre de projets s'adressent à la fois aux deux clientèles.

Les projets s'adressant exclusivement à la clientèle «jeunes» se trouvent principalement en Estrie et dans la région de Québec.

Le nombre de projets ne visant que les adultes est très réduit, et de plus, ces projets sont concentrés à Québec et à Montréal, sept régions n'en comptant aucun.

2.3.2 Les clientèles visées par catégories de secteurs professionnels

Si l'on reprend (Tableau 4) les catégories professionnelles selon lesquelles les projets ont été regroupés dans le *Répertoire*, pour voir quels types de clientèle sont touchés, on constate que la clientèle «jeune» est concernée principalement par des projets unisectoriels (85,4 %); seulement 9,7 % des projets «multi-secteurs» visent les jeunes exclusivement.

La clientèle adulte est, elle aussi, concernée en plus grand nombre par les projets touchant un seul secteur (63,6 %), le tiers seulement des projets multisectoriels visant des étudiants adultes.

Par contre, les projets concernant à la fois des clientèles «jeunes» et «adultes» se répartissent dans des proportions plus rapprochées entre des projets unisectoriels (54,9 %) et des projets multisectoriels (45,1 %). Cela peut vouloir dire que lorsque la formation professionnelle est «harmonisée» (ou en voie de l'être) dans une commission scolaire, on a davantage tendance à faire des projets d'ensemble qui touchent à la fois toutes les clientèles et tous les secteurs professionnels offerts par la commission scolaire, ou par l'une des écoles ou l'un des centres d'éducation des adultes.

Tableau 4

Répartition des projets subventionnés par types de clientèle par catégories de projets et par secteurs professionnels

Types de clientèle / Catégories de projets	Jeunes N. de projets	Adultes N. de projets	Jeunes et adultes N. de projets	Clientèle totale N. de projets
a) Projets unisectoriels	35 (85,4%)	7 (63,6 %)	62 (54,9%)	104 (63,0 %)
1. Agro-technique	3	1	1	5
2. Alimentation	4	1	7	12
3. Arts appliqués	1	-	1	2
4. Commerce et secrétariat	3	1	18	22
5. Couture et habillement	2	-	1	3
6. Dessin technique	1	-	-	1
7. Électrotechnique	2	1	4	7
8. Équipement motorisé	5	3	5	13
9. Foresterie	1	-	4	5
10. Hydrothermie	4	-	-	4
11. Imprimerie	-	-	1	1
12. Mécanique	4	-	4	8
13. Meuble et Construction	-	-	4	4
14. Pêche	-	-	-	0
15. Protection Service Bâtiment				
16. Service de la santé	-	-	2	2
17. Soins esthétiques	5	-	8	13
18. Construction (C-119)	-	-	2	2
b) Projets multisectoriels	4 (9,7 %)	4 (36,4 %)	51 (45,1 %)	59 (35,8 %)
c) Projets autres	2 (4,9 %)	- (0,0 %)	- (0,0 %)	2 (1,2 %)
Total	41 (100 %)	11 (100 %)	113 (100 %)	165 (100 %)

2.4 La fonction des responsables des projets dans l'organisation scolaire locale

Qui sont les responsables des projets ? À quel palier du système scolaire local travaillent-ils ?

Tout d'abord, l'examen du *Tableau cumulatif des projets subventionnés*[5] laisse voir que sur les 107 commissions scolaires autorisées à dispenser de la formation professionnelle, seulement 63 (soit 59 %) ont présenté des projets qui ont été subventionnés. Les responsables de ces projets travaillent soit au siège social de l'une de ces 63 commissions scolaires, soit directement dans l'une des 84 écoles ou l'un des 10 centres d'éducation des adultes dont les projets ont été retenus.

Quelles fonctions exercent ces responsables ? Une analyse rapide de l'information donnée à ce sujet dans les formulaires de présentation de projet (vérifiée pour tous les projets), permet de connaître les fonctions exercées par les personnes indiquées comme étant porteuses des projets, ainsi que le palier scolaire auquel elles appartiennent.

a) Au palier de l'école ou du centre d'éducation des adultes

- **Les enseignants** sont responsables de 53 projets soit près du tiers (32 %), et cette responsabilité est exercée conjointement avec une autre personne pour 7 de ces projets.

- **Les directeurs d'écoles ou de centres**, ou les directeurs adjoints sont responsables de 50 projets (30 %), et partagent cette responsabilité avec une autre personne pour 7 de ces projets.

b) Au palier de la commission scolaire

- **Les cadres travaillant à la commission scolaire** sont responsables de 34 projets (soit 21 %). Ils sont principalement des coordonnateurs de l'enseignement professionnel (18), mais il y a également quelques directeurs des services éducatifs, quelques coordonnateurs de l'éducation des adultes, quelques coordonnateurs des services aux élèves ou des services complémentaires, un directeur adjoint des services régionalisés d'éducation des adultes, et même un directeur général.

- **Les conseillers pédagogiques et autres conseillers** sont responsables de 27 projets (soit 16 %). En plus des conseillers pédagogiques qui sont les plus nombreux dans cette catégorie, on relève :

  3 conseillers en formation industrielle ;
  2 responsables de la formation sur mesure en entreprise ;
  1 agent de relations écoles-entreprises ;

---

5 *Les relations entre l'école et le monde du travail – Tableau cumulatif des projets subventionnés pour l'année scolaire 1987-1988*, Direction de la formation professionnelle, MEQ, 14 juin 1988.

1 coordonnateur en éducation coopérative.

c) **Hors du milieu scolaire**

On note qu'un permanent du comité paritaire de l'automobile est responsable d'un projet (no 60).

Ce rapide survol donne une première information intéressante sur la diversité des fonctions et du palier d'appartenance de ceux qui œuvrent actuellement dans des projets de collaboration école-entreprise. Cette diversité est probablement liée à celle des contextes géographiques ou organisationnels.

2.5 Les principales catégories d'activités envisagées

Sur quoi portent les projets ? Une première analyse des projets unisectoriels et multisectoriels permet de classer ceux-ci selon huit grandes catégories d'activités qui sont :

les activités d'information-promotion ;
la mise en place d'une structure de collaboration ;
les visites d'entreprises ;
les contacts axés sur les procédés, les équipements et les technologies de production ;
les stages en entreprise ;
les sondages auprès des employeurs ;
le placement des élèves ;
autres activités.

2.5.1 Définition des principales catégories d'activités

On peut définir chaque type d'activité de la façon suivante :

a) **Les activités d'information-promotion**

Il s'agit, principalement, de *journées portes-ouvertes*, de *mini-colloques* et de *soupers-causeries* organisés à l'école à l'intention des employeurs et d'autres organismes professionnels, des chambres de commerce, des municipalités, etc. Les activités de ce type veulent permettre aux dirigeants ou aux employés des entreprises d'une région d'entrer en contact direct avec les enseignants et les étudiants d'une école ou d'un centre d'éducation des adultes, de visiter les ateliers et les installations, et d'avoir ainsi une information concrète et visuelle sur la formation professionnelle dispensée dans un ou plusieurs secteurs. On note aussi, dans cette catégorie, la participation des enseignants ou des élèves à des *expositions* et à des *Salons* reliés à l'industrie, au commerce et aux professions, ainsi que la production et la distribution de *brochures d'information* et de

bulletins ou *journaux* mensuels ou trimestriels.

Il est intéressant de noter que dans 70 % des cas, ces activités d'information-promotion sont considérées comme un premier pas vers d'autres types d'activités concrètes (échange ou prêt de matériel, stages pour les élèves ou les enseignants, etc.). Mais il reste que 30 % des projets de cette catégorie ne mentionnent aucune autre activité envisagée par la suite.

b) La mise en place d'une structure de collaboration

Dans ce type de projets, on adopte, comme stratégie de départ, la création d'une structure de collaboration : comités permanents industrie-école, pour l'ensemble des secteurs professionnels dans lesquels une école ou une commission scolaire dispensent une formation ou pour un seul secteur, comités consultatifs portant sur un objet spécifique comme les nouvelles technologies ou sur divers sujets, etc.

c) Les visites d'entreprises

Ici, les enseignants et les étudiants se déplacent pour aller voir sur le « terrain » les conditions réelles dans lesquelles les tâches sont exercées, dans telle ou telle spécialité. Il peut s'agir d'aller observer sur place le fonctionnement de la Bourse, la fabrication de produits de beauté, la façon d'entrer en contact avec les clients d'un centre hospitalier spécialisé, le fonctionnement d'une chaîne de montage d'automobiles, les nouvelles techniques d'alimentation et de soins des bovins, la façon de gérer les stocks dans diverses entreprises, etc.

d) Les contacts axés sur les procédés, les équipements et les technologies de production

Dans ce type d'activité, les contacts se font généralement dans les deux sens. D'une part, des spécialistes des entreprises se rendent à l'école pour présenter de la machinerie ou donner de l'information sur certains produits ou certains procédés de production de biens ou de services, et sur les exigences d'emploi dans leur entreprise. D'autre part, les élèves ou les enseignants se rendent dans les entreprises où ils peuvent utiliser certains types d'équipements modernes non disponibles à l'école, ou bénéficier du perfectionnement donné aux employés. Parfois, l'école prend l'initiative de faire connaître certaines technologies nouvelles à une entreprise.

e) Les stages en entreprise

Les projets de cette catégorie visent soit l'élaboration d'une politique générale des stages, soit l'organisation même de stages en entreprise, pour un seul secteur ou pour l'ensemble de ceux dans lesquels la commission scolaire dispense de la formation.

f) Les sondages auprès des employeurs

Il s'agit ici d'élaborer des questionnaires destinés aux employeurs de la région et visant à connaître leur position sur divers sujets : les types d'équipements et d'installations techniques de l'entreprise, la qualité et la pertinence de la formation professionnelle dispensée, leur volonté de collaborer avec l'école, et sur quoi éventuellement, etc.

g) Le placement des élèves

Ces projets consistent principalement à réaliser diverses activités de relance auprès des finissants, à constituer des bottins d'entreprises par secteurs professionnels, ou à organiser un service de placement en milieu scolaire.

h) Autres activités

Cette catégorie résiduelle comporte quelques projets ayant un caractère plus particulier. Par exemple : la création de collections de vêtements par les élèves pour une entreprise de confection (no 44) ; la réalisation d'un montage-vidéo illustrant diverses solutions à des cas-problèmes en soins esthétiques (calvitie, coloration, etc.) (no 90) ; le parrainage industrie-école (no 152), etc.

2.5.2 Répartition des catégories d'activités visées selon que les projets concernent un seul secteur ou plusieurs secteurs

Le Tableau 5 résume la façon dont les huit catégories d'activités se répartissent entre les deux grandes catégories de projets. L'examen de ce tableau permet de faire un certain nombre d'observations :

1) La plupart des projets multisectoriels portent sur des activités d'information-promotion (71,2 %). Ce type d'activités se retrouve aussi dans les projets touchant un seul secteur professionnel, mais seulement dans une proportion de 29,8 %. Donc, quand une école ou une commission scolaire prépare un projet touchant l'ensemble des secteurs professionnels, elle cherche surtout, probablement dans

un premier temps, à informer les entreprises et la population, et à promouvoir la formation professionnelle de niveau secondaire.

Tableau 5

Répartition des catégories d'activités visées, selon que les projets sont unisectoriels ou multisectoriels[6]

Catégories de projets / Catégories d'activités	Projets unisectoriels N	%	Projets multisectoriels N	%	Total des projets (toutes catégories) N	%
Information-Promotion	31	(29,8)	42	(71,2)	73	(44,8)
Structure de collaboration	35	(33,7)	5	(8,5)	40	(24,5)
Visites d'entreprises	12	(11,5)	1	(1,7)	13	(8,0)
Contacts axés sur les procédés, équipements, technologies de production	13	(12,5)	–	(0,0)	13	(8,0)
Stages en entreprises	5	(4,8)	3	(5,1)	8	(4,9)
Sondages auprès des employeurs	3	(2,9)	3	(5,1)	8	(4,9)
Placement des élèves	1	(1,0)	3	(5,1)	4	(2,5)
Autres activités	4	(3,8)	2	(3,4)	6	(3,7)
Total	104	(100)	59	(100)	163	(100)

2) **Les activités de mise en place d'une structure de collaboration comme stratégie de départ**, sont les plus nombreuses pour les projets touchant un seul secteur professionnel (33,7 % de ces projets, soit près du tiers). La création d'une structure de collaboration vient en deuxième position pour les projets à secteurs multiples, mais ne représente que 8,5 % de ces projets. On note donc une tendance importante, lorsqu'il s'agit d'un secteur professionnel particulier, à mettre sur pied un comité école-entreprises auquel on envisage de confier divers mandats. La seule mise en place d'une structure de collaboration n'étant pas une garantie d'action, il serait utile de savoir si ces comités permanents ont eu des suites : ont-ils réalisé des actions concrètes ? Lesquelles ? Qu'est-ce qui facilite ou rend difficile leur action ? C'est là un des objets d'une prochaine étude.

3) **Les visites d'entreprises et les contacts axés sur les procédés, les équipements**

[6] Les deux projets de la catégorie « autres » (no 164-165) se trouvent dans la catégorie « stages en entreprise », mais il s'agit de stages d'insertion professionnelle axés sur l'emploi.

et les technologies, sont concentrés presqu'exclusivement dans les projets touchant un seul secteur. Cela est compréhensible, car ces catégories de projets touchent plus directement les activités d'enseignement professionnel proprement dites.

4) Les projets portant sur les stages en entreprise sont relativement peu nombreux, dans les deux grandes catégories de projets. Cela n'est pas étonnant, car l'organisation de stages efficaces requiert dans un premier temps, des approches graduelles et beaucoup de communication entre l'école et les entreprises, sur des points délicats et difficiles. Et il semble que, dans plusieurs cas, ces démarches préliminaires de rapprochement étaient encore à peine amorcées au moment où la demande de subvention a été formulée.

Il apparaît donc normal que, dans un premier temps, une majorité de projets ait porté sur des activités d'information et d'apprivoisement, qui sont des conditions préalables à des activités plus exigeantes pour les deux parties.

5) L'examen des projets révèle également que certaines commissions scolaires ont élaboré plusieurs projets portant sur diverses activités qui sont complémentaires. Leur collaboration avec les entreprises constitue donc un ensemble intégré d'activités. C'est le cas, entre autres, des huit projets de la commission scolaire de Rivière-du-Loup (nos 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113), ou des cinq projets de la commission scolaire Ste-Croix (nos 40, 148, 149, 150, 151).

2.6 Les catégories de partenaires explicitement impliquées dans la réalisation des projets

L'examen des formulaires de demande de subvention révèle l'intention explicite d'impliquer, dans la mise en œuvre des projets, diverses catégories de partenaires : les étudiants jeunes ou adultes actuellement inscrits en formation professionnelle ; les sortants de l'année en cours ; les enseignants dans les spécialités dispensées ; d'anciens « finissants » ; les parents d'élèves ; les commissaires d'école ; le personnel de soutien ; les professionnels non enseignants ; les organismes non scolaires. Sans en faire une analyse exhaustive, on donnera quelques exemples des différentes façons dont on envisage d'impliquer ces divers partenaires. Les chiffres entre parenthèses indiquent les numéros de projets dont sont tirés les exemples ou les citations.

2.6.1 Les étudiants jeunes et adultes suivant actuellement les cours de formation professionnelle

Dans un bon nombre de projets, on veut permettre aux étudiants d'entrer directement en contact avec les employeurs, afin d'échanger, de se faire connaître et de démontrer leur compétence.

Dans le cas de certains ***Salons***, on signale que « *le kiosque promotionnel sera tenu par les élèves* » (21) ou que ceux-ci « *y seront présents de façon continue, avec les enseignants.* » (154) Lors des ***mini-colloques*** et des ***journées portes-ouvertes***, on prévoit que les étudiants seront agents d'accueil, serviront de guides aux employeurs et à la population lors de la visite des ateliers et installations (114) ; et l'on s'attend à ce qu'ils présentent aux employeurs-visiteurs « *des démonstrations de travaux pratiques dans les ateliers ou dans la classe-bureau* » (24, 51, 81, 116, 131). On prévoit encore : qu'ils « *participeront à une table ronde employeurs-étudiants* » (7) ou à « *des rencontres thématiques avec des restaurateurs de la région* » (9) et qu'ils seront invités aux soupers-causeries (75). On veut aussi leur demander des articles où ils relateront leur expérience, afin de les publier dans le journal de l'école (18). Une autre façon de mettre les étudiants en contact direct avec les employeurs est de les inviter à participer à ***des concours dont le jury est constitué d'employeurs*** qui leur remettront des plaques, des trophées, ou d'autres récompenses comme une bourse ou un outil de travail utile dans leur spécialité (122). Il y a également les ***visites en entreprises*** et les ***stages***, qui permettront aux étudiants de communiquer directement avec les dirigeants et les employés des entreprises-hôtes.

Enfin, quelques projets consistent à ***mettre carrément les élèves à l'œuvre, dans leur domaine, pour démontrer leur compétence***. Par exemple : ils vont « *concevoir et réaliser les maquettes publicitaires et toute la décoration du Salon du livre de l'Outaouais* » (19) ; ils vont « *dessiner des collections de vêtements pour des industries de prêt-à-porter de la région* » (44) ; ils vont « *fabriquer, avec leurs enseignants, une machine miniature, pour démontrer à des compagnies de la région les avantages de l'automatisation* » (52).

L'intention d'***impliquer des élèves comme participants à un comité permanent école-entreprises*** est très rare. Dans un projet, on mentionne que « *les étudiants pourront y participer* » (36) ; dans un autre, on signale que « *les étudiants seront représentés en nombre égal, avec les enseignants et les industriels* », à un comité permanent en équipement motorisé (63).

2.6.2 Les « finissants » de l'année en cours

Quelques projets recherchent plus explicitement leur implication. On veut, par exemple, les informer sur les exigences et les besoins du monde du travail, en leur présentant le résultat d'une enquête par questionnaire sur « *le degré de satisfaction des employeurs concernant les anciens finissants employés chez eux* » (83). On veut organiser une rencontre avec tous les finissants, afin de leur fournir des statistiques sur les emplois existants, et de les informer sur les démarches à entreprendre pour trouver un travail (111). On veut suivre, pendant trois ans, le cheminement d'emploi des finissants en coiffure unifiée (96).

2.6.3 Les enseignants dans les secteurs où l'on dispense la formation professionnelle

On a vu précédemment que les enseignants et les formateurs d'adultes étaient responsables de 32 % des projets. Les formulaires de présentation de projets reflètent aussi une volonté explicite que le plus grand nombre possible s'impliquent dans les

diverses catégories d'activités. On souhaite qu'ils collaborent, en même temps que les étudiants, aux activités d'information-promotion, et qu'ils participent aux visites en entreprise et à la réalisation des stages pour les étudiants. Mais, dans certains cas, ce sont exclusivement des enseignants qui seront chargés « *d'inviter eux-mêmes les représentants des industries et commerces de la région à une rencontre d'information et d'échange* » (135). Ce sont eux, également, qui rencontreront les représentants d'industries œuvrant dans leur spécialité, « *pour créer un climat de confiance et de collaboration* », et souvent pour échanger sur les nouvelles technologies. C'est pour les enseignants que l'on envisage, dans certains projets, d'organiser des stages de perfectionnement dans les entreprises d'une région, ce qui leur permettra d'apprendre de nouveaux procédés et de se former à de nouvelles techniques (17, 68, 90, 137). Et bien sûr, les projets visant la création de comités école-entreprises mentionnent presque toujours que des enseignants en feront partie.

2.6.4 Les anciens « finissants »

Dans une dizaine de projets, on exprime l'intention de faire appel aux anciens « finissants » en formation professionnelle, principalement pour qu'ils fassent part de leur expérience aux élèves encore aux études, lors de colloques ou de forums de discussion.

Par exemple : les anciens élèves travaillant en horticulture seront invités à un atelier où ils échangeront avec les élèves sortants et des employeurs d'entreprises horticoles (2) ; les anciens élèves travaillant comme réparateurs de machines de bureau ou gérants de service dans ce domaine, viendront à l'école participer à six journées d'échanges avec les étudiants (80) ; ailleurs, d'autres anciens seront invités à venir témoigner de leur expérience en menuiserie lors d'un colloque régional (84).

On note aussi : une opération de *relance des anciens*, dans le but « *d'aller chercher de l'information concernant leur situation sur le marché du travail, dans tous les secteurs de formation offerts à l'école* » (110) ; une « *soirée-retrouvailles* » visant le même objectif (128), ainsi qu'un « *suivi du cheminement des finissants embauchés comme ouvriers papetiers* » (67).

2.6.5 Les parents d'élèves

Sept projets font mention d'une intention d'impliquer les parents d'élèves. Lors d'expositions ou de Salons, on souhaite « *les informer de l'existence des options professionnelles offertes, et du fait que l'école est prête à livrer une marchandise de qualité* » (141), et « *les sensibiliser, ainsi que leurs jeunes, aux qualités requises pour exercer les métiers mis en évidence dans le kiosque* » (154).

Dans d'autres projets, on envisage d'inviter les parents d'élèves à une journée portes-ouvertes pour leur présenter les travaux des élèves (52), ou on veut les inciter à participer à un gala Méritas organisé pour les élèves en Équipement motorisé de toute la région de l'Estrie, et dont l'objectif est de « *démystifier l'examen du comité paritaire* » (60).

Enfin, trois projets veulent impliquer les organismes consultatifs officiels de

parents d'élèves dans l'*organisation* d'activités. On souhaite que *le comité d'école* participe à l'élaboration d'une politique des stages (113) ; on veut que *le comité de parents* contribue à organiser un souper-causerie sur la réforme de l'enseignement professionnel et les projets d'école coopérative (136), ou à organiser un service de recherche d'emploi en milieu scolaire (111).

2.6.6 Les commissaires d'école

Quelques projets mentionnent l'implication possible d'un ou plusieurs commissaires (11, 27). Un projet entend impliquer le président de la commission scolaire (93). Un autre, venant de la C.É.C.M., parle d'une « *contribution financière, évaluée à mille dollars, venant du commissaire du quartier* » (38).

2.6.7 Les autres catégories de personnel scolaire: personnel de soutien et professionnels non enseignants

Une trentaine de projets soulignent l'importance de la contribution apportée par « *le personnel de soutien* » et en particulier « *les secrétaires de l'école* », à la réalisation des activités prévues.

Huit projets envisagent la collaboration des conseillers d'orientation ; et quelques projets celle du psychologue, du technicien en loisirs, du responsable des communications ou de l'audiovisuel.

2.6.8 Les organismes non scolaires

Avec quels types d'organismes l'école, le centre d'éducation des adultes ou la commission scolaire entrent-ils en rapport à l'occasion des projets ? On énumèrera brièvement les grandes catégories d'organismes, afin de donner une idée de leur variété et de leur nombre.

Il y a, tout d'abord, une grande diversité d'entreprises privées ou publiques de la région, dont l'activité correspond aux secteurs de formation offerts. Employeurs éventuels, on attend d'elles une collaboration à la formation professionnelle. Ce sont aussi bien des P.M.E. que des grandes entreprises industrielles, commerciales ou de services. On relève, notamment, des fabricants de meubles, des concessionnaires de compagnies d'automobiles ou de machinerie agricole, des entrepreneurs paysagers, des compagnies ou des coopératives forestières, des contracteurs en réfrigération, des hôtels et restaurants, des salons de coiffure, des firmes comptables, des hôpitaux, centres d'accueil et centres de santé.

On note également :

- les Associations professionnelles et les Corporations professionnelles locales ou provinciales ;

- les Chambres de commerce, Communautés économiques régionales, Corporations régionales de développement économique, Conseils économiques régionaux, Sociétés d'aménagement de la région ;
- les Commissaires industriels ;
- les organismes de main-d'œuvre locaux : C.F.P., C.T.Q., C.E.I.C. ;
- les municipalités ou corporations municipales et les M.R.C. ;
- les comités paritaires de différents secteurs professionnels ;
- les syndicats affiliés à différentes centrales (C.S.N., C.S.D., F.T.Q.) ;
- les banques et les caisses populaires ;
- les clubs sociaux et divers organismes communautaires du milieu ;
- les Comités d'aide au développement des collectivités ;
- les Bureaux de tourisme, Agences de développement touristique, Associations touristiques régionales ou provinciales ;
- les Tables de concertation-Jeunesse ;
- les C.L.S.C. ;
- les médias locaux (journaux, radio, TV, revues).

Parmi les organismes non locaux, on relève :

- des ministères et organismes centraux autres que l'Éducation : les ministères du Travail ; de l'Industrie et Commerce ; de l'Agriculture, des pêcheries et de l'alimentation (M.A.P.A.Q.) ; de l'Énergie et ressources ; de la Main-d'œuvre et de la sécurité du revenu ; du Tourisme ; des Affaires culturelles ; de l'Enseignement supérieur et de la science (Bureau des stages) ; l'Office de la langue française ; la Commission de la santé et sécurité au travail ; Emploi et immigration Canada ; la Banque fédérale de développement ;
- le Conseil du patronat du Québec ;
- la Commission des droits de la personne ;
- la Bourse ;
- le Club d'administration industrielle du Canada.

2.7 Synthèse des résultats attendus de la réalisation des projets

Quels sont les effets escomptés par ceux qui ont conçu les 165 projets ? Qui en seront, selon eux, les bénéficiaires ? L'analyse rapide de l'énoncé des résultats attendus dénote un effort général de réflexion pour préciser les avantages d'une collaboration plus étroite avec le monde du travail. Il apparaît donc intéressant de décrire, dans les grandes lignes, ces effets escomptés : cela peut être un incitatif à l'élaboration d'autres projets.

Une première analyse par grandes catégories d'activités ayant montré que les résultats attendus sont souvent les mêmes de l'une à l'autre, on en présentera donc la liste pour l'ensemble des projets subventionnés, en faisant simplement ressortir au passage, pour quelques catégories d'activités, certains résultats plus spécifiques. Les

principaux impacts prévus sont les suivants :

— **La possibilité, pour les employeurs, de faire connaître leurs besoins et leurs exigences au milieu scolaire**

Toutes les catégories d'activités visent à offrir aux employeurs cette possibilité d'exprimer leurs attentes. Plus particulièrement, *les sondages* et *les grilles d'analyse* sont conçus comme *« des démarches non improvisées d'évaluation de la qualité de la formation professionnelle »*. Par une cueillette méthodique de données concernant les caractéristiques (technologiques et autres) des entreprises de la région et la perception qu'ont les employeurs des finissants à leur emploi, l'école veut se donner *« une vision plus juste des capacités que devraient acquérir ses élèves lors de la formation »*.

Également, par *les galas Méritas* ou *la participation des employeurs à des jurys pour l'évaluation des apprentissages*, on veut permettre au monde des entreprises de contribuer activement à évaluer les habiletés des étudiants, *en fonction de ce qu'il exige de la main-d'œuvre*, de faire connaître son jugement et d'en expliquer les raisons.

— **L'amélioration de la qualité des savoir-faire des sortants, par la prise en compte des représentations des employeurs**

Ce résultat découle du premier. Le personnel scolaire affirme son intention de corriger les faiblesses signalées par les employeurs, lors des échanges, et de profiter de leurs conseils et de leurs avis pour améliorer l'enseignement, l'équipement ou certaines parties des programmes. L'une des conséquences mentionnées est une économie de temps et d'argent pour les entreprises qui n'auront plus à poursuivre la formation technique du nouvel ouvrier ou à développer leur propre service parallèle de formation.

— **Une meilleure perception de la formation professionnelle au secondaire par le monde des entreprises, les parents et la population en général**

Les diverses activités d'information-promotion visent à permettre à tous, et en particulier aux employeurs des divers secteurs d'activité, d'acquérir une connaissance plus précise des profils de formation professionnelle issus de la réforme et du contenu réel des programmes pratiques et théoriques offerts aux jeunes et aux adultes. À la suite de l'examen des travaux réalisés par les élèves, lors des journées portes-ouvertes ou lors des gala Méritas, on attend que les employeurs *« corrigent leurs perceptions négatives de l'école secondaire »* et qu'ils *« manifestent une confiance accrue dans le sérieux des programmes offerts et de la formation dispensée »*.

— **Plus d'implication des chefs d'entreprises locales dans la formation professionnelle**

On espère que la mise en œuvre des diverses catégories d'activités proposées dans les projets va engendrer un intérêt accru, chez le personnel des entreprises, à collaborer avec les écoles et à appuyer de plusieurs façons les efforts du personnel scolaire et des étudiants. Certains responsables de projets envisagent de soutenir cet intérêt en diffusant, auprès des industries et commerces de leur région, les activités concertées déjà existantes, et en faisant la promotion de ce qui se passe dans les entreprises collaboratrices (ce qui fera à celles-ci une certaine publicité).

— **Plus de fierté d'étudier en formation professionnelle au secondaire**

Dans presque tous les projets, l'on s'attend à ce que les activités proposées amènent les étudiants, jeunes et adultes, à développer un sentiment d'appartenance à l'égard du métier choisi. Étant plus convaincus que ce qu'ils apprennent servira dans la vraie vie, ils devraient manifester *« un goût du travail bien fait et une motivation accrue à étudier et à exceller dans ce métier »*.

Plusieurs disent espérer que cette valorisation des divers secteurs professionnels, aux yeux des étudiants, entraînera une valorisation du diplôme, ainsi qu'une augmentation du recrutement et des inscriptions de jeunes et d'adultes.

Par ailleurs, quelques responsables soulignent que leur projet devrait permettre une meilleure connaissance, par les employeurs et les enseignants, du point de vue de la future main-d'œuvre, et entraîner une certaine *« adaptation de leurs exigences envers les stagiaires et les sortants »*.

— **Un échange d'expertise et d'informations techniques entre l'école et les entreprises**

Plusieurs responsables attendent, des diverses catégories de projets et plus particulièrement de ceux qui sont axés spécifiquement sur ce thème, une sensibilisation réciproque des employeurs et des enseignants aux méthodes, aux techniques et aux types d'équipement utilisés de part et d'autre. Plusieurs espèrent, comme résultats concrets du rapprochement école-entreprises, pouvoir utiliser, pour la formation des élèves, certains équipements récents existant dans les entreprises, ou encore installer dans l'école du matériel de pointe appartenant à une compagnie (55).

Un seul projet (en électrotechnique : 50), mentionne, parmi les résultats attendus d'une activité axée sur la technologie, *« la participation éventuelle des industries concernées au financement de l'enseignement professionnel »*.

— **Des possibilités accrues de mise à jour continue des formateurs**

L'un des résultats souvent attendus est que les entreprises soient davantage prêtes à répondre au désir des enseignants de suivre des stages de perfectionnement et de recyclage en entreprise. Dans quelques projets, on envisage même de faire participer les enseignants aux sessions de perfectionnement destinées aux employés travaillant chez les «concessionnaires d'automobiles» (59), ou à la formation dispensée par les fournisseurs d'équipements spécialisés (en électrotechnique : 46).

— **La possibilité, pour l'école, de devenir initiatrice et source de renouveau dans le métier**

Plusieurs souhaitent que les divers types d'activités incitent les employeurs à se servir de l'école comme source de changement. Par exemple : en Coiffure (97), on souhaite que l'école soit *« l'initiatrice du renouveau dans le métier »* ; en Foresterie (66), l'école cherche à convaincre les compagnies d'expérimenter un nouvel outil informatisé ; en Électromécanique (52), on veut amener certaines entreprises à s'engager dans l'automatisation de machines-outils en fabriquant une machine miniature pour leur en démontrer les avantages. Un autre résultat attendu est *« le développement de projets de recherche conjoints école-entreprises »*. (47, 75)

— **La facilitation et l'amélioration des stages en milieu de travail, pour les élèves**

Il s'agit là d'un résultat souvent attendu de la mise en œuvre des diverses catégories de projets (41 mentions). On s'attend en effet à ce que les employeurs soient plus nombreux à offrir des places de stages, et à ce qu'ils *« comprennent mieux les objectifs visés par le stage en milieu de travail »*. Plusieurs soulignent que le stage est une pratique pédagogique essentielle qui permet aux élèves de vérifier l'importance et la pertinence des apprentissages faits à l'école, de se familiariser avec des produits nouveaux et des équipements de pointe souvent coûteux, et de déterminer quelles compétences ils devraient développer pour se rendre aptes à exercer un emploi dans tel secteur d'activités. On espère aussi que le stage incitera les enseignants-superviseurs à un développement pédagogique substantiel et au renouvellement de leurs connaissances et de leurs outils de formation. Enfin, on souligne que le stage permet aux employeurs de connaître plus concrètement la formation dispensée à l'école, et d'identifier, parmi les stagiaires, *« de bons employés futurs »*.

— **Une meilleure possibilité de placement pour les finissants**

Ce résultat attendu, l'un des plus souvent mentionnés (98 fois), est comme la synthèse et l'aboutissement de tous ceux énumérés jusqu'ici. On se montre convaincu que les diverses activités réalisées en collaboration vont permettre aux employeurs de découvrir qu'il existe dans la région un bassin d'employés

Les colloques, les mini-congrès, les Sa'ons, les journées portes-ouvertes, sont vus comme autant d'occasions pour les employeurs, à travers les contacts directs établis alors avec des élèves et des enseignants, de se rendre compte de la valeur réelle des sortants jeunes et adultes, dans divers secteurs de formation professionnelle. Et lorsqu'on met en place des comités permanents école-entreprises pour un secteur professionnel particulier ou pour l'ensemble des secteurs, on espère que les représentants des employeurs sur ces comités deviendront « *des ambassadeurs de la formation professionnelle au secondaire dans le milieu des entreprises* », facilitant ainsi l'obtention d'un emploi pour les finissants.

Plus particulièrement, les stages sont souvent vus comme un pas vers le placement. On affirme, par exemple, que « *les apprentissages pratiques sur des postes de travail vont faciliter l'entrée des élèves dans le monde du travail et augmenter leurs possibilités d'emploi* ». Et l'on s'attend à ce que les activités d'information-promotion « *aident à trouver des stages, et conséquemment des emplois éventuels* ».

EN CONCLUSION

Ce Répertoire, ainsi que l'analyse descriptive des projets, constituent un premier outil permettant un partage de l'information et de l'expérience du monde scolaire sur les activités de collaboration école-entreprises. Il existe, au Québec et ailleurs, d'autres réalisations intéressantes, qui n'apparaissent pas dans ce Répertoire des projets subventionnés, et dont nous ferons état dans une étude ultérieure.

Nous espérons que cette première présentation des projets inclus dans le Répertoire, ainsi que la possibilité de consulter les 165 fiches, contribueront à l'élaboration de nouvelles activités en collaboration avec le monde du travail.

Les résultats attendus par les auteurs des projets décrits dans le Répertoire étaient multiples et ambitieux. Certains n'ont peut-être pu réaliser tout ce qui était prévu au départ, ou bien ont dû modifier les activités en cours de route et en faire d'autres, également utiles. Voilà pourquoi une analyse des Rapports d'évaluation et un certain suivi seront importants pour connaître les facteurs facilitants et les sources de difficultés dans l'action.

Quoiqu'il en soit, les personnes ayant une tradition plus ancienne de collaboration avec les entreprises soulignent toujours qu'il s'agit là d'actions à développement lent et progressif, où l'apprivoisement mutuel et la confiance réciproque jouent un grand rôle.

L'important n'est-il pas d'avoir démarré ? Il ne faudrait pas oublier, cependant, que ce type de projets reposent souvent sur le dynamisme des personnes et restent donc fragiles, bien des facteurs d'ordre administratif risquant d'en perturber la continuité.

3. Le Répertoire

Comme cela a été indiqué dans la Présentation, les projets sont regroupés en trois grandes catégories :

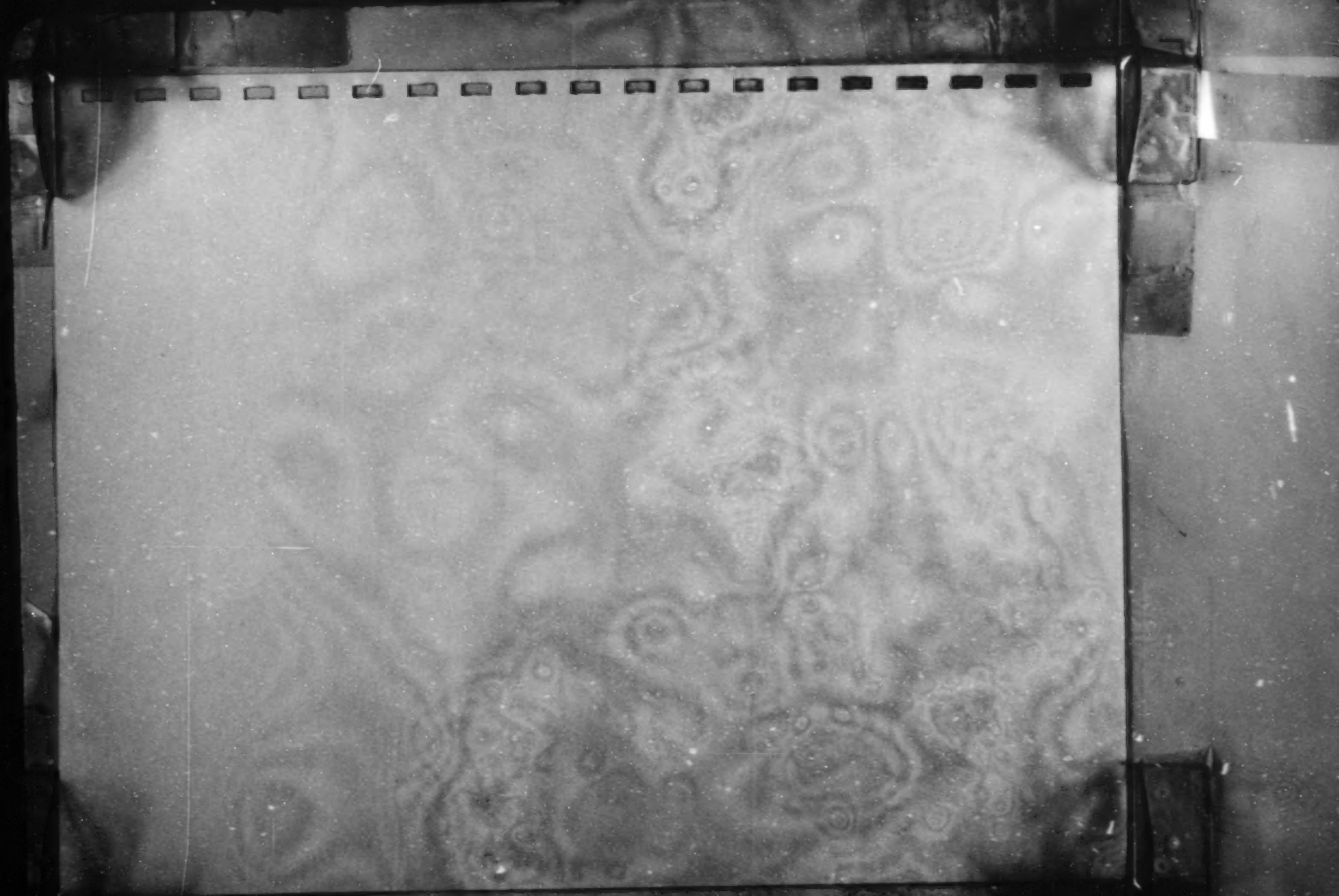
— les projets concernant un seul secteur professionnel (projets unisectoriels). Les projets reliés à tel ou tel secteur peuvent être facilement repérés à l'aide de la table des matières.

— les projets concernant plusieurs secteurs professionnels (projets multisectoriels). Les projets sont classés par région administrative et par commission scolaire.

— les projets autres.

Les 165 projets sont numérotés de 1 à 165, selon l'ordre déterminé pour les classer. Cela devrait permettre d'y référer facilement, pour l'analyse descriptive et pour consultation à partir des Index.

Projets concernant un seul secteur professionnel



Secteur professionnel : Agro-technique (Culture en serre; Aménagement de terrains à paysager; Entretien des parcs et espaces verts)

Région administrative : 03
Commission scolaire : de Charlesbourg
École : Polyvalente de Charlesbourg — Service de l'éducation des adultes
Clientèle : Adultes **Fiche n° 1**

Titre du projet : Sites d'apprentissages

Description du projet

Rechercher des sites pouvant servir à la réalisation d'apprentissages pratiques en aménagement paysager, culture en serre, entretien des parcs et espaces verts. Ces sites devront permettre une étroite collaboration entre l'industrie et l'école, aux plans de la pédagogie, de l'expertise et de l'échange de services. Ils seront choisis en fonction de leur caractère culturel ou humanitaire et de leur accessibilité.

Activités prévues au projet

- Créer un comité de planification mixte école-industrie ayant le mandat de préciser le projet et de faire des ententes sur l'utilisation pédagogique des sites publics et privés.
- Élaborer une entente et un mécanisme d'échange de services et de matériaux horticoles entre l'industrie et l'école : accès à des végétaux rares et à des équipements lourds non disponibles dans une école, répartition des tâches, assurance d'une continuité d'utilisation, etc.
- Élaborer un plan de culture pour les sites choisis (plans et devis).
- Mettre en culture les sites : apprentissages pratiques de la culture et de l'utilisation des équipements.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Accès à des connaissances pratiques, pour les élèves, grâce aux expériences de travail leur permettant de vérifier les connaissances acquises à l'école, face à la réalité de la culture en champs.
- Meilleure connaissance, pour les enseignants, des divers milieux de travail où auront à évoluer les finissants, d'où un développement pédagogique substantiel lié aux apprentissages professionnels pratiques.
- Pour les industries : motivation à échanger des services et de l'expertise avec la commission scolaire, et intérêt concret à contribuer à une meilleure formation des futurs travailleurs.

Collaboration d'organismes non scolaires

Ministère des affaires culturelles; S.O.R.E.V. (Domaine Cataraqui); Maison Michel Sarazin; Centre Jardin Hamel; Pelouse Boulet Inc.; Vivace québécoise Inc.

Responsable du projet : Bona Beaulieu, coordonnateur en formation professionnelle.

Adresse : Polyvalente de Charlesbourg, Service de l'éducation des adultes
900, Place Sorbonne
Charlesbourg, Québec
G1H 1H1
Téléphone : (418) 622-7821

Secteur professionnel : Agro-technique (Horticulture)

Région administrative : 03
Commission scolaire : de Charlesbourg
École : Polyvalente de Charlesbourg
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 2**

Titre du projet : Journée-rencontre en horticulture

Description du projet

Organiser une journée-rencontre en horticulture à l'intention des entreprises horticoles du Québec (paysagistes, pépiniéristes, fleuristes, etc.), en collaboration avec l'Association Paysage Québec.

Activités prévues au projet

- Contacter les associations et organismes pour leur soumettre le projet.
- Élaborer, conjointement avec l'Association Paysage Québec, le programme d'activités : ateliers d'information sur les programmes des filières C.E.P., D.E.P., A.S.P.; ateliers de discussion; visite des installations et ateliers de formation.
- Réaliser un atelier d'échange entre les anciens élèves travaillant dans le domaine, les finissants et les futurs employeurs.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Motivation accrue pour les élèves, valorisation de leur choix de cours et connaissance des futurs employeurs.
- Choix facilité de milieux de stages pour les élèves.
- Meilleure connaissance, par les entreprises, des divers programmes de formation.
- Élaboration, par les enseignants, d'activités d'apprentissage tenant davantage compte des attentes des entreprises et de leurs besoins de main-d'œuvre qualifiée.

Collaboration d'organismes non scolaires

Association Paysage Québec; M.A.P.A.Q.; Syndicat des producteurs en serre du Québec.

Responsable du projet : Antoine Boivin, enseignant

Adresse : Polyvalente de Charlesbourg
800, Place Sorbonne
Charlesbourg
G1H 1H1
Téléphone : (418) 622-7686

Secteur professionnel : Agro-technique (Mécanique agricole)

Région administrative : 04
Commission scolaire : régionale Provencher
École : Polyvalente Jean-Nicolet
Clientèle : Jeunes

Fiche n° 3

Titre du projet : Notre école, nos concessionnaires de machineries agricoles

Description du projet

Développer des relations entre les compagnies de machinerie agricole et les enseignants de Mécanique agricole. Favoriser des rencontres entre les étudiants de Mécanique agricole et leurs futurs employeurs, afin de faciliter les apprentissages spécialisés.

Activités prévues au projet

- Quatre rencontres entre les professeurs et les concessionnaires : courts stages de contact leur permettant de connaître le fonctionnement de l'entreprise privée et ses nouvelles technologies.
- Deux visites des élèves chez les concessionnaires, afin de permettre aux élèves d'être en contact avec le fonctionnement des ateliers, des équipements, de la machinerie.
- Deux visites à l'école de spécialistes travaillant chez les concessionnaires, qui apporteront leurs principales machines, afin d'en faire la démonstration et d'en expliquer le fonctionnement aux étudiants.

N.B. : Les concessionnaires seront dédommagés par l'école, selon un tarif horaire.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Apprentissage des techniques nouvelles facilité.
- Pour les élèves : perception plus juste de leur futur milieu de travail, et acquisition de connaissances et d'habiletés correspondant davantage à la réalité du milieu.
- Pour les concessionnaires : meilleure connaissance de ce qui se fait dans les écoles spécialisées du Québec, et travailleurs de meilleure qualité.

Collaboration d'organismes non scolaires

Trois concessionnaires : C.H. Machineries, concessionnaire Ford New-Holland et Massey-Ferguson; Centre agricole Nicolet-Yamaska, concessionnaire Case; Équipements Leblanc, concessionnaire John Deere.

Responsable du projet : Michaël Bernier, enseignant

Adresse : Polyvalente Jean-Nicolet
497, rue Mgr Bruneault
Nicolet
J0G 1E0
Téléphone : (819) 293-5821

Secteur professionnel : Agro-technique (Production animale)

Région administrative : 04
Organisation scolaire : régionale Provencher
École : Polyvalente Jean-Nicolet
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 4**

Titre du projet : Expérimentation avec des producteurs d'élite

Description du projet

Permettre aux élèves de rencontrer les meilleurs éleveurs de la région, et d'échanger avec eux sur l'utilisation des nouvelles techniques de productions animales.

Activités prévues au projet

- Aller chercher l'expertise des professionnels du M.A.P.A.Q., afin de dresser la liste des meilleurs producteurs.
- Rencontrer les cinq agriculteurs sélectionnés afin de définir avec eux les objectifs des rencontres avec les élèves, et les modalités des observations et des expérimentations.
- Se rendre avec les élèves chez les cinq producteurs, afin d'observer et d'expérimenter sur place, avec les ressources adéquates, les nouvelles techniques de régie, d'alimentation et d'élevage des bovins. En particulier :
  - Alimentation des bovins selon la technique de la Ration totale mélangée mise au point par l'Université Laval.
  - Régie des génisses.
  - Soins et santé des animaux et logement du bétail.
  - Régie de la reproduction.
  - Outils de régie (informatique agricole, contrôle laitier, insémination).

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Utilisation des ressources et des installations de l'entreprise agricole pour accroître la qualité de la formation agricole.
- Pour les élèves : concrétisation des notions théoriques apprises à l'école, par la visualisation et l'utilisation des nouvelles techniques de production des agriculteurs d'élite; d'où une crédibilité accrue de l'utilité de leurs apprentissages.
- Pour les agriculteurs : fierté de transmettre ses expertises et de participer à la formation de la relève.

Collaborations d'organismes non scolaires

M.A.P.A.Q.; cinq agriculteurs d'élite.

Responsable du projet : Lucien Rheault, enseignant

Adresse : Polyvalente Jean-Nicolet
497, rue Mgr Bruneault
Nicolet
J0G 1E0
Téléphone : (819) 293-5821

Secteur professionnel : Agro-technique (Horticulture)

Région administrative : 06.1
Commission scolaire : des Laurentides
École : Polyvalente Curé-Mercure, Centre d'horticulture
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 8**

Titre du projet : Comité école-industrie

Description du projet

Formation d'un comité école-industrie en horticulture, car il existe une pénurie de personnel qualifié en aménagement de terrains à paysager.

Activités prévues au projet

- Organiser et tenir quatre rencontres du comité industrie-école centrées, chacune, sur l'un des points suivants:
  - Analyse des besoins de formation de l'industrie et des tâches de travail existant dans les petites, les moyennes et les grosses entreprises.
  - Proposition d'une stratégie de développement par de la formation à temps plein, à temps partiel ou de la formation sur mesure.
  - Élaboration de politiques et de modalités de stages en milieu de travail dans le secteur paysager.
  - Élaboration d'un programme de supervision pédagogique des stages collant à la réalité des entreprises.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Formation de meilleure qualité, répondant directement aux besoins de l'industrie horticole.
- Implication directe du monde du travail dans la formation.
- Adéquation entre formation et possibilité d'emploi.
- Plus grande motivation des élèves.

Collaboration d'organismes non scolaires

Centres de jardin; Entrepreneurs paysagers; Architecte paysagiste.

Responsable du projet : Madeleine Clément, conseillère pédagogique

Adresse : Commission scolaire des Laurentides
13, rue St-Antoine
Sainte-Agathe-des-Monts
J8C 2C3
Téléphone : (819) 326-0333

Secteur professionnel : Alimentation (Cuisine; Pâtisserie; Service de table)

Région administrative : 01
Commission scolaire : de Rivière-du-loup
École : École secondaire louperivienne, Pavillon de l'Avenir
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 8**

Titre du projet : La micro-informatique dans l'enseignement de l'alimentation

Description du projet

Établir un système permettant d'obtenir rapidement et méthodiquement le coût de production de chaque recette et de chaque menu utilisés dans l'enseignement de la cuisine, de la pâtisserie et du service de restauration. Pour cela : informatiser l'inventaire de la matière première utilisée, ainsi que le recueil des recettes et menus de base.

Activités prévues au projet

- Se procurer le logiciel d'inventaire pour la cuisine professionnelle (Dataflex).
- Envoyer deux enseignants se perfectionner durant deux jours à la commission scolaire des Chênes, pour pouvoir maîtriser ce logiciel.
- En utilisant le logiciel, codifier, pour traitement informatique :
  a) les données relatives aux 2067 ingrédients constituant la matière première des recettes, incluant leur prix d'achat;
  b) les quelque 2000 recettes et 60 menus de base.
- Entrer ces données sur ordinateur IBM-PC.

Activités envisagées ultérieurement

- Réaliser une mise à jour permanente du recueil de recettes et de l'inventaire des matières premières nécessaires.

Résultats attendus

- Les élèves constateront que la formation professionnelle se tient à «l'heure avancée», l'informatique permettant de moderniser la gestion des services alimentaires.
- En plus d'apprendre des connaissances et des habiletés techniques, les élèves développeront le sens de la productivité, c'est-à-dire de la production au meilleur coût.
- L'entreprise de restauration pourra compter sur la compétence de son responsable de la cuisine (surtout dans les petits hôtels ou restaurants), même lorsque celui-ci en est à ses débuts dans le métier.

Collaboration d'organismes non scolaires

Responsable du projet : Jean-Guy Pigeon, coordonnateur de l'enseignement professionnel

Adresse : École secondaire louperivienne, Pavillon de l'Avenir
65, rue Ste-Anne
Rivière-du-loup
G5R 4C3
Téléphone : (418) 862-8204

Secteur professionnel : Alimentation (Cuisine d'établissement; Pâtisserie; Services de restauration)

Région administrative : 03
Commission scolaire : de Charlesbourg
École : Polyvalente de Charlesbourg, Service de l'éducation des adultes
Clientèle : Adultes **Fiche n° 7**

Titre du projet : Promotion du secteur de l'hôtellerie ... industrie / école

Description du projet

Formation d'une table de travail industrie-école autour du projet «Journée Portes Ouvertes», vu comme une première collaboration concrète vers l'établissement d'une table de concertation industrie-école.

Activités prévues au projet

- Préparation de la «Journée Portes Ouvertes» : table-ronde employeurs-étudiants, expositions et démonstrations, conférences, kiosques industries-école.
- Réalisation de la journée.
- Évaluation des impacts et des acquis de l'événement par la Table de travail.

Activités envisagées ultérieurement

- Création d'une Table de concertation industrie-école.
- Rencontres de réflexion-échange-action sur certains thèmes.
- Mise sur pied d'un mécanisme de soutien au placement des étudiants.
- Création d'un module de formation préparatoire à l'emploi.
- Établissement de mécanismes de transfert des apprentissages et de continuité pédagogique entre l'école et le milieu de travail.
- Élaboration d'une grille de suivi et d'évaluation des finissants en emploi.

Résultats attendus

- Participation effective des élèves aux réflexions et aux actions pédagogiques les concernant.
- Meilleure connaissance, par les élèves, des réalités du marché du travail et démystification des employeurs.
- Volonté et intérêt accrus des milieux de travail pour collaborer à la formation professionnelle en institution, et sentiment d'être partie prenante dans l'élaboration d'interventions pédagogiques.
- Meilleur accueil aux étudiants sur le marché du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Les associations professionnelles; Office du Tourisme du Québec; Association touristique de la région de Charlevoix; la C.F.P.

Responsable du projet : Bona Beaulieu, coordonnateur en formation professionnelle; Jean-Pierre Arteau, conseiller pédagogique.

Adresse : Polyvalente de Charlesbourg
900, Place Sorbonne
Charlesbourg, Québec
G1H 1H1
Téléphone : (418) 622-7821

Secteur professionnel : Alimentation (Cuisine d'hôtel, de restaurant et de collectivité; Pâtisserie; Boucherie et charcuterie; Service de table)

Région administrative : 03
Commission scolaire : Commission des écoles catholiques de Québec
École : École secondaire Wilbrod-Bhérer
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 8**

Titre du projet : C.E.C.Q. — Alimentation-Hôtellerie-Restauration

Description du projet

Formation d'un comité permanent école-monde du travail dans le secteur alimentation-hôtellerie-restauration, permettant un rapprochement significatif entre l'école et l'industrie, ainsi qu'un échange d'information et une collaboration continus.

Activités prévues au projet

- Organiser, avec la participation des enseignants du secteur, des rencontres d'information sur le contenu des programmes anciens et nouveaux, et sur les objectifs visés par un comité permanent. Y inviter des membres de chacune des associations professionnelles de l'industrie de l'hôtellerie-restauration-alimentation (cuisine, pâtisserie, service de table, boucherie).
- Former un comité permanent école-monde du travail comprenant un représentant par association, et un membre représentant chaque profil du secteur.
- Organiser des rencontres régulières du comité pour échanger sur le vécu quotidien et réaliser des actions concrètes et concertées.
- Constituer un jury d'évaluation des finissants formé de délégués des associations de l'industrie, qui seront juges aux examens pratiques ministériels.
- Organiser des stages dans l'industrie avec la participation des associations ou des membres du comité permanent.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Échanges réguliers de l'industrie avec l'école permettant une meilleure connaissance des besoins respectifs des deux milieux.
- Formation mieux adaptée aux réalités de l'industrie.
- Validation des compétences des élèves par le monde du travail, grâce à la présence des gens de l'industrie sur le jury d'évaluation.
- Contacts plus faciles pour les élèves au moment des stages.

Collaboration d'organismes non scolaires

Association des hôteliers et Association des restaurateurs du district de Québec; Association des chefs cuisiniers et pâtissiers de la Province de Québec; Corporation de boucherie et charcuterie; Association des cadres des Affaires sociales représentant la cuisine de collectivité.

Responsable du projet : Marcel Jacquemet, enseignant

Adresse : École secondaire Wilbrod-Bhérer
7, rue Robert-Rumilly
Québec
G1K 2K5
Téléphone : (418) 525-8477

Secteur professionnel : Alimentation (Cuisine; Service de table)

Région administrative : 03
Commission scolaire : régionale Pascal-Taché
École : Polyvalente Louis-Jacques-Casault
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 8**

Titre du projet : Comité régional formateur-employeur

Description du projet

Former un comité régional formateur-employeur, en vue d'encourager les initiatives de collaboration entre l'école et l'industrie dans les secteurs de l'alimentation et de la restauration.

Activités prévues au projet

- Étape de sensibilisation et 1ère réunion pour la formation du comité régional.
- Constituer un comité directeur (C.A.).
- Organiser des rencontres d'information, pour les restaurateurs, sur la différence entre l'A.F.P., le C.E.P.; le D.E.P. et l'A.S.P.
- Constituer des banques de restaurateurs et d'enseignants pour le jury d'évaluation des jeunes et des adultes (évaluation sur la base de repas préparés).
- Organiser des rencontres thématiques entre étudiants et restaurateurs, soit à l'école, soit dans l'industrie.

Activités envisagées ultérieurement

- Détermination d'autres thèmes d'action, selon les besoins.

Résultats attendus

- Permettre aux étudiants de mieux imaginer leur futur milieu de travail.
- Une meilleure compréhension, par les restaurateurs, des différents profils des secteurs professionnels issus de la réforme, et de leurs implications.
- Faire comprendre aux restaurateurs-hôteliers l'importance de leur implication dans la formation de leurs futurs employés, et reconnaître davantage leur compétence et leur expérience dans la formation des jeunes.

Collaboration d'organismes non scolaires

Société des Chefs; Association touristique régionale; Chefs restaurateurs de la région.

Responsable du projet : Jean Rouleau, directeur

Adresse : Polyvalente Louis-Jacques-Casault
141 est, boulevard Taché
Montmagny
G5V 1B9

Téléphone : (418) 248-2370

Secteur professionnel : Alimentation (Pâtisserie; Cuisine d'établissement)

Région administrative : 04
Commission scolaire : régionale des Vieilles Forges
École : Polyvalente de La Salle
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 10**

Titre du projet : Rencontre professionnelle

Description du projet

Organiser une rencontre professionnelle par le biais d'un Salon culinaire tenu dans un centre d'achats, auquel seront conviés tous les professionnels des milieux hôteliers et institutionnels, des pâtisseries et des écoles de cuisine de la région 04

Activités prévues au projet

- Monter un cahier de référence incluant la liste des hôtels, restaurants, institutions, pâtisseries susceptibles de participer au projet, avec leurs coordonnées. Les inviter à participer au Salon.
- Faire faire un travail de recherche par les élèves, sur la cuisine actuelle et évolutive.
- Monter un kiosque pour la promotion des divers cours en alimentation.
- Offrir aux professionnels de préparer des kiosques représentant leurs commerces.
- Réaliser et exposer les mets.
- Échanges professionnels-étudiants pour une critique des pièces présentées.
- Constituer un jury mixte et remettre les récompenses.
- Faire l'évaluation du Salon.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats atteints

- Rencontre et échanges directs entre les étudiants et divers professionnels du métier.
- Meilleure adaptation des étudiants lors des stages industriels futurs.
- Découverte, par l'industrie, du milieu de référence qu'est l'école, pour la recherche de futurs employés.
- Émulation pour les élèves qui ont l'occasion de démontrer leur savoir-faire aux employeurs.

Collaboration d'organismes non scolaires

Société des chefs cuisiniers et pâtissiers de la province de Québec; Carrefour Trois-Rivières Ouest.

Responsable du projet : André Juneau, Ghyslain Juneau, Claude Matteau, enseignants.

Adresse : Polyvalente de La Salle
3750, rue Jean Bourdon
Trois-Rivières
G8Y 2A5
Téléphone : (819) 379-5822

Secteur professionnel : Alimentation (Cuisine professionnelle, Services de restauration)

Région administrative : 05
Commission scolaire : de Magog
École : Polyvalente La Ruche
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 11**

Titre du projet : Création d'un comité industrie-école en alimentation

Description du projet

Doter la région, qui a un caractère touristique reconnu, d'un centre d'excellence en hôtellerie et en restauration, en allant chercher des collaborateurs de divers milieux dans ces domaines et dans le domaine du tourisme.

Activités prévues au projet

- Mettre sur pied un comité ad hoc pour élaborer un plan de développement.
- Rencontrer des restaurateurs, hôteliers et autres partenaires.
- Former le comité industrie-école qui se réunira mensuellement.
- Développer une structure de stages, selon le modèle de l'enseignement coopératif, dans les milieux de l'hôtellerie et de la restauration.

Activités envisagées ultérieurement

- Perfectionner les employés en exercice, par des cours ponctuels.

Résultats attendus

- Qualité accrue de la formation reçue à l'école, grâce au contact établi avec les compétences gastronomiques du milieu et avec les nouvelles techniques utilisées.
- Employeurs plus conscients du rôle qu'ils ont à jouer dans la formation des jeunes.
- Meilleure connaissance du marché du travail par les étudiants.
- Obtention plus facile d'un emploi à la fin de la formation.

Collaboration d'organismes non scolaires

Commissaire en tourisme; Association touristique de l'Estrie; Agence de développement touristique Memphrémagog; Association des restaurateurs et hôteliers; M.R.C.; Centre d'Art; Centre de ski.

Responsable du projet : Jean-Claude Fredette, conseiller pédagogique

Adresse : Commission scolaire de Magog
449, rue Percy
Magog
J1X 1B5
Téléphone : (819) 847-1610

Secteur professionnel : Alimentation

Région administrative : 05
Commission scolaire : catholique de Sherbrooke
École : Polyvalente Le Triolet
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 12**

Titre du projet : Ouverture du département d'alimentation aux employeurs

Description du projet

Recevoir au département d'alimentation les employeurs et organismes reliés au tourisme et à l'alimentation, et les visiter chez eux, afin de développer un partenariat et une collaboration indispensables au développement du secteur.

Activités prévues au projet

- Organiser 20 rencontres à l'école avec 20 employeurs et organismes touristiques pour dîner au département d'alimentation, le visiter et échanger.
- Aller les visiter chez eux.
- S'informer de leurs besoins réels pour orienter l'enseignement.
- Établir les bases d'une collaboration annuelle.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Amélioration des contenus des programmes offerts.
- Cours plus près de la réalité régionale, facilitant la transition à la fin des études.
- Plus grande ouverture au placement étudiant.

Collaboration d'organismes ou sociales

Chambre de commerce; Ministère de l'agriculture; Association touristique de l'Estrie; Bureau de tourisme et des congrès de Sherbrooke; les hôteliers, restaurateurs et aubergistes de la région.

Responsable du projet : Jacques Latulippe, enseignant

Adresse : Polyvalente Le Triolet
2965, boulevard Université
Sherbrooke
J1K 2X6
Téléphone : (819) 822-5353

Secteur professionnel : Alimentation (Cuisine; Pâtisserie; Boulangerie; Sommellerie)

Région administrative : 06.1
Commission scolaire : des Laurentides
École : École hôtelière des Laurentides
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 13**

Titre du projet : Cours donnés aux professionnels de l'alimentation des Laurentides

Description du projet

Organiser pour les professionnels de l'hôtellerie, de la restauration et de l'alimentation travaillant dans la région, des cours de cuisine, pâtisserie, boulangerie, sommellerie, donnés par les meilleurs spécialistes dans chaque domaine, venant le plus souvent de l'étranger et spécialement de France.

Activités prévues au projet

- Former un comité régional industrie-école, pour déterminer les besoins exacts de formation des professionnels de l'alimentation.
- Faire venir d'Europe les professionnels dont on a besoin, car l'ensemble des gens demandant du recyclage ne peuvent se rendre en Europe (six cours ont déjà été donnés avec succès, selon cette formule, dans le passé).
- Établir le budget de cette formation pour établir le coût par personne (il y a un prix à ne pas dépasser).
- Organiser le cours au complet (contenu du cours, achat de matières premières, choix du matériel et location au besoin, etc.).
- Organiser la venue et le séjour du formateur.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Possibilité, pour les étudiants, d'acquérir des connaissances et de nouvelles techniques de travail venant de l'étranger, sans avoir à s'y rendre.
- Remise en question bénéfique sur le plan professionnel et personnel, à la suite de ces cours, et nouveaux horizons dans le métier : nouveaux menus, nouvelles recettes à présenter à la clientèle.
- Échanges intéressants et variés entre les professionnels de la région.
- Motivation accrue des employés inscrits, dans l'exercice de leur fonction.

Collaboration d'organismes non scolaires

Association touristique des Laurentides; restaurateurs et hôteliers des Laurentides.

Responsable du projet : Philippe Belleteste, directeur

Adresse : École hôtelière des Laurentides
150, rue Lesage
C.P. 145
Sainte-Adèle
J0R 1L0
Téléphone : (514) 229-2611

Secteur professionnel : Alimentation

Région administrative : 06.1
Commission scolaire : des Laurentides
École : École hôtelière des Laurentides
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 14**

Titre du projet : Concours du sommelier et de l'œnophile des Laurentides

Description du projet

a) Organiser, pour les employés œuvrant dans une salle à manger où l'on sert du vin, un concours faisant reconnaître le meilleur sommelier des Laurentides.
b) Simultanément, organiser pour les œnophiles-amateurs de la région des Laurentides, le concours du meilleur œnophile.

Activités prévues au projet

- Former un comité organisateur.
- Rencontrer des commanditaires (pour les remises de prix).
- Préparer des épreuves : questions théoriques et dégustations.
- Constituer un jury compétent et professionnel de sept personnes.
- Recruter les deux types de candidats : professionnels et amateurs.
- Tenir les deux concours le même jour à l'école.
- Organiser une rencontre de «retour sur l'activité».

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Prise de conscience, par les employés en place, de la nécessité d'améliorer leurs connaissances théoriques et pratiques, en suivant des cours de courte durée ou des cours de longue durée (300 heures).
- Employeurs davantage prêts à faire dispenser dans leur propre entreprise des «cours sur mesure» à l'intention de leur personnel.
- Élèves plus sensibilisés et stimulés à rechercher l'excellence dans la connaissance et le service des vins.
- Meilleure connaissance du métier de sommelier par la clientèle de la restauration.
- Rapprochement et échanges entre le Centre de formation, l'industrie et les amateurs de vin.

Collaborations d'organismes non scolaires

Association touristique des Laurentides; deux sommeliers professionnels œuvrant dans le domaine; Société des Alcools du Québec; deux journalistes spécialisés en œnologie.

Responsable du projet : Jacques Orhon, enseignant et responsable de la formation sur mesure

Adresse : École hôtelière des Laurentides
150, rue Lesage
C.P. 145
Sainte-Adèle
J0R 1L0
Téléphone : (514) 229-2611

Secteur professionnel : Alimentation (Pâtisserie, Service de table)

Région administrative : 06.1
Commission scolaire : des Laurentides
École : Polyvalente des Monts
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 15**

Titre du projet : Le marché du travail et l'institution

Description du projet

Intégrer, à l'intérieur des cours d'alimentation, des personnes-ressources exerçant différentes spécialités dans divers milieux de travail.

Activités prévues au projet

- Inviter les chefs, les maîtres d'hôtel et les pâtissiers à visiter l'école.
- Les inviter à rencontrer les élèves en classe pour leur parler du métier tel qu'il se pratique dans le milieu et leur expliquer les éléments les plus nécessaires à leur intégration au marché du travail.
- Inviter un chef de cuisine de la région à assister à un ou plusieurs cours de cuisine et à livrer ses impressions et ses commentaires aux formateurs.
- Inviter un ou deux chefs de la région de Montréal à venir donner une démonstration en classe durant un cours, pour faire connaître les nouvelles techniques de travail.
- Inviter un maître d'hôtel à faire la démonstration du service de table approprié à différentes circonstances (mariage, banquet, service à la carte, service gastronomique, buffet de gala), selon les divers types d'établissements.
- Inviter le chef pâtissier d'un hôtel pour livrer aux étudiants l'éventail des nouvelles techniques et méthodes pratiquées aujourd'hui dans la pâtisserie d'hôtel et de restaurant.
- Inviter un chef pâtissier d'une grande pâtisserie de Montréal pour faire une démonstration sur les pâtisseries d'aujourd'hui.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleure connaissance, par les élèves, de la diversité du marché du travail, et possibilité de le comparer avec leur milieu de formation.
- Meilleure possibilité d'emploi grâce au contact avec des personnes-ressources.
- Sensibilisation des élèves et des enseignants aux nouvelles techniques utilisées sur le marché du travail, et correction de certaines lacunes dans l'enseignement.
- Plus d'intérêt et de motivation chez les élèves pour l'apprentissage d'un métier.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chefs de cuisine, maîtres d'hôtel et pâtissiers de la région et de l'extérieur; propriétaires de restaurants; directeurs d'hôtels.

Responsable du projet : Carlo Zopeni, enseignant

Adresse : Polyvalente des Monts
101, rue Légaré
Sainte-Agathe-des-Monts
J8C 2T6
Téléphone : (819) 326-3522

Secteur professionnel : Alimentation

Région administrative : 07
Commission scolaire : Vallée-de-la-Lièvre
École : École secondaire Hormidas-Gamelin
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 16**

Titre du projet : Alimentation

Description du projet
Former un comité de personnes représentatives des options offertes par la commission scolaire en Alimentation, en vue de conseiller celle-ci sur les orientations à retenir dans ce domaine.

Activités prévues au projet
- À partir des documents existant dans différents organismes, faire la liste des employeurs et analyser le milieu du travail dans ce domaine.
- Identifier des personnes et des organismes-cibles, et les rencontrer pour vérifier leur intérêt à participer au comité.
- Établir, avec les participants, les objectifs du comité et déterminer son mode de fonctionnement.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus
- Les besoins du milieu en formation professionnelle étant mieux identifiés, il est possible d'y répondre plus adéquatement.
- Les formateurs sont davantage impliqués dans leur milieu.
- Les élèves entrent en contact plus tôt avec le marché du travail.
- Le personnel en hôtellerie sera plus qualifié.

Collaborations d'organismes non scolaires
Société d'aménagement de l'Outaouais; Association touristique de l'Outaouais; C.F.P.; C.E.I.C.; Ministère du tourisme; propriétaires et gérants de différents établissements.

Responsable du projet : Gilles Désilets, directeur du centre d'éducation des adultes

Adresse : Commission scolaire Vallée-de-la-Lièvre
580, boulevard Cité des Jeunes
Buckingham
J8L 2W2
Téléphone : (819) 986-8511

Secteur professionnel : Alimentation (Cuisine d'établissement; Service de restauration; Boucherie et charcuterie)
Région administrative : 08
Commission scolaire : Abitibi
École : Cité étudiante Polyno
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 17**

Titre du projet : Comité régional «Industrie-École»

Description du projet:

a) Mettre en place un comité régional «Industrie-École» afin de créer des liens permanents entre les divers organismes d'alimentation de la région et l'unique école qui offre des programmes d'études dans ce secteur.
b) Expérimenter une démarche transférable à d'autres secteurs professionnels.

Activités prévues au projet

- Mettre à jour la liste des employeurs et des associations en alimentation et en restauration pour la région 08.
- Réaliser un sondage auprès des divers employeurs afin de connaître leurs intérêts et leurs besoins.
- Demander aux associations et organismes recensés de déléguer des représentants au comité Industrie-École.
- Organiser des visites chez les principaux employeurs pour les enseignants, directeur adjoint, conseiller pédagogique et conseiller d'orientation.
- Former le comité Industrie-École et organiser son fonctionnement.
- Préparer une rencontre employeurs-école et élaborer un feuillet d'information et de promotion concernant le secteur (formation offerte et perspectives professionnelles des sortants).
- Tenir la rencontre générale de tous les employeurs en alimentation de la région : présentation des programmes et méthodes pédagogiques; visite des lieux; passation du questionnaire-sondage; échanges.
- Évaluation de la rencontre et planification des suites par le comité Industrie-École.

Activités envisagées ultérieurement

- Organiser des stages de perfectionnement pour les enseignants dans les industries régionales.
- Expérimenter la même démarche dans d'autres secteurs professionnels de la commission scolaire.

Résultats attendus

- Motivation accrue chez les élèves.
- Contenus de programmes plus adaptés aux besoins spécifiques de l'industrie.
- Adaptation des exigences des employeurs envers les stagiaires et les sortants, qui connaîtront mieux ces exigences.
- Meilleure connaissance, par les enseignants, du monde du travail et de ses besoins.
- Augmentation du taux de placement des sortants dans la région.
- Augmentation des inscriptions dans ce secteur, les prochaines années
- Facilitation du choix d'activités de perfectionnement pour les employés.
- Amélioration de la qualité des services dans l'alimentation et la restauration.

Collaborations d'organismes non scolaires

Association des restaurateurs et hôteliers de l'Abitibi-Témiscamingue; C.T.Q.; C.E.I.C.; représentants des chefs-cuisiniers.

Responsable du projet : Roger Lacroix, coordonnateur des services personnels aux élèves.

Adresse : Commission scolaire Abitibi
500, rue Principale
La Sarre
J9Z 2A2
Téléphone : (819) 333-5411

Secteur professionnel : Arts appliqués

Région administrative : 06.3
Commission scolaire : Commission des écoles protestantes du Grand Montréal
École : Rosemount High School
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 18**

Titre du projet : Students Involved in Industry

Description du projet

Publication d'un journal bimensuel axé sur l'expérience des élèves engagés dans le programme «Work Experience», basé sur la collaboration entre l'école et l'industrie.

Activités prévues au projet

- Sollicitation d'articles auprès de représentants des entreprises, des élèves et des éducateurs participant au programme, et de la commission scolaire.
- Production et distribution des trois premiers numéros du journal par les élèves inscrits au D.E.P.
- Recherche de financement complémentaire pour l'impression du journal.
- Envoi aux rédacteurs d'une lettre de remerciement accompagnée d'un questionnaire sur la pertinence du journal et sur les améliorations à y apporter.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

À travers le journal :

a) L'ensemble des élèves pourra partager l'expérience positive de ceux qui participent au programme «Work Experience», et renforcer ainsi la confiance en soi nécessaire à la réussite.
b) L'école et les entreprises vont travailler conjointement à faciliter la transition des études au marché du travail.
c) L'industrie a une occasion de faire connaître aux élèves ses besoins en continuelle évolution.

Collaboration d'organismes non scolaires

Les entreprises participant au programme.

Responsable du projet : Margaret Wallace, coordonnatrice (Vocational Education)

Adresse : Commission des écoles protestantes du Grand Montréal
6000, avenue Fielding
Montréal
H3X 1T4
Téléphone : (514) 483-7200

Secteur professionnel : Arts appliqués (Dessin publicitaire; Lettrage et sérigraphie)

Région administrative : 07
Commission scolaire : des Draveurs
École : Polyvalente Nicolas-Gatineau
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 19**

Titre du projet : Conception et réalisation de maquettes publicitaires et de toute la décoration du Salon du livre de l'Outaouais

Description du projet

Permettre aux élèves de concevoir et de réaliser un travail professionnel réel dans le cadre du Salon du livre.

Activités prévues au projet

- Concevoir les maquettes du décor et les dessins publicitaires.
- Évaluer, par soumission, le coût des matériaux nécessaires.
- Présenter maquettes, dessins et soumissions au Salon du livre.
- Réaliser les travaux.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- La possibilité, pour les élèves, de travailler avec du matériel professionnel coûteux, de communiquer avec plusieurs fournisseurs, et de gérer leur travail à l'intérieur d'un délai serré.
- Fournir un produit de qualité professionnelle qui sera critiqué par les médias d'information.
- La satisfaction personnelle, chez les élèves, d'avoir affronté une situation réelle du marché du travail et d'avoir acquis une expérience qui figurera dans leur curriculum vitae.

Collaboration d'organismes non scolaires

Les organisateurs du Salon

Responsable du projet : Gaston Lachaine, enseignant

Adresse : Polyvalente Nicolas-Gatineau
360, boulevard de la Vérendrye
Gatineau
J8P 6K7
Téléphone : (819) 663-9241

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat (Agent(e) de bureau)

Région administrative : 01
Commission scolaire : des Îles
École : Polyvalente des Îles
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 20**

Titre du projet : Rapprochement École-Industrie

Description du projet
Créer des liens plus étroits entre l'école et le marché du travail.

Activités prévues au projet
- Intégrer des représentants d'entreprises au comité école-travail créé pour le programme Agent(e) de bureau.
- Échanger, lors des rencontres du comité, sur les projets et les orientations.
- Monter une campagne de publicité pour faire connaître la qualité de la formation et les tâches que les élèves seront capables de réaliser.
- Répertorier les travaux à faire pour les organisations bénévoles et publiciser leur travail.

Activités envisagées ultérieurement

Bénéfices attendus
- Ajustement de la formation professionnelle, qui favorisera le placement des élèves.
- Amélioration des stages en milieu de travail pour les élèves.
- Formation mieux connue par les employeurs.

Collaboration d'organismes ou scolaires
Centre d'emploi du Canada; C.T.Q.; C.F.P.; Table de concertation-jeunesse; Banque Nationale; Caisse populaire des Îles; Centre de Santé de l'Archipel; Corbeil et Boudreau, comptables.

Responsable du projet : Claude Vigneau, directeur adjoint

Adresse : Polyvalente des Îles
Lavernière
Îles-de-la-Madeleine
G0B 1L0
Téléphone : (418) 986-5511, poste 229

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat (Agent(e) de bureau; Comptabilité informatisée et finance)

Région administrative : 01
Commission scolaire : Miguasha
École : École des Deux-Rivières
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 21**

Titre du projet : Relations école-monde du travail

Description du projet

Visite des entreprises de la région par les enseignants et les élèves du programme «Agent(e) de bureau» (D.E.P.), afin d'établir des contacts avec les employeurs.

Activités prévues au projet

- Planifier en détail la tournée de deux jours à New-Richmond et à Maria : rendez-vous, organisation de conférences, etc.
- Réaliser les rencontres :
  - Rencontre des représentants de la division «comptabilité» à la Consolidated Bathurst et visite du département secrétariat et comptabilité.
  - Table-ronde avec des conférenciers venant d'une firme comptable, de la Caisse populaire, de la direction du développement de l'emploi, du Centre hospitalier, d'une Cie d'assurances, etc.
  - Visite de différents bureaux et commerces localisés au Carrefour Baie des Chaleurs.
  - Kiosque promotionnel tenu par les élèves.
- Évaluer les activités.

Activités envisagées ultérieurement

- Réajuster au besoin les stratégies d'enseignement réalisées dans la classe-bureau.

Résultats attendus

- Connaissance, par les employeurs, de ce qui est enseigné dans le domaine du commerce et secrétariat, ce qui devrait les inciter à recruter des employés formés dans la région et à se servir de l'école comme ressource en classement, comptabilité, informatique, etc.
- Plus de motivation, chez les élèves, à améliorer la qualité de leur formation grâce au contact direct avec les entreprises de la région.
- Des réajustements de l'enseignement dans le sens d'une plus grande rigueur et de plus d'exigences vis-à-vis des élèves.

Collaboration d'organismes non scolaires

Commerces et entreprises du Carrefour Baie des Chaleurs de New-Richmond; Consolidated Bathurst; Bureau de développement de l'emploi; Firme comptable; Caisse populaire New-Richmond; Centre hospitalier; Auberge Honguedo; Assurances Gagné et associés.

Responsable du projet : Michel Martin, directeur-adjoint

Adresse : École des Deux-Rivières
12, rue Perron Est
C.P. 130
Matapédia
G0J 1V0
Téléphone : (418) 865-2242

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat (Agent(e) de bureau)

Région administrative : 02
Commission scolaire : de Chapais-Chibougamau
École : Polyvalente La Porte du Nord
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 22**

Titre du projet : Colloque «École-marché du travail»

Description du projet

Tenir un colloque intitulé «École-marché du travail», en vue de favoriser les contacts entre les élèves et les employeurs.

Activités prévues au projet

- Former un comité du colloque regroupant les différents organismes : école-étudiants-employeurs-organismes gouvernementaux.
- Élaborer le programme d'activités et recevoir les inscriptions.
- Tenir le colloque comportant des ateliers d'information, des ateliers de discussion sur des thèmes, des démonstrations, des conférences et un repas.
- Évaluer le colloque.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleure connaissance des exigences mutuelles et meilleur arrimage entre l'école et le marché du travail.
- Connaissance, par l'école, des logiciels les plus utilisés dans les entreprises de la région.
- Meilleure connaissance, par les entreprises, des habiletés et techniques dispensées dans les écoles.
- Prise de conscience, par les élèves, de la relation étroite entre les exigences de l'école et celles du marché du travail.

Collaborations d'organismes non scolaires

Employeurs éventuels; Communauté économique régionale; représentants des ministères impliqués dans la main-d'œuvre et l'emploi.

Responsable du projet : Jeannine Tanguay, directrice adjointe

Adresse : Polyvalente La Porte du Nord
265, rue Lanctôt
Chibougamau
G8P 1C1
Téléphone : (418) 748-7621

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat (Agent(e) de bureau)

Région administrative : 03
Commission scolaire : Beauport
École : Polyvalente Samuel-de-Champlain
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 13**

Titre du projet : Visite à la Bourse de Montréal

Description du projet

En collaboration avec le Club de la Bourse à la commission scolaire Beauport, organiser :

a) une visite de la Bourse de Montréal;
b) une visite du nouveau Centre des congrès pour connaître et comprendre les techniques bureautiques appliquées à l'organisation de congrès.

Activités prévues au projet

- Lire, avec les étudiants du programme Agent et agente de bureau, diverses pages financières des journaux et revues, les interpréter, suivre pendant un laps de temps l'évolution de certaines actions.
- Inviter un courtier en valeurs mobilières pour apprendre où s'adresser pour acheter ou vendre des actions et autres valeurs mobilières.
- Visite guidée de la Bourse de Montréal, pour 21 élèves et 3 enseignants.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Inciter les élèves à s'intéresser à la Bourse.
- Enrichir les connaissances générales des élèves et en faire de meilleurs consommateurs.
- Intéresser les élèves aux emplois offerts dans le domaine boursier ou dans un domaine connexe.

Collaboration d'organismes non scolaires

Bourse de Montréal; Centre des congrès.

Responsable du projet : Monique Plante-Fortin, enseignante

Adresse : Polyvalente Samuel-de-Champlain
2740, rue St-David
Beauport, Québec
G1E 4K7
Téléphone : (418) 666-4517

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat (Agent(e) de bureau)

Région administrative : 08
Commission scolaire : Laure-Conan
École : Polyvalente du Plateau
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 24**

Titre du projet : Colloque : monde du travail et école

Description du projet

Organiser un colloque d'une journée permettant des échanges entre les étudiants du programme Agent(e) de bureau et leurs professeurs, des employeurs et des représentants des centres de main-d'œuvre.

Activités prévues au projet

- Organiser le colloque : publicité, invitations, pochettes, etc.
- Tenir le colloque :
  - Six ateliers donnés par des conférenciers invités : employeurs, éducateurs, fonctionnaires des centres d'emploi, étudiants.
  - Dîner communautaire.
  - Visite des locaux et démonstration dans la classe-bureau.
  - Plénière.

Activités envisagées ultérieurement

- Actions à plus long terme avec les employeurs et les centres de main-d'œuvre :
  - Recherche d'emploi.
  - Cueillette des besoins des employeurs.
  - Stages en entreprise comme compléments à la formation.

Résultats attendus

- Pour les étudiants : le sentiment que ce qu'ils réalisent à l'école est semblable à ce qu'ils auront à exécuter dans un «vrai bureau»; élimination de la crainte de ne pas être à la hauteur; garantie que leur entrée sur le marché du travail se fera en douceur, comme si ce n'était qu'un changement de bureau.
- Pour les employeurs : la certitude d'une qualité accrue dans toutes les tâches exécutées par les nouveaux agents et agentes de bureau.
- La possibilité, pour les agents de formation, de se recycler constamment.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambre de commerce; Centres d'emploi du Canada; Reynolds; C.L.S.C.; Hôpital; Caisses populaires; Cies d'assurances.

Responsable du projet : Paul-David Coutlée, directeur des services éducatifs

Adresse : Commission scolaire Laure-Conan
350, boulevard de Comporté
La Malbaie
G0T 1J0
Téléphone : (418) 665-4403

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat (Agent(e) de bureau)

Région administrative : 03
Commission scolaire : de Lotbinière
École : École secondaire Pamphile-Lemay
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 25**

Titre du projet : L'entreprise à l'école

Description du projet

Prendre contact avec les entreprises du territoire desservi par la commission scolaire, afin d'identifier celles qui utilisent ou envisagent d'utiliser l'informatique comme instrument de gestion, et connaître les besoins de formation de leur personnel pour que l'école se prépare à y répondre.

Activités prévues au projet

- Dresser la liste des entreprises du territoire, avec l'aide de la Société de développement.
- Établir un contact téléphonique avec certaines entreprises et rencontrer les personnes intéressées au projet.
- Organiser, pour celles intéressées, des ateliers de consultation sur :
  - le choix de logiciels pour la formation;
  - l'utilisation dans l'entreprise, par les enseignants, d'équipements non disponibles à l'école;
  - la mise en situation concrète de travail par des stages en entreprise, pour les étudiants.
- Dénombrer les entreprises susceptibles d'adhérer à un comité permanent.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Élimination partielle de la nécessité, pour l'entreprise, de fournir de la formation aux nouveaux employés, ceux-ci ayant reçu une formation plus concrète.
- Possibilité, pour l'entreprise, d'obtenir de la formation sur mesure pour le personnel en place qui en aurait besoin.
- Plus de motivation à l'étude pour les étudiants, du fait de savoir que la formation professionnelle est structurée en fonction du milieu et non l'inverse.

Collaboration d'organismes non scolaires

M.R.C. de Lotbinière; Société de développement de Lotbinière; Chambre de commerce de Sainte-Croix; Corporation municipale du village de Ste-Croix; entreprises de la région.

Responsable du projet : Marcel Côté, directeur-adjoint

Adresse : École secondaire Pamphile-Lemay
6380, rue Garneau
Sainte-Croix
G0S 2H0
Téléphone : (418) 926-3205

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat (Vente et représentation)

Région administrative : 05
Commission scolaire : Eastern Townships
École : École secondaire régionale de Richmond
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 28**

Titre du projet : Structures consultatives pour le programme «Vente et représentation»

Description du projet

Créer un conseil consultatif pour le programme «Vente et représentation» et tenir une séance d'information-feedback avec les commerçants de la région.

Activités prévues au projet

- Mettre sur pied le comité consultatif en Vente et représentation, en vue de développer et d'implanter ce programme qui n'existe pas dans la région.
- Établir la liste des employeurs et des commerçants dans les régions de Windsor, Richmond et Drummondville.
- Tenir à l'école une séance d'information-feedback sur ce programme, pour les employeurs et les commerçants, et faire le bilan de ce feedback.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- L'appui, l'intérêt et les suggestions des commerçants et des compagnies de marketing de la région faciliteront la mise en œuvre des ressources et des méthodes les plus efficaces.
- La programmation sera liée directement aux besoins du marché du travail, et les relations école-employeurs faciliteront la recherche d'emplois pour les étudiants.
- Les employeurs développeront un sens des responsabilités vis-à-vis des programmes de formation professionnelle.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambres de commerce de Windsor et Richmond; Conseil consultatif en éducation coopérative.

Responsable du projet : Royal Orr, coordonnateur, Éducation coopérative

Adresse : Commission scolaire Eastern Townships
257, rue Queen
C.P. 5004
Lennoxville
J1M 2A5
Téléphone : (819) 821-9577

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat (Agent(e) de bureau; Comptabilité)

Région administrative : 05
Commission scolaire : de Magog
École : Polyvalente La Ruche
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 27**

Titre du projet : Création d'un comité industrie-école en commerce et secrétariat

Description du projet

Mettre sur pied un comité industrie-école formé de représentants des divers secteurs se rapportant au commerce et secrétariat, afin de contribuer utilement au développement des entreprises de la région, en répondant à leurs attentes et en favorisant les stages pour les étudiants.

Activités prévues au projet

- Répertorier les entreprises commerciales de la région.
- Établir un contact en invitant leurs représentants à une réunion d'information sur le plan de relance de la formation professionnelle et sur ce qui est enseigné, en vue d'obtenir leur feedback.
- Former un comité industrie-école.
- Tenir une rencontre mensuelle du comité sur divers sujets comme : l'organisation pédagogique, l'organisation de stages, la visite d'entreprises, l'invitation de conférenciers, etc.

Activités envisagées ultérieurement

- Continuer les rencontres du comité industrie-école pour organiser différentes opérations.
- Enrichir les contenus des cours et organiser des cours d'appoint, pour être à la fine pointe des nouvelles technologies utilisées dans le milieu.

Résultats attendus

- Un meilleur ajustement de la formation aux exigences des entreprises.
- Des employeurs plus conscients du rôle qu'ils ont à jouer dans la formation des jeunes.
- Une main-d'œuvre plus qualifiée et mieux adaptée aux emplois.
- Une meilleure connaissance du marché du travail par les étudiants.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises commerciales; Représentants des PME; S.I.D.A.C./Magog; Dominion Textile; C.E.I.C.; Agence de développement touristique.

Responsable du projet : Jean-Claude Fredette, conseiller pédagogique

Adresse : Commission scolaire de Magog
449, rue Percy
Magog
J1X 1B5
Téléphone : (819) 847-1610

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat (Agent(e) de bureau)

Région administrative : 05
Commission scolaire : du Lac-Mégantic
École : Polyvalente Montignac
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 28**

Titre du projet : Promotion de la formation professionnelle

Description du projet

Réunir toutes les composantes du monde du travail et de l'éducation de la M.R.C. du Granit, afin de les informer sur le contenu, le matériel et la méthodologie utilisés dans le nouveau cours «Agent et agente de bureau», dans le cadre de la réforme de la formation professionnelle.

Activités prévues au projet

- Préparer la liste informatisée de tous les employeurs de la M.R.C.
- Établir un premier contact afin de les inviter à une soirée-buffet d'information et d'échanges concernant le cours Agent et Agente de bureau.
- Tenir la soirée : informations, visite des locaux, présentations, échanges.
- Évaluer la rencontre.

Activités envisagées ultérieurement

- Tenir d'autres rencontres en vue d'organiser des stages.

Résultats attendus

- Pour les étudiants : un premier contact avec les employeurs de la région et une meilleure connaissance de leurs exigences.
- Une valorisation du cours Agent et agente de bureau auprès des employeurs, par une meilleure connaissance du centre de formation professionnelle de leur région.
- Plus de facilité, pour les élèves, à trouver des endroits de stages.
- La possibilité, pour les employeurs, d'exprimer leurs attentes face à la formation professionnelle.
- Une formation professionnelle plus adéquate en regard des exigences du milieu du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Commissariat industriel; M.R.C. du Granit; Employeurs de la M.R.C.; A.P.E.C.

Responsable du projet : André Vallerand, enseignant

Adresse : Polyvalente Montignac
3409, rue Laval
Lac Mégantic
G6B 1A4
Téléphone : (819) 583-3023

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat

Région administrative : 05
Commission scolaire : catholique de Sherbrooke
École : Centre St-Michel
Clientèle : Adultes **Fiche n° 28**

Titre du projet : Création d'une corporation à but non lucratif

Description du projet

Mettre sur pied une corporation à but non lucratif ayant pour fonctions :

a) d'offrir des services de secrétariat aux entreprises;
b) d'aviser le Centre sur les moyens à mettre en œuvre pour accroître la qualité de la formation dispensée.

Activités prévues au projet

- Rencontrer des entreprises pour les sensibiliser au projet.
- Constituer un comité de travail.
- Effectuer des démarches légales et rédiger un projet de charte et de règlements pour la corporation.
- Sensibiliser les membres éventuels du C.A. aux réalités du Centre et à son projet éducatif.
- Expédier la demande de charte et tenir la première assemblée générale.

Activités envisagées ultérieurement

- Assurer le soutien nécessaire aux activités de la corporation.
- Permettre aux étudiants d'expérimenter, en institution, des situations réelles ou simulées reliées à leur emploi.

Résultats attendus

- Diminuer l'écart entre la formation et la réalité du travail.
- Les étudiants arriveront mieux préparés pour leur emploi.
- Les employeurs n'auront plus à assumer seuls la formation de leurs employés.

Collaboration d'organismes non scolaires

Les entreprises intéressées à faire partie de la corporation et à participer aux activités proposées par celle-ci. Par exemple : Agropur; Béton Aimé Côté Ltée; Côté et frères Inc.; Jack Spratt; Shermag.

Responsable du projet : André Descôteaux, directeur

Adresse : Centre St-Michel
135, rue King Ouest
Sherbrooke
J1H 1P5
Téléphone : (819) 822-5515

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat

Région administrative : 06.1
Commission scolaire : régionale Blainville - Deux-Montagnes
École : Polyvalente Deux-Montagnes
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 10**

Titre du projet : Quatre dîners-causerie

Description du projet

Tenir une fois par mois des dîners-causerie pour les élèves et les enseignants(es) du secteur, et souligner à cette occasion les efforts d'élèves méritants.

Activités prévues au projet

- l'participation des entreprises à l'établissement de critères de sélection des élèves méritants.
- Nomination d'élèves méritants pour le mois.
- Réalisation de quatre dîners-causerie sur des thèmes se rapportant aux réalités du monde du travail de bureau et à l'évolution technologique dans ce domaine.
- Remise aux élèves de plaques-souvenir ou de bourses.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Établissement de liens et d'échanges bénéfiques entre les entreprises, les enseignants et les élèves.
- Possibilité, pour les élèves, de vérifier la pertinence de leurs apprentissages et de déterminer les points à développer pour se rendre aptes à occuper un emploi dans ce secteur d'activités.
- Motivation plus grande des élèves à accroître leurs efforts dans leurs apprentissages.
- Possibilité, pour l'école, de confronter la nouvelle politique de formation professionnelle et le vécu de l'enseignement aux exigences du monde du travail et à la nécessité d'en tenir compte.

Collaboration d'organismes non scolaires

Des chefs d'entreprise de PME ou des directeurs des ressources humaines de grosses entreprises.

Responsable du projet : Robert Carrière et Christine Gratton, enseignants

Adresse : Polyvalente Deux-Montagnes
500, Chemin des Anciens
Deux-Montagnes
J7R 6A7
Téléphone : (514) 472-3070

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat

Région administrative : 06.1
Commission scolaire : Chomedey de Laval
École : École secondaire Alphonse-Desjardins
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 31**

Titre du projet : Service de main-d'œuvre en milieu scolaire

Description du projet

Offrir un service de main-d'œuvre à la clientèle jeune et adulte de l'école commerciale Alphonse-Desjardins.

Activités prévues au projet

- Faire la liste des élèves finissants et les rencontrer.
- Organiser un centre de documentation et créer un fichier-placement.
- Offrir aux finissants des ateliers sur la recherche d'emploi (curriculum vitæ, visite chez un employeur, réalisation d'entrevues).
- Faire une publicité massive auprès des entreprises de Laval.
- Travailler au placement : rencontres d'organismes et d'employeurs, entrevues d'emploi.
- Prolonger l'action du service au cours de l'été avec le programme «Défi 88».

Activités envisagées ultérieurement

- Voir la possibilité de faire fonctionner le service de main-d'œuvre durant toute l'année.

Résultats attendus

- Permettre aux étudiants d'être informés sur les besoins en main-d'œuvre et d'être concurrentiels face au marché du travail.
- Informer les entreprises sur les ressources préparées par l'école et leur assurer un service professionnel de placement.
- Recueillir des besoins particuliers de formation et contribuer à garder les programmes à jour.
- Utiliser le service de placement de l'école comme lieu de pratique du travail de bureau.
- Valoriser la formation professionnelle de niveau secondaire aux yeux de l'entreprise.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambre de commerce de Laval; Centres d'emploi du Canada et du Québec à Laval; entreprises de Laval; Service de la statistique de Ville de Laval.

Responsable du projet : Laurier Guévin, enseignant en information scolaire

Adresse : École secondaire Alphonse-Desjardins
226, rue des Alpes
Pont-Viau, Laval
H7G 3V8
Téléphone : (514) 662-5825

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat (Agent(e) de bureau)

Région administrative : 06.1
Commission scolaire : des Laurentides
École : Polyvalente Curé-Mercure
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 12**

Titre du projet : Rapprochement et collaboration école-entreprise

Description du projet

Faire l'inventaire des entreprises ayant de l'équipement informatisé et des compétences en ce domaine. Créer une banque informatisée de renseignements, et établir un lien organique et des contacts suivis entre ces entreprises et les élèves et les formateurs de la polyvalente.

Activités prévues au projet

- Établir une liste-inventaire des entreprises qui ont de l'équipement informatisé et des compétences en ce domaine, avec l'aide de la Chambre de commerce, du Centre d'emploi et des divers corps intermédiaires régionaux.
- Prendre contact par téléphone avec ces entreprises, pour valider la liste et amorcer un lien.
- Rencontre de chaque entreprise par les formateurs ou les élèves, pour monter une fiche fonctionnelle sur chacune.
- Informatiser les renseignements et produire un répertoire informatisé et flexible des informations.

Activités envisagées ultérieurement

- Envoyer aux employeurs des dépliants et des renseignements complémentaires sur les cours offerts à l'école.
- Les inviter à visiter les lieux de formation, ce qui sera une occasion de contacts entre eux.
- Faire connaître aux élèves la liste des entreprises et les équipements qu'elles utilisent.
- Organiser pour eux des visites d'entreprises-types.
- Mettre sur pied un comité entreprises-école, tenir une première rencontre et établir un calendrier de rencontres.

Résultats attendus

- L'école est en mesure d'être précise dans son enseignement et de préparer les élèves à accomplir avec une performance élevée toutes les tâches à réaliser dans l'entreprise.
- L'entreprise est assurée de la volonté de l'école d'adapter continuellement la formation, et entend faire davantage de place aux élèves et aux stagiaires finissants.
- L'élève est plus motivé à étudier, en constatant que les connaissances acquises à l'école sont effectivement utiles dans le travail, et que cela lui donne plus de chances d'être employé.

Collaboration d'organismes non scolaires

Employeurs du milieu ; Chambre de commerce; Centre d'emploi et de main-d'œuvre; Organismes communautaires du milieu.

Responsable du projet : Pauline Lauzon-Piché, directrice adjointe

Adresse : Polyvalente Curé-Mercure
700, boulevard Docteur-Gervais
C.P. 900
Saint-Jovite
J0T 2H0
Téléphone : (819) 425-3743

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat (Agent(e) de bureau; Comptabilité; Opérateur en informatique)
Région administrative : 06.2
Commission scolaire : de Brossard
École : École secondaire Antoine-Brossard
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 33**

Titre du projet : Portrait synoptique des exigences d'emploi en Commerce et secrétariat sur la Rive-Sud de Montréal

Description du projet

Effectuer, auprès de toutes les entreprises de la région immédiate, un vaste sondage en vue de recueillir les informations nécessaires pour établir un portrait réaliste :

- des emplois générés en secrétariat, informatique et comptabilité;
- des exigences de qualification de leur personnel;
- des types d'équipement utilisés;
- du degré d'informatisation et de bureautisation.

Activités prévues au projet

- Préparer un questionnaire-sondage simple et précis, une lettre d'introduction et un dépliant d'information sur la réforme de l'enseignement professionnel et sur la formation dispensée en Commerce et secrétariat.
- Élaborer la liste des industries à partir des membres de la Chambre de commerce et des répertoires de chaque ville concernée.
- Imprimer et envoyer environ 2000 questionnaires.
- Compiler les données recueillies, en dresser un tableau et en interpréter les résultats par rapport à l'enseignement dispensé à l'école.

Activités envisagées ultérieurement

- Rencontrer les entreprises intéressées à poursuivre la démarche amorcée afin d'échanger sur ce qui se fait à l'école, sur les besoins des entreprises, leurs équipements, sur les stages en milieu de travail et la formation en entreprise.
- Faire connaître à tous les employeurs de la région l'ampleur de la réforme de l'enseignement professionnel, la souplesse dans l'intégration des clientèles jeunes et adultes, le souci de l'école d'être à la fine pointe des nouvelles technologies et sa volonté de donner une formation collée à la réalité du monde des affaires et aux besoins des entreprises.
- Former un comité permanent pour les relations industrie-école.

Résultats attendus

- Meilleure connaissance, par les enseignants, des besoins de la région.
- Adaptation de l'enseignement aux réalités des entreprises de la Montérégie, et choix d'une équipement plus adapté.
- Motivation des élèves face à leur formation, par une prise de conscience de leur importance dans l'entreprise, et grâce au développement d'habiletés (organisation, présentation, etc.) liées à leur participation active au projet.
- Prise de conscience, par les entreprises, de leur mission de formation et implication directe dans l'amélioration de la qualité des futures ressources humaines.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambre de commerce de la Rive-Sud; C.F.P. de la Montérégie; Dirigeants d'entreprises de la région immédiate.

Responsable du projet : Gaétane Nadeau-Roy, enseignante.

Adresse : École secondaire Antoine-Brossard
3055, boul. Rome
Brossard
J4Y 1S9
Téléphone : (514) 443-0010

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat (Office Specialist)

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : régionale protestante, District of Bedford
École : École secondaire Massey-Vanier
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 34**

Titre du projet : Office Specialist — D.E.P.

Description du projet

Aider les élèves de l'option «Agent(e) de bureau» à faire la transition de l'école au lieu de travail, principalement en faisant de la publicité auprès de l'industrie, en défrayant le déplacement des élèves à la recherche de lieux de stage, en organisant des visites d'entreprises possédant un secrétariat bureautisé, en mettant sur pied d'autres projets spéciaux.

Activités prévues au projet

- Production de matériel publicitaire;
- Établissement, par les étudiants, de contacts avec l'industrie pour des stages;
- Organisation de projets spéciaux et de visites d'entreprises possédant un secrétariat bureautisé.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Possibilité, pour les élèves, d'identifier les habiletés pratiques acquises en milieu de travail, et de les comparer avec celles acquises en classe;
- Transition de l'école au marché du travail plus facile, pour les étudiants, grâce à l'expérience acquise par les apprentissages faits dans les secrétariats;
- Possibilité, pour les entreprises, de développer un bassin de futurs employés, du fait de participer à la formation des élèves.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambre de commerce de Cowansville; entreprises locales.

Responsable du projet : Herb Nash, conseiller aux programmes académiques et professionnels

Adresse : École secondaire Massey-Vanier
429 River St., C.P. 20
Cowansville (Québec)
J2K 3H2
Téléphone : (514) 263-3775, local 476

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat (Sales representative)

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : régionale protestante, District of Bedford
École : École secondaire Massey-Vanier
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 35**

Titre du projet : Sales and Professional Representation — D.E.P.

Description du projet

Aider les élèves de l'option «Vente et représentation» à faire la transition de l'école au lieu de travail, principalement en faisant de la publicité auprès de l'industrie, en défrayant le déplacement des élèves à la recherche de lieux de stage, et en organisant des visites d'entreprises de vente au détail.

Activités prévues au projet

- Production de matériel publicitaire;
- Établissement, par les étudiants, de contacts avec l'industrie pour des stages;
- Organisation de projets spéciaux et visites d'entreprises.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Possibilité, pour les élèves, d'identifier les habiletés pratiques acquises en milieu de travail, et de les comparer avec celles acquises en classe;
- Transition de l'école au marché du travail plus facile, pour les étudiants, grâce à l'expérience acquise par les apprentissages faits dans les magasins et boutiques;
- Possibilité, pour l'industrie de la vente au détail, de développer un bassin de futurs employés, du fait de participer à la formation des élèves.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambre de commerce de Cowansville; entreprises locales de vente au détail.

Responsable du projet : Herb Nash, conseiller aux programmes académiques et professionnels

Adresse : École secondaire Massey-Vanier
429 River St., C.P. 20
Cowansville (Québec)
J2K 3H2
Téléphone : (514) 263-3775, local 476

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat (Agent(e) de bureau)

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : régionale Meilleur
École : Polyvalente J.-H.-Leclerc
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 36**

Titre du projet : Rencontre Employeurs-Enseignants-Étudiants

Description du projet

Organiser une rencontre employeurs-professeurs-étudiants, dans le but :

a) de faire connaître aux employeurs de la région le cours Agent et Agente de bureau, et de leur faire visiter les installations de l'école;
b) de faire connaître aux professeurs et aux étudiants les exigences et les besoins du marché du travail;
c) de créer un Comité éducation-emploi pour le secteur Commerce.

Activités prévues au projet

- Contacter les personnes susceptibles d'être intéressées par un tel projet;
- Convoquer les personnes intéressées;
- Former un groupe de travail ayant le mandat de préparer la rencontre : documentation, thèmes, animateurs, dîner-causerie, etc.;
- Tenir la rencontre;
- Constituer un comité éducation-emploi pour le secteur Commerce et secrétariat, auquel les étudiants pourront participer.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleure connaissance réciproque du milieu du travail et de l'école;
- Correction, par les enseignants, de certaines lacunes des programmes, et modification de certaines priorités pour mieux adapter l'enseignement aux besoins du monde du travail;
- Amélioration de la supervision des étudiants au cours des stages;
- Étudiants mieux sensibilisés aux exigences du monde du travail et ayant plus d'assurance vis-à-vis des employeurs.

Collaboration d'organismes non scolaires

Employeurs importants de la région et directeurs du personnel.

Responsable du projet : Richard Lecours, directeur adjoint

Adresse : Polyvalente J.-H.-Leclerc
1111, rue Simonds Sud, C. P. 8000
Granby (Québec)
J2G 9H7
Téléphone : (514) 378-9961

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : Saint-Jean-sur-Richelieu
École : Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 37**

Titre du projet : Contacts en administration-commerce

Description du projet

Établir des contacts avec les employeurs afin de mettre en place une structure de communication entre eux-mêmes et les enseignants, les élèves et les administrateurs de l'école.

Activités prévues au projet

- Préparer des listes d'invités à une rencontre d'échanges;
- Tenir la rencontre (200 invités prévus) : échanges élèves/employeurs et enseignants/employeurs, réception;
- Mettre en place des moyens de coopération entre l'école, les employeurs, les organismes gouvernementaux et les organismes de promotion économique de la région.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Image rehaussée de la formation professionnelle au secondaire, tant pour les jeunes que pour les adultes;
- Meilleure connaissance, par les employeurs, de l'organisation et des contenus de la formation professionnelle, et intérêt plus soutenu à collaborer avec l'école;
- Plus grande motivation des élèves à se préparer au monde du travail, et exigences accrues quant à leurs propres performances à l'école.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambre de commerce; Conseil économique du Haut-Richelieu; Centres d'emploi du Québec et du Canada; Entreprises de la région.

Responsable du projet : Réjean Larivière

Adresse : Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot
940, boul. Normandie
St-Jean-sur-Richelieu (Québec)
J3A 1A7
Téléphone : (514) 348-6134

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat

Région administrative : 06.3
Commission scolaire : Commission des écoles catholiques de Montréal
École : Centre de commerce et de secrétariat Stella-Maris
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 38**

Titre du projet : De l'excellence vers la qualité totale

Description du projet

Organiser, conjointement avec l'Association des manufacturiers canadiens, un colloque permettant la création d'un réseau d'échanges et de communications avec le monde des affaires.

Activités prévues au projet

- Préparer un reportage et de la publicité dans la revue Secrétaire moderne;
- Rédiger le concours «La lettre d'affaires», conjointement avec l'Office de la langue française;
- Tenir le colloque :
  - échange avec les employeurs qui ont accueilli les stagiaires de Stella-Maris cette année;
  - buffet pour 500 personnes;
  - remise de diplômes et de prix d'excellence;
- Assurer une couverture, par les médias, des activités organisées par l'école.

Activités envisagées ultérieurement

- Organiser, avec des associations professionnelles, des entreprises ou des organismes, les projets conjoints impliquant des professeurs et des étudiants;
- Faire appel à une étroite participation du monde du travail pour favoriser l'intégration professionnelle des élèves : emplois et stages;
- Créer des comités de travail école-industrie, selon les besoins.

Résultats attendus

- Développement, chez l'étudiant, du goût de réussir et de pratiquer la qualité totale (esprit d'entreprise, autonomie, sens des responsabilités et volonté d'agir après avoir étudié);
- Implication des intervenants du milieu scolaire et des étudiants dans un processus de développement professionnel de l'individu, face à la réalité du monde du travail;
- Engagement accru du personnel scolaire à former des travailleurs qualifiés et efficaces;
- Rentabilité économique accrue, à long terme.

Collaboration d'organismes non scolaires

Association des manufacturiers canadiens; Chambre de commerce de Montréal; Culinar Inc.; Salons de coiffure Donald Proulx Inc.; Office de la langue française; commanditaires.

Responsable du projet : Louisette Magnan-Normandin, directrice

Adresse : Centre de commerce et de secrétariat Stella-Maris
3955, rue de Bellechasse
Montréal (Québec)
H1X 1J6
Téléphone : (514) 596-4150

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat (Office Specialist)

Région administrative : 06.3
Commission scolaire : Commission scolaire protestante du Grand Montréal
École : École secondaire LaSalle
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 39**

Titre du projet : Bridging the gap — education, business and new technology

Description du projet

Développer des liens plus étroits entre l'école et les entreprises ayant manifesté un intérêt à collaborer avec les enseignants et les élèves du programme «Office Specialist», et plus particulièrement échanger de l'information sur la bureautique.

Activités prévues au projet

- Visite du chef de projet auprès des compagnies possédant les technologies et les logiciels les plus récents pour la gestion des bureaux;
- Visite à l'école des gérants de bureaux qui vont parler aux élèves des exigences d'un bureau moderne;
- Visite à l'école de conseillers des centres de main-d'œuvre;
- Rencontre préparatoire à la période de travail en bureau avec une consultante de l'Agence Marie Selick (vêtements, maquillage, attitudes, etc.);
- Périodes de travail dans un bureau pour les élèves sélectionnés, selon le calendrier fixé par le gérant.

Activités envisagées ultérieurement

- Durant toute la période, rencontres en entreprise entre les enseignants et les gérants de bureau, pour évaluer les élèves, le programme, les équipements et les logiciels utilisés;
- À la fin du programme, rencontre entre les gérants de bureaux et les élèves, pour discuter des capacités acquises par ceux-ci et des avantages et inconvénients du programme.

Résultats attendus

- Compréhension, par les élèves, de la structure d'un bureau moderne et de ses réalités crues : pressions pour le respect des échéances, précision dans le travail accompli, compréhension des relations dans l'entreprise et entre les entreprises;
- Assurance, pour les compagnies impliquées, de pouvoir compter sur des finissants ayant les habiletés et la motivation correspondant aux besoins actuels et futurs d'un bureau d'affaires.

Collaboration d'organismes non scolaires

Centre d'emploi du Canada; Marie Selick Agency; Dupont Canada Ltd.; Canadian National Railways; Montreal Interglass Inc.

Responsable du projet : Mme Linda D'Amour, enseignante

Adresse : École secondaire LaSalle
8300, rue George
LaSalle (Québec)
H8P 1E5
Téléphone : (514) 363-7150

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat

Région administrative : 06.3
Commission scolaire : Sainte-Croix
École : Service de l'éducation des adultes
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 40**

Titre du projet : Comité consultatif entreprise-école pour la bureautique et l'informatique

Description du projet

Formation d'un comité conjoint école-entreprise jouant un rôle de consultant en ces matières, pour connaître les besoins des entreprises et la façon d'y répondre le plus efficacement possible.

Activités prévues au projet

- Formation du comité consultatif;
- Rencontres formelles du comité, tous les trois mois ou au besoin;
- Inventaire des services offerts par la CS dans ce secteur;
- Mise en application de certaines mesures :
  - contacts individuels au sein de diverses compagnies;
  - utilisation de l'expertise des entreprises par l'embauche de formateurs du monde du travail pour certains besoins spécifiques;
  - informations aux entreprises sur l'enseignement individualisé dans ce champ spécialisé d'où sortent des finissants en tout temps durant l'année (préparation de documents visuels).

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Pour les élèves : motivation accrue face aux programmes de formation plus adaptés à la réalité;
- Moins d'inquiétude quant à la transition école-entreprise et à la possibilité de trouver du travail, à cause des consultations régulières du monde du travail;
- Des employeurs consultés, satisfaits de la qualité des finissants, et intéressés à faire appel aux services de formation sur mesure pour perfectionner leurs employés;
- Un enseignement adapté, modifié selon l'évolution rapide dans ce domaine, et dispensé par des enseignants «branchés» sur les nouvelles technologies.

Collaborations d'organismes ces sessions

C.F.P.; Banque fédérale de développement; quelques compagnies comme Sun Life, CN, IBM, AES.

Responsable du projet : Wojtek Winnicki, coordonnateur

Adresse : Service de l'éducation des adultes
1450, rue Pilon
Ville Saint-Laurent (Québec)
H4L 4E8
Téléphone : (514) 747-2481

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat (Vente et représentation; Opérateur de caisse)

Région administrative : 07
Commission scolaire : d'Aylmer
École : École secondaire Grande-Rivière
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 41**

Titre du projet : Promotion École-travail

Description du projet

Dans le cadre de la Semaine culturelle, organiser une soirée d'information et de rencontre pour les commerçants et le «tout-Aylmer», en vue de rehausser l'estime du secteur professionnel chez les élèves et chez les membres de la communauté.

Activités prévues au projet

- Établir des contacts avec la Ville d'Aylmer et l'Association des commerçants d'Aylmer;
- Organiser et réaliser la soirée de rencontre et d'information sur la formation professionnelle dispensée, et sur l'ISEP;
- Remettre des plaques à certains commerçants coopératifs.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Conscience accrue, au sein de la communauté en général et chez les marchands, des besoins de l'école concernant la formation professionnelle;
- Plus de possibilités de stages pour les étudiants dans le milieu de travail local;
- Plus grande ouverture de l'école quant aux améliorations à apporter;
- Plus grande estime du secteur professionnel chez les élèves.

Collaboration d'organismes non scolaires

Association des commerçants d'Aylmer (A.P.I.C.A.); Ville d'Aylmer.

Responsable du projet : Roseline Alarie, enseignante

Adresse : École secondaire Grande-Rivière
100, rue Broad
Aylmer (Québec)
J9H 6A9
Téléphone : (819) 684-3300

Secteur professionnel : Couture et habillement (Réparation et retouche de vêtements)

Région administrative : 01
Commission scolaire : des Îles
École : Polyvalente des Îles
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 42**

Titre du projet : Rapprochement École-Industrie

Description du projet
Établir des liens plus étroits avec l'industrie du vêtement.

Activités prévues au projet
- Créer un comité école-industrie qui se réunira régulièrement.
- Évaluer, avec les employeurs, le nombre de travailleurs dont on a besoin dans le domaine.
- Intéresser les garçons au secteur.
- Développer une démarche pour l'organisation de stages, trouver de futurs endroits de stage et identifier plus clairement les fonctions de travail reliées à ce type d'emploi.
- Identifier les conditions de réussite d'une PME et rechercher comment un travailleur peut y contribuer.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus
- Valorisation des élèves par le contact avec les employeurs, et approche plus réaliste du monde du travail.
- Contribution de l'entreprise à la formation des élèves qui bénéficieront de son expérience.

Collaboration d'organismes non scolaires
Centre d'emploi du Canada; C.F.P.; C.T.Q.; Table de concertation-Jeunesse.

Responsable du projet : Claude Vigneau, directeur adjoint

Adresse : École polyvalente des Îles
Lavernière, Îles-de-la-Madeleine
G0B 1L0
Téléphone : (418) 986-5511, poste 229

Secteur professionnel : Couture et habillement (Confection)

Région administrative : 05
Commission scolaire : de Magog
École : Polyvalente La Ruche
Clientèle : Jeunes

Fiche n° 43

Titre du projet : Création d'un comité industrie-école en couture et habillement

Description du projet

Mettre sur pied un comité industrie-école formé de représentants des divers domaines du secteur de la couture, afin de contribuer utilement au progrès des entreprises du milieu.

Activités prévues au projet

- Inventorier les entreprises commerciales ou autres dans les domaines de la confection, vente et mode, réparation et entretien de vêtements.
- Inviter des représentants de chaque type d'entreprises à une rencontre d'information pour faire connaître ce qui est enseigné et recevoir leur feedback sur la formation dispensée.
- Mettre sur pied le comité industrie-école.
- Tenir une rencontre mensuelle du comité sur la structure des stages, les échanges de services, les cours d'appoint, etc.

Activités envisagées ultérieurement

- Offrir des services de confection et d'altérations de vêtements au public.
- Améliorer la formation sur l'entretien des vêtements (nettoyage à sec).
- Se mettre à jour pour que l'école soit à la fine pointe des nouvelles techniques utilisées dans le milieu.

Résultats attendus

- Contact régulier de l'école et des étudiants avec l'industrie et les commerces.
- Plus de facilité, pour les étudiants, à se trouver un stage.
- Meilleure connaissance des exigences du marché du travail.
- Main-d'œuvre plus qualifiée et mieux adaptée.
- Employeurs plus conscients du rôle qu'ils ont à jouer dans la formation des jeunes.

Collaboration d'organismes non scolaires

Représentants de PME; Association regroupant les marchands de ce secteur; Dominion textile de Magog; entreprises manufacturières; C.E.I.C.

Responsable du projet : Jean-Claude Fredette, conseiller pédagogique

Adresse : Commission scolaire de Magog
449, rue Percy
Magog
J1X 1B5
Téléphone : (819) 847-1610

Secteur professionnel : Couture et Habillement (Dessin de mode et de patrons, Confection)

Région administrative : 05
Commission scolaire : catholique de Sherbrooke
École : École secondaire Camirand
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 44**

Titre du projet : Création-Mode-École-Industrie

Description du projet

Rencontrer des directeurs d'usine qui permettront aux étudiants, durant l'année scolaire, de dessiner des collections de vêtements pour l'industrie (prêt-à-porter, enfants et sport).

Activités prévues au projet

- Établir des contacts avec les dirigeants de différentes entreprises.
- Réunir ces personnes pour discuter de la collaboration école-entreprise, et de l'organisation de mini-projets classe-industrie durant l'année scolaire.
- Faire des visites industrielles à contenu pédagogique.
- Organiser des conférences données en classe et en industrie par des gens de l'industrie.
- Création par les élèves de nouveaux modèles pour l'industrie : mise au point des patrons, calcul du prix de revient, préparation de la ligne de production.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Remise en question de la pertinence de la formation académique dispensée.
- Évaluation du potentiel des élèves en fonction des normes de l'industrie.
- Formation académique dynamisée par la présence de personnes-ressources venant de l'industrie.
- Apport de dynamisme à l'industrie.
- Retombées positives concernant les possibilités d'embauche.

Collaboration d'organismes non scolaires

Association du vêtement féminin; cinq entreprises : Agence Québec Plus, Drospo, Confection Drolet, Jeans des Cantons, Pulsion mode, Les Industries du vêtement.

Responsable du projet : France Cadorette-Corriveau, enseignante

Adresse : École secondaire Camirand
95, rue Camirand
Sherbrooke
J1H 4J6
Téléphone : (819) 822-5500

Secteur professionnel : Dessin technique (Dessin général; Dessin d'architecture et structure)

Région administrative : 05
Commission scolaire : catholique de Sherbrooke
École : Polyvalente Le Triolet
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 45**

Titre du projet : Comité Dessin École-Industrie

Description du projet
Réunir à une même table l'industrie et l'école, en vue d'améliorer la connaissance réciproque et d'entreprendre en collaboration diverses actions répondant aux besoins du monde du travail.

Activités prévues au projet
- Tenir un colloque d'information.
- Étudier les changements possibles comme suite au colloque.
- Fixer des rencontres avec les responsables des bureaux de dessin, d'architectes, d'ingénieurs.
- Organiser la première rencontre du comité école-industrie.
- Analyser les besoins et faire un plan d'action pour 1988-89.

Activités envisagées ultérieurement
- Réaliser les actions prévues par le comité école-industrie.

Résultats attendus
- Connaissance, par l'industrie, des programmes d'études, des méthodes d'enseignement et des équipements de l'école, de la compétence des professeurs, et de la qualité des étudiants en cours d'année.
- Acquisition par les professeurs de nouvelles techniques, et connaissance des matériaux utilisés en industrie.
- Meilleure motivation des élèves et plus grande satisfaction à l'étude.
- Placement plus facile des étudiants dans des stages et en emploi.

Collaboration d'organismes non scolaires
Chambre de commerce; Bureaux de dessin industriel, d'architectes et d'ingénieurs; Médias.

Responsable du projet : Bertrand Allard, enseignant

Adresse : Polyvalente Le Triolet
2965, boul. Université
Sherbrooke
J1K 2X6
Téléphone : (819) 822-5353

Secteur professionnel : Électrotechnique (Électromécanique de systèmes automatisés; Commande numérique)

Région administrative : 01
Commission scolaire : de Rivière-du-loup
École : Services Régionalisés d'Éducation des adultes
Clientèle : Adultes **Fiche n° 48**

Titre du projet : Le monde scolaire VS les industries de transformation des produits forestiers

Description du projet

Établir, avec les entreprises de sciage et de pâte et papier, des relations telles que l'industrie reconnaisse le service de formation professionnelle comme étant un partenaire pour la formation de leur main-d'œuvre spécialisée, et un intervenant dynamique dans leur développement.

Activités prévues au projet

- Rencontrer les gestionnaires du monde scolaire et du monde industriel.
- Rencontrer des industries en opération pour en décrire les problèmes et les attentes.
- Rencontrer les fournisseurs d'équipements spécialisés aux industries, afin d'établir avec eux un modèle de collaboration répondant aux besoins des Services d'éducation des adultes et de leurs étudiants.

Activités envisagées ultérieurement

- Offrir aux enseignants du secteur professionnel, par les industries de la région, de s'inscrire et de participer aux séances de perfectionnement données à ses employés par les fournisseurs d'équipements spécialisés.
- Que les industries ouvrent leurs portes aux étudiants pour une formation pratique en industrie, sous la supervision des ressources scolaires et industrielles.
- Que les spécialistes de la formation professionnelle agissent comme consultants pour guider et conseiller l'industrie dans son développement technologique.

Résultats attendus

- Faciliter la formation pratique en industrie
- Pour les étudiants : une formation beaucoup plus spécialisée et mieux connue de l'industrie, et donc plus de chances d'embauche par des industries pus confiantes dans la compétence des finissants.
- Rendre le personnel enseignant plus conscient des besoins du milieu et augmenter sa formation.
- Faciliter le développement des entreprises, en apportant à leurs gestionnaires du support et une meilleure information, et en augmentant la qualité de la formation pour les ouvriers spécialisés.

Collaboration d'organismes non scolaires

Scieries et usines à papier de la région : employés expérimentés, gestionnaires et formateurs de ces industries; fournisseurs des équipements spécialisés de ces usines; C.F.P.; C.E.I.C.

Responsable du projet : Guy Boucher, directeur adjoint

Adresse : Services Régionalisés d'Éducation des adultes
35, rue Hôtel-de-ville
Rivière-du-loup
G5R 1L4
Téléphone : (418) 862-8201

Secteur professionnel : Électrotechnique (Électromécanique de systèmes automatisés)

Région administrative : 03
Commission scolaire : Commission des écoles catholiques de Québec
École : Pavillon Technique
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 47**

Titre du projet : CECQ/Électromécanicien de systèmes automatisés

Description du projet

Formation d'un comité permanent école-entreprises dont le mandat sera d'identifier les attentes des parties impliquées et de préciser les actions à entreprendre.

Activités prévues au projet

- Organiser une rencontre avec les représentants de quatre entreprises de la région qui utilisent des systèmes automatisés.
- Former le comité : cinq personnes des entreprises, cinq de l'école, une de la commission scolaire.
- Le comité identifie les attentes et les actions concrètes à entreprendre.

Activités envisagées ultérieurement

- Utiliser, pour la formation, les équipements très modernes en place dans les industries.
- Recycler le personnel en poste dans l'industrie.
- Développer des projets de recherche école-industrie.
- Développer diverses modalités de participation des entreprises à la formation des futurs travailleurs.

Résultats attendus

- Formation mieux adaptée à l'évolution constante des technologies nouvelles.
- Meilleure connaissance du monde du travail par les élèves et plus grande facilité d'intégration professionnelle.

Collaboration d'organismes non scolaires

Usine de traitement des eaux de la ville de Québec et huit entreprises de la région : Culinar; Agrinove; General Motors; Consulab; Domtar; Ford; Pepsi-Cola; Électromécanique Hewitt Equipement.

Responsable du projet : Guy Lessard, directeur

Adresse : Pavillon Technique
1925, rue Mgr Plessis
Québec
G0M 1A4
Téléphone : (418) 525-8354

Secteur professionnel : Électrotechnique (Électricité de construction; Électricité d'entretien industriel)

Région administrative : 04
Commission scolaire : des Chênes
École : École Paul-Rousseau
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 48**

Titre du projet : Comité permanent électro-industrie

Description du projet

Organiser trois rencontres industrie-école en vue d'établir des relations continues et plus pertinentes avec le monde du travail.

Activités prévues au projet

- Trois rencontres de discussion.
- Des visites d'industries.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Donner aux étudiants une formation plus pertinente qui leur permettra de rendre de plus grands services à l'industrie.
- Mettre à jour le matériel
- Mieux connaître les besoins de perfectionnement des enseignants de l'école.

Collaboration d'organismes ou secteurs

Sept entreprises de la région : A. Toupin Inc.; GTE Sylvania; Dominion Textile; Celanese Canada; Disque Americ; Litho Prestige; Electro Système P. L. Inc.

Responsable du projet : Jacques Bussières, enseignant

Adresse : École Paul-Rousseau
125, rue Ringuet, C.P. 694
Drummondville
J2B 6W6
Téléphone : (819) 474-5445

Secteur professionnel : Électrotechnique (Électronique)

Région administrative : 05
Commission scolaire : catholique de Sherbrooke
École : École secondaire Montcalm
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 48**

Titre du projet : Industrie-École en électronique

Description du projet

Impliquer davantage les industries et les ateliers de réparation de Sherbrooke et de la région dans une collaboration avec le département d'électronique de l'école, en vue d'ajuster la formation au développement rapide de la technologie électronique.

Activités prévues au projet

- Visiter un atelier de montage en industrie et plusieurs ateliers de réparation.
- Rencontrer individuellement les chefs d'ateliers pour échanger des produits et des procédés.
- Inviter des chefs d'atelier à l'école deux ou trois fois par an, pour qu'ils expliquent aux étudiants leurs attentes et leurs exigences.
- Former un comité éducation-travail qui agira comme consultant et ressource à l'enseignement.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Formation professionnelle mieux adaptée à la réalité actuelle de l'électronique, compte tenu de l'évolution très rapide dans ce secteur.
- Main-d'œuvre disponible, compétente et qualifiée pour pallier au manque de techniciens compétents.
- Travail personnel plus poussé et motivation plus grande, chez les étudiants, à réaliser un travail bien fait, à cause d'une plus grande connaissance du monde du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Une industrie et huit ateliers de réparation de la région : Primo Service; Vidéo Son; Vidéotech; Doyon T.V., etc.

Responsable du projet : Gilles Lefebvre, enseignant

Adresse : École secondaire Montcalm
2050, rue Portland
Sherbrooke
J1J 1T9
Téléphone : (819) 822-5553

Secteur professionnel : Électrotechnique (Réparation d'appareils électroniques domestiques)

Région administrative : 06.1
Commission scolaire : des Laurentides
École : Polyvalente des Monts
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 30**

Titre du projet : **Rapprochement entre la formation professionnelle et l'industrie électronique**

Description du projet
Établir des liens plus étroits avec des personnes-ressources du monde de l'électronique dans l'industrie, en vue de les inciter à participer à la formation professionnelle des jeunes pour que ceux-ci entrent mieux préparés sur le marché du travail.

Activités prévues au projet
- Organiser 10 rencontres avec les gérants de service d'une dizaine d'établissements possédant leur centre de formation.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus
- Main-d'œuvre plus qualifiée et plus grande confiance des entreprises envers la formation dispensée.
- Économie de temps et d'argent pour l'entreprise qui doit continuer la formation technique du nouvel ouvrier arrivant sur le marché du travail.
- Participation éventuelle de l'industrie au financement de l'enseignement professionnel.
- Motivation et valorisation plus grandes des élèves, permettant d'enseigner dans un climat où règnent la discipline et la rigueur.
- Plus grande satisfaction des consommateurs.

Collaboration d'organismes non scolaires
Distributeurs de pièces électroniques : Panasonic; Zénith; Sony; Institut Teccart, Montréal; Collège Algonquin (Ottawa); Détaillants : Centre Vidéo des Laurentides; Robert Desjardins T.V. Inc.; Motorola Montréal.

Responsable du projet : Euclide Mathieu, enseignant

Adresse : Polyvalente des Monts
101, rue Légaré
Sainte-Agathe-des-Monts
J8C 2T6
Téléphone : (819) 326-3522

Secteur professionnel : Électrotechnique (Électromécanique de systèmes automatisés)

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : régionale Vaudreuil-Soulanges
École : École technique Paul-Gérin-Lajoie
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 81**

Titre du projet : Le monde du travail retourne sur les bancs d'école

Description du projet

Inviter les représentants des industries reliées étroitement au secteur de l'électromécanique à vivre une journée scolaire à titre d'étudiants. Les enseignants leur présenteront de façon très concise les contenus du programme, et les élèves réguliers feront les démonstrations d'ordre théorique ou pratique.

Activités prévues au projet

- Envoyer une lettre d'invitation aux 35 entreprises de la région reliées au secteur, et confirmer la rencontre à un maximum de 40 représentants.
- Tenir la journée :
  - visite de l'école et des équipements;
  - présentation, coupée par des poses, des quatre cours dispensés en mécanique, pneumatique et hydraulique, électronique, automation;
- Faire une plénière pour recevoir les commentaires quant à la pertinence des apprentissages suggérés par le programme;
- Repas du midi préparé par les enseignants et les élèves du secteur alimentation.

Activités envisagées ultérieurement

- Suivi auprès des participants à la «journée scolaire», en vue d'améliorer la qualité des apprentissages et de mettre à jour les unités de formation.

Résultats attendus

- Motivation accrue des étudiants qui ont montré leur savoir-faire lors des démonstrations.
- Facilitation de la recherche d'emploi à la suite des contacts avec les représentants de l'industrie.
- Connaissance plus approfondie des structures du programme d'électromécanique par les industries.
- Amorce d'échanges intéressants avec le milieu scolaire, pour les entreprises qui pourront puiser dans un bassin de finissants pour recruter de nouveaux employés.

Collaboration d'organismes non scolaires

35 compagnies de la région, reliées au secteur de l'électromécanique. Entre autres : Aciflex Inc., Adbec, Avon Canada, Best Food, Centre canadien de recherche sur le papier, Cosmair, Emballage Onex, Inge Automation Inc., LPN Toyota, Metro, Molson, Multi-Mey Electronique, Northern Telecom, Provigo, Reynold Ste-Thérèse, Seagram, Scemens Electrique, Westra Plastique, Zavitz Technologie Inc.

Responsable du projet : Jean Hevey, Jean-Louis Bournival, enseignants, Diane Lécuyer, directrice

Adresse : École technique Paul-Gérin-Lajoie
400, boul. Roche
Vaudreuil
J7V 6B1
Téléphone : (514) 455-9311, poste 295

Secteur professionnel : Électrotechnique (Électromécanique)

Région administrative : 08
Commission scolaire : Rouyn-Noranda
École : École La Source
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 82**

Titre du projet : Promouvoir les relations école-industries par l'automatisation d'une machine à fraiser

Description du projet
Réaliser concrètement un projet d'automatisation d'une machine-outil pour une entreprise industrielle de produits miniers, afin de promouvoir les relations école-industries dans le secteur électromécanique.

Activités prévues au projet
- Visite de l'entreprise où il n'existe aucune automatisation, pour lui présenter le projet et échanger.
- Présentation du projet aux élèves.
- Fabrication d'une machine miniature par les élèves et l'équipe d'enseignants, afin de démontrer les divers avantages de l'automatisation pour la productivité et la santé-sécurité.
- Mise en place d'une structure de liaison avec l'entreprise concernée.
- Présentation des travaux en cours à l'entreprise et aux parents visiteurs et échanges, lors d'une journée «Portes ouvertes».
- Présentation du produit fini à d'autres entreprises du secteur, touchées par l'automatisation. Publicité concernant la réalisation effectuée, et la continuité d'échanges et de services pratiques entre les partenaires.
- Réalisation du projet en entreprise, ou analyse d'autres projets d'automatisation.

Activités envisagées ultérieurement
- Créer d'autres liaisons concrètes dans le secteur, après avoir expérimenté les assises structurelles et fonctionnelles d'un tel projet avec la première entreprise.

Résultats attendus
- Possibilité, pour les élèves, de vivre une expérience concrète permettant aux entreprises d'apprécier leurs talents en électro-mécanique.
- Plus de motivation, d'implication, et une meilleure chance d'emploi après leurs études.
- Faire connaître l'option électro-mécanique aux industries.
- Engagement de certaines autres entreprises dans l'automatisation.

Collaboration d'organismes non scolaires
Produits miniers Stewart Inc.

Responsable du projet : Jacques Rousseau, enseignant

Adresse : École La Source
9, avenue du Palais
Rouyn-Noranda
J9X 5C9
Téléphone : (819) 763-8161, poste 428

Secteur professionnel : Équipement motorisé (Mécanique automobile; Mécanique diésel)

Région administrative : 03
Commission scolaire : Beauport
École : Polyvalente La Seigneurie, Centre Beauport
Clientèle : Adultes

Fiche n° 83

Titre du projet : Participation au Salon de l'auto 88

Description du projet

Participer comme exposant au Salon de l'auto 88, afin de faire la promotion des activités de formation du Centre auprès des entreprises et du public en général.

Activités prévues au projet

- Louer un espace au Salon pour une semaine.
- Préparer des modules de démonstration, des photos d'ateliers et des pièces d'équipement montées pour fins de formation (injection électronique sur moteurs Diésel International, Mercedes et autres).
- Préparer de la documentation mettant en valeur les vastes ateliers techniquement à la page.
- Établir des liens avec les entreprises présentes au Salon et laisser certaines pièces d'équipement dans les kiosques d'entreprises qui comptent sur les services du Centre pour leur formation.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Non-obligation pour les entreprises de développer leur propre service parallèle de formation.
- Rentabilisation des infrastructures existantes au Centre et réduction des coûts.
- Revalorisation de la formation professionnelle auprès de la clientèle jeune.
- Obligation pour les formateurs de se perfectionner et d'être à la page.

Collaboration d'organismes non scolaires

Responsable du projet : Denis Morin, directeur

Adresse : Centre Beauport (Polyvalente La Seigneurie)
645 A, du Cénacle
Beauport
G1E 1B3
Téléphone : (418) 666-4680

Secteur professionnel : Équipement motorisé (Mécanique automobile)

Région administrative : 03
Commission scolaire : Beauport
École : Polyvalente La Seigneurie - Service de l'éducation des adultes
Clientèle : Adultes

Fiche n° 84

Titre du projet : Visite à une usine de montage automobile

Description du projet
Fournir aux étudiants adultes en mécanique automobile l'occasion de visiter une usine de montage dont les opérations correspondent au contenu notionnel du programme.

Activités prévues au projet
- Faire une entente avec l'usine GM de Ste-Thérèse pour déterminer la date d'une visite en entreprise.
- Voir à l'organisation matérielle du voyage (transport et repas pour 30 personnes).
- Visiter l'usine.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus
- Fournir aux étudiants une vision plus juste de la nature des opérations de montage, et des normes et exigences de ce milieu de travail. Améliorer leurs connaissances en matière de technologie automobile (électronique, équipements).
- Soutenir l'intérêt des étudiants adultes pour le champ de spécialisation choisi et maintenir leur motivation.
- Ouvrir les enseignants aux changements prévalant à l'intérieur du marché du travail et les inciter à mettre à jour leur enseignement théorique.

Collaborations d'organismes ou scolaires
General Motors (Ste-Thérèse)

Responsable du projet : Carole Méthot et Claire Bogiaris, conseillères pédagogiques

Adresse : Polyvalente La Seigneurie
645, ave du Cénacle
Beauport, Québec
G1E 1B3
Téléphone : (418) 666-4684

Secteur professionnel : Équipement motorisé

Région administrative : 03
Commission scolaire : de Charlesbourg
École : Polyvalente de Charlesbourg
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 56**

Titre du projet : Contact avec l'industrie automobile

Description du projet

Amener l'industrie automobile à s'impliquer dans la formation des élèves inscrits en mécanique automobile.

Activités prévues au projet

- Prendre contact avec les compagnie automobiles.
- Visiter les différents concessionnaires de la région.
- Recevoir et installer le matériel rendu disponible par les compagnies : véhicules récents, moteurs, transmissions, manuels d'entretien.
- Réaliser des stages de formation pour les élèves.

Activités envisagées ultérieurement

- Planifier des stages de formation chez les concessionnaires offrant de bonnes possibilités d'emploi.

Résultats attendus

- Établissement de bonnes relations avec les contremaîtres et les gérants de service des concessionnaires.
- Apprentissages adaptés aux plus récentes technologies de l'automobile.
- Intérêt et motivation accrus chez les élèves, du fait de se préparer à travailler en faisant leurs apprentissages sur le matériel de pointe existant dans l'industrie.

Collaboration d'organismes non scolaires

Concessionnaires de huit compagnies de l'industrie automobile dans la région de Québec : G.M.; Ford; Chrysler; Honda; Hundai; Nissan; Toyota; Wolkswagen.

Responsable du projet : Pierre Godin, enseignant

Adresse : Polyvalente de Charlesbourg
800, Place Sorbonne
Charlesbourg
G1H 1H1
Téléphone : (418) 622-7689

Secteur professionnel : Équipement motorisé

Région administrative : 03
Commission scolaire : de Charlesbourg
École : Polyvalente de Charlesbourg
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 86**

Titre du projet : Plan de formation avec Volkswagen

Description du projet

Prendre entente avec la Cie Volkswagen pour développer un plan de formation spécifique à leurs produits, par l'intermédiaire d'un de leurs concessionnaires.

Activités prévues au projet

- Prendre contact avec la compagnie et les concessionnaires.
- Établir conjointement le plan de formation et ses conditions de réalisation.
- Élaborer un protocole d'entente entre la commission scolaire, la compagnie et le concessionnaire.
- Prendre livraison du matériel rendu disponible par la compagnie, et l'installer.
- Réaliser le plan de formation à l'aide de ce matériel.
- Faire réaliser aux élèves un stage-emploi chez le concessionnaire.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Mieux répondre aux attentes des concessionnaires qui ont besoin d'une main-d'œuvre mieux formée par rapport à leurs produits.
- Faciliter l'intégration des finissants au marché du travail en leur permettant de développer une expertise particulière des produits Volkswagen importés.
- Augmenter l'intérêt et la motivation des élèves à fournir le meilleur d'eux-mêmes, grâce à la réalisation d'apprentissages sur un matériel de pointe tel qu'il existe dans l'industrie, et par la perspective d'être accepté dans un stage-emploi.

Collaboration d'organismes non scolaires

Cie Volkswagen; concessionnaire Qué-bourg auto de Charlesbourg.

Responsable du projet : Pierre Godin, enseignant

Adresse : Polyvalente de Charlesbourg
800, Place Sorbonne
Charlesbourg
G1H 1H1
Téléphone : (418) 622-7689

Secteur professionnel : Équipement motorisé (Carrosserie; Débosselage et peinture)

Région administrative : 03
Commission scolaire : Des Ilets
École : École secondaire des Sentiers
Clientèle : Adultes

Fiche n° 57

Titre du projet : Colloque 03 — Carrosserie et peinture

Description du projet

Colloque régional sur la carrosserie et la peinture automobile, réunissant un échantillon de tous les agents concernés par ce secteur d'activité.

Activités prévues au projet

- Entrer en contact avec les invités, les conférenciers, les exposants et les participants éventuels au colloque : anciens élèves jeunes et adultes et élèves actuels, ateliers de réparation et concessionnaires, centres d'estimation de dommage.
- Organiser et tenir le colloque : ateliers, cliniques, exposition d'équipements, souper-conférence présentant les programmes de formation, de perfectionnement en emploi et les services de formation sur mesure, ainsi que les perspectives des divers groupements reliés au domaine.

Activités envisagées ultérieurement

- Établir une collaboration avec des entreprises de prestige du secteur, pour la promotion de la formation en carrosserie dans la région 03, après les avoir informées sur les divers plans de formation de recyclage et de perfectionnement de la main-d'œuvre disponibles dans les organismes publics.
- Créer un comité permanent pour faire le point sur les aspects litigieux du secteur, et pour partager les objectifs et attentes réciproques.
- Conclure une entente avec les entreprises intéressées à prendre des élèves en stages et à organiser des cliniques et séminaires sur les nouvelles techniques et technologies.
- Obtenir la collaboration de l'industrie pour fournir à l'école certains outils spécialisés.

Résultats attendus

- Validation des objectifs poursuivis par les programmes, et actualisation de leur contenu.
- Augmentation de la variété, de la qualité et de la quantité des ressources pour la formation.
- Mise à jour des connaissances des enseignants et des élèves sur les technologies de pointe.
- Connaissance, par les étudiants, des attentes des employeurs, des débouchés de travail, des services disponibles pour la formation et pour la création d'une nouvelle entreprise.

Collaboration d'organismes non scolaires

Association des manufacturiers automobiles; Comité paritaire de l'automobile; C.F.P.; Groupement des assureurs automobiles; entreprises de réparation de carrosserie automobile; médias.

Responsable du projet : Gilles Tousignant, coordonnateur des services complémentaires

Adresse : C.S. Des Ilets
80, rue de l'Église
Charlesbourg, Québec
G2N 1C5
Téléphone : (418) 849-1847

Secteur professionnel : Équipement motorisé (Mécanique automobile)

Région administrative : 03
Commission scolaire : Commission des écoles catholiques de Québec
École : Pavillon de l'automobile
Clientèle : jeunes et adultes **Fiche n° 88**

Titre du projet : C.E.C.Q. — Mécanique auto

Description du projet

Mettre sur pied un comité école-monde du travail en mécanique automobile.
Son mandat : échanger sur les nouvelles technologies ainsi que sur le «nouveau» métier de «technicien en automobile», et informer le monde du travail sur les divers plans de formation offerts à l'école.

Activités prévues au projet

- Formation du comité école-monde du travail comprenant trois personnes de l'école des métiers de l'automobile et quatre représentants des corporations ou association dans le domaine.
- Rencontre d'information sur les objectifs et le fonctionnement du comité.
- Établissement d'un plan de travail correspondant aux objectifs.
- Rencontres régulières de ressourcement sur l'évaluation des apprentissages et la formation de jurys, sur l'organisation de stages, sur la participation de l'industrie à l'organisation matérielle des écoles.

Activités envisagées ultérieurement

- Évaluation du projet.

Résultats attendus

- Meilleure connaissance des nouvelles technologies et formation mieux adaptée aux réalités du monde du travail.
- Étudiants plus motivés ayant de meilleures chances d'emploi.
- Mécaniciens plus compétents et mieux préparés.
- Meilleure rentabilité des investissements.

Collaborations d'organismes non scolaires

Concessionnaires; Garages indépendants; Stations de service; Comité paritaire de l'automobile; Association des détaillants d'essence du Québec; Corporation des concessionnaires d'automobiles de la région de Québec; Associations de travailleurs.

Responsable du projet : Louis-Yves Poulin, directeur adjoint

Adresse : Pavillon de l'Automobile
125, des Commissaires Ouest
Québec
G1K 1M7
Téléphone : (418) 525-8311

Secteur professionnel : Équipement motorisé

Région administrative : 03
Commission scolaire : régionale Louis-Fréchette
École : Polyvalente de Lévis
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 88**

Titre du projet : Création de liens étroits avec l'Association des dépositaires d'automobiles de la Rive-Sud

Description du projet

Établir une collaboration étroite avec l'Association des dépositaires d'automobiles de la Rive-Sud de Québec, en vue d'effectuer des ententes de services.

Activités prévues au projet

- Rencontrer le président de l'Association.
- Organiser une séance d'information sur la réforme de la formation professionnelle, les nouveaux D.E.P. et les relations école-monde du travail.
- Réaliser la journée d'information : dîner-conférence, visite des ateliers du secteur, remise officielle de voitures GM et Ford à l'école.
- Élaboration d'un projet d'entente sur le prêt ou le don de pièces d'automobile usagées et présentation du projet à l'Association.
- Mise sur pied d'un comité conjoint école-monde du travail et rencontre de l'Association.

Activités envisagées ultérieurement

- Projet de contribution des dépositaires à l'évaluation de la formation dispensée.

Résultats attendus

- Augmentation, pour les élèves, de la crédibilité du programme qu'ils suivent, étant donné l'implication du monde du travail.
- Satisfaction de travailler avec des pièces d'équipements récents, en quantité suffisante.
- Réalisation des stages dans un climat plus détendu, car ils sont mieux compris par les dépositaires.
- Ouverture des entreprises à contribuer à la mise à jour des enseignants, en acceptant leur participation aux sessions de perfectionnement des employés.

Collaboration d'organismes non scolaires

Concessionnaires d'automobiles; Association des dépositaires d'automobiles de la Rive-Sud de Québec.

Responsable du projet : Gilles Vallée, coordonnateur de l'enseignement professionnel

Adresse : C.S. régionale Louis-Fréchette
30, rue Champagnat Ouest
Lévis
G6V 6P5
Téléphone : (418) 837-0241

Secteur professionnel : Équipement motorisé (Mécanique automobile; Mécanique diésel; Carrosserie)

Région administrative : 03
Commission scolaire : de Thetford-Mines en collaboration avec onze autres commissions scolaires de la Montérégie, de l'Estrie et des Bois-Francs
École :
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 80**

Titre du projet : Gala méritas pour les élèves en équipement motorisé

Description du projet

Faire participer les élèves inscrits aux divers programmes en équipement motorisé à un concours impliquant les différents intervenants de la région de l'Estrie.

Activités prévues au projet

- Réunir le Comité éducation-travail de la commission scolaire (six représentants des employeurs et six des employés).
- Tenir six rencontres du Comité ad hoc pour le Gala Méritas, formé de représentants des 12 CS et des 11 organismes participants.
- Informer les élèves sur le projet et les inviter à y participer.
- Prendre contact avec le département de cuisine professionnelle de la polyvalente Le Triolet qui apportera sa contribution au souper offert à 250 personnes le soir du Gala.
- Faire subir l'examen du Comité paritaire à 32 étudiants en équipement motorisé sélectionnés dans les 13 écoles de l'Estrie.

Activités envisagées ultérieurement

- Inviter 32 industriels à parrainer les candidats.
- Récompenser les élèves méritants lors d'un souper gala-méritas regroupant environ 250 personnes (élèves, parents, professeurs, représentants des CS et de l'industrie).

Résultats attendus

- Élèves plus fiers de leur appartenance à la formation professionnelle, et susceptibles d'entraîner d'autres jeunes à choisir les métiers du secteur équipement motorisé.
- Élèves plus motivés à s'améliorer, en vue d'être sélectionnés pour défendre les couleurs de leur école.
- Démystification de l'examen du Comité paritaire de l'automobile.
- Formation plus adaptée à la réalité du monde du travail et aux nouvelles technologies dans ce secteur.

Collaboration d'organismes non scolaires

Syndicats nationaux (CSN) des Employés de l'automobile des régions de Victoriaville, Granby et Thetford-Mines; Fédération démocratique de la Métallurgie, des Mines et des Produits chimiques (CSD); Corporation des concessionnaires d'automobiles de l'Estrie; Associations des Marchands de pièces, des Grossistes en pièces et des Réchappeurs et marchands de pneus; Fédération des garagistes et détaillants d'essence du Québec.

Responsable du projet : Gastin Lévesque, comité paritaire de l'automobile

Adresse : C.P. 220
Sherbrooke
J1H 5H8
Téléphone : (418) 566-0616

Secteur professionnel : Équipement motorisé

Région administrative : 04
Commission scolaire : régionale des Vieilles-Forges
École : École régionale d'Équipement motorisé
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 81**

Titre du projet : Relations école-monde du travail

Description du projet

Former un comité permanent d'échange ayant pour mandat de favoriser un dialogue constant entre le monde du travail et l'école, en tenant compte des besoins de chacun.

Activités prévues au projet

- Rencontrer les milieux concernés et former le comité.
- Établir un calendrier de rencontres.
- Déterminer les activités à entreprendre, de façon ponctuelle ou selon des ententes préalables entre les organismes concernés.

Activités envisagées ultérieurement

- Mise à jour continue des programmes de formation.
- Ajustement ponctuel des équipements de l'école.
- Recyclage des enseignants, à la fine pointe des nouvelles technologies.

Résultats attendus

- Valorisation de la formation professionnelle.
- Étudiants plus familiers avec l'industrie et plus motivés à améliorer leur formation.
- Finissants consciencieux, productifs, responsables et ayant de bonnes connaissances de base.

Collaboration d'organismes ou secteurs

Le Comité paritaire de l'automobile; la Corporation des concessionnaires d'automobile du Québec (section régionale); l'A.P.E.E.M.O.

Responsable du projet : Pierre Abran, enseignant

Adresse : École régionale d'Équipement motorisé
1980, rue Paul Lemoyne
Trois-Rivières
G8Z 2W2
Téléphone : (819) 379-5804

Secteur professionnel : Équipement motorisé (Mécanique automobile; Véhicules récréatifs et moteurs hors bord)

Région administrative : 05
Commission scolaire : de Magog
École : Polyvalente La Ruche
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 02**

Titre du projet : Création d'un comité industrie-école en équipement motorisé

Description du projet

Mettre sur pied un comité industrie-école regroupant les différentes entreprises œuvrant dans le secteur de l'automobile, afin d'établir des liens étroits avec leurs représentants.

Activités prévues au projet

- Répertorier les concessionnaires d'auto et les services offerts concernant la mécanique-auto et les véhicules récréatifs.
- Inviter leurs représentants à une rencontre d'information.
- Mettre sur pied le comité industrie-école.
- Tenir une rencontre mensuelle sur : la structure de l'enseignement coopératif (formation en alternance), le contenu des apprentissages et des tâches en milieu de travail, l'organisation de cours d'appoint pour les mécaniciens, l'identification des secteurs où il y a pénurie d'employés.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Ajustement de l'enseignement par rapport aux attentes manifestées et aux nouvelles technologies.
- Enrichissement de la formation pour y inclure les véhicules récréatifs.
- Échanges de services avec les garagistes ou les concessionnaires.
- Plus de contacts pour les élèves avec les employeurs éventuels, et plus de facilité à se trouver un emploi.

Collaboration d'organismes non scolaires

Association des concessionnaires d'autos de la région; Association des garagistes; Comité paritaire.

Responsable du projet : Jean-Claude Fredette, conseiller pédagogique

Adresse : Commission scolaire de Magog
449, rue Percy
Magog
J1K 1B8
Téléphone : (819) 847-1610

Secteur professionnel : Équipement motorisé (Véhicules lourds et légers)

Région administrative : 05
Commission scolaire : catholique de Sherbrooke
École : Polyvalente Le Phare
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 03**

Titre du projet : Comité École Le Phare - Industrie

Description du projet
Mettre sur pied un comité regroupant un nombre égal d'industriels, d'enseignants et d'étudiants.

Activités prévues au projet
- Inventorier les industries et fabriquer un bottin des industriels répondant aux besoins de formation des élèves.
- Organiser un souper-causerie permettant une rencontre entre les industriels, les enseignants et les étudiants.
- Former le comité.
- Tenir la première réunion du comité et élaborer les objectifs de travail.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus
- Formation dispensée à l'école plus réaliste par rapport à la réalité de l'industrie.
- Meilleure formation pour les élèves, et meilleures chances de se trouver un emploi.

Collaborations d'organismes non scolaires
Comité paritaire de l'automobile; Association des vendeurs d'équipements lourds; Association des propriétaires d'équipements lourds et légers; Syndicat des enseignants de l'Estrie.

Responsable du projet : Marcel Spénard, enseignant

Adresse : Polyvalente Le Phare
405, rue Sera
Sherbrooke
J1H 5S6
Téléphone : (819) 872-5455

Secteur professionnel : Équipement motorisé

Région administrative : 05
Commission scolaire : catholique de Sherbrooke
École : École secondaire Montcalm
Clientèle : Jeunes

Fiche n° 84

Titre du projet : Collaboration école-travail en mécanique automobile

Description du projet

Informer les organismes concernés sur les programmes D.E.P. et A.S.P. en mécanique automobile. Obtenir la collaboration active des entreprises du secteur à la formation des élèves et des professeurs. Adapter les stratégies d'enseignement pour favoriser l'intégration des élèves au monde du travail.

Activités prévues au projet

- Rencontrer individuellement les gérants de service et les propriétaires des 15 concessionnaires d'automobile de Sherbrooke en vue de les impliquer face aux programmes et au perfectionnement.
- Informer le comité paritaire sur les nouvelles filières D.E.P. et A.S.P.
- Rencontrer le responsable de la C.S.S.T. pour entériner les ententes entre l'industrie et les écoles, et pour recueillir de l'information sur les causes d'accidents dans le monde du travail.

Activités envisagées ultérieurement

Continuer ces démarches les années suivantes et prévoir les tâches d'enseignement et les budgets en conséquence, pour réaliser :

- des stages pour les élèves;
- des visites industrielles;
- des prêts ou la location d'équipement;
- le perfectionnement des enseignants.

Résultats attendus

- Étudiants plus motivés, plus sérieux et plus crédibles ayant une formation meilleure et axée sur les nouvelles technologies.
- Professeurs plus près des nouveautés technologiques.
- Meilleure image de l'enseignement professionnel chez les gens de l'industrie.

Collaborations d'organismes non scolaires

CSST; Comité paritaire de l'automobile des Cantons de l'Est; Concessionnaires de voitures américaines, européennes et japonaises de Sherbrooke.

Responsable du projet : Jacques Dubreuil, enseignant

Adresse : École secondaire Montcalm
2050, boul. Portland
Sherbrooke
J1J 1T4
Téléphone : (819) 822-5553

Secteur professionnel : Équipement motorisé (Mécanique automobile; Carrosserie)

Région administrative : 09
Commission scolaire : de Manicouagan
École : Polyvalente des Baies; Polyvalente des Rives; Centre régional d'éducation des adultes
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 65**

Titre du projet : **Grille d'analyse sur la qualité et la pertinence de la formation professionnelle**

Description du projet

Bâtir des outils permettant de vérifier, auprès du monde du travail, le degré de satisfaction concernant les professionnels formés dans les établissements scolaires.

Activités prévues au projet

- Établir un canevas de grille d'analyse pour chacun de ces deux programmes.
- Rencontrer des responsables de garages et d'ateliers de carrosserie, pour obtenir leur réaction.
- Rédiger les outils et les faire valider par deux commissions scolaires de la région.
- Faire la rédaction finale des grilles et les rendre disponibles à l'ensemble des commissions scolaires.

Activités envisagées ultérieurement

- Utiliser les grilles auprès des entreprises ayant employé des finissants, après une durée d'emploi minimum de six mois, afin de connaître le degré de satisfaction de ces entreprises, leurs doléances, et les solutions à apporter s'il y a lieu.
- Assurer un suivi à cette évaluation par des actions rapides, régulières et rigoureuses.
- Informer les futurs finissants des besoins et des exigences du monde du travail.

Résultats attendus

- Existence d'une démarche non improvisée d'évaluation et d'amélioration de la qualité de la formation professionnelle.
- Établissement d'une complicité avec le monde du travail, par une concertation et une association plus étroites.
- Vision plus juste, par les établissements scolaires, de leur «produit», grâce à la cueillette méthodique et efficace de la perception qu'ont les entreprises des finissants à leur emploi.

Collaboration d'organismes non scolaires

Trois entreprises régionales ayant à leur emploi des mécaniciens ainsi que des carrossiers.

Responsable du projet : Laurier Lévesque, coordonnateur de l'enseignement professionnel et du service d'éducation des adultes

Adresse : Commission scolaire de Manicouagan
771, boul. Joliet
Baie-Comeau
G5C 1P3
Téléphone : (418) 589-0837

Secteur professionnel : Foresterie (Garde-forestier; Classage et mesurage; Sciage classage)

Région administrative : 01
Commission scolaire : des Montagnes
École : Polyvalente Dégelis
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 86**

Titre du projet : Expérimenter avec l'industrie le mesurage et l'inventaire forestier

Description du projet

Expérimenter, avec le monde du travail, un nouvel outil informatisé pour le mesurage des bois tronçonnés ou non, pour l'inventaire forestier et l'étude de reforestation.

Activités prévues au projet

- Rencontrer un représentant d'une compagnie distributrice des appareils «Memo Digiteck» et «Autoscaler», susceptibles de permettre une économie de temps et une diminution de la marge d'erreur possible.
- Expérimenter, avec l'industrie, ces ordinateurs portatifs pouvant être utilisés en forêt.
- Perfectionner les professeurs et les travailleurs qui vont les utiliser.
- Faire l'expérience pratique des différentes applications en forêt : relevés d'inventaires forestiers, relevés de mesurage des bois tronçonnés et impression des calculs et des statistiques.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Augmenter l'intérêt des étudiants et les rendre capables de maîtriser des techniques nouvelles dans le domaine informatisé en foresterie.
- Rapprocher la formation professionnelle de l'industrie et ainsi se tenir à la fine pointe du développement technologique.
- Amener les industriels à s'interroger sur la possibilité d'utiliser ces appareils et sur leur rentabilité, de concert avec le monde de l'enseignement.

Collaboration d'organismes non scolaires

Ministère de l'énergie et des ressources; compagnies forestières et groupements forestiers; Raoul Guérette inc.; Groupement forestier de l'Est du Lac.

Responsable du projet : Émilien Nadeau, directeur

Adresse : Polyvalente Dégelis
385, rue Principale
C.P. 700
Dégelis
G0L 1H0
Téléphone : (418) 853-3420

Secteur professionnel : Foresterie (Sciage et papier)

Région administrative : 02
Commission scolaire : Baie-des-Ha!-Ha!
École : Polyvalente de la Baie
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 67**

Titre du projet : L'école et l'industrie papetière

Description du projet

Élargir et renforcer les relations que la commission scolaire entretient déjà avec les industries papetières du Québec, et en particulier celles de la région 02.

Activités prévues au projet

- Former un comité local en vue de préciser les objectifs à poursuivre et de préparer un plan de travail.
- Organiser une rencontre d'échange avec les directeurs du personnel, les responsables de la formation, et des contremaîtres des entreprises.
- Former un comité permanent école-travail qui abordera les questions suivantes : adéquation du programme, qualité de la formation, besoins futurs en main-d'œuvre, processus d'embauche, suivi du cheminement des finissants embauchés (option ouvrier-papetier).
- Rédiger un rapport d'activités.

Activités envisagées ultérieurement

- Maintenir le comité école-travail, à raison de deux rencontres par an.

Résultats attendus

- Reconnaissance de la formation d'ouvrier-papetier (D.E.P.) comme étant la meilleure préparation pour un futur employé d'une usine de pâtes et papier, dans les emplois reliés à la production.
- Enseignants mieux au fait des besoins de l'entreprise, et situations d'apprentissage encore plus près de la réalité.
- Pour les élèves : renforcement de leur motivation et amélioration des possibilités de placement dans toutes les usines de pâtes et papier.

Collaboration d'organismes non scolaires

Industries papetières de la région 02 et extérieures à la région : Consolidated Bathurst, Price, Domtar, Donohue.

Responsable du projet : Denis Tremblay, conseiller pédagogique à la formation professionnelle

Adresse : Commission scolaire Baie-des-Ha!-Ha!
3 111, rue Mgr Dufour
Ville de la Baie
G7B 4H5
Téléphone : (418) 544-3307

Secteur professionnel : Foresterie (Ouvrier papetier)

Région administrative : 03
Commission scolaire : régionale Tardivel
École : École secondaire Donnacona
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 68**

Titre du projet : Étude du procédé et essais de fabrication de la pâte et du papier

Description du projet

Dans le cadre de l'option «ouvrier papetier» :
a) réaliser des essais de fabrication du papier en laboratoire à l'usine J. Ford Ltée de Portneuf-Station;
b) faire l'étude du procédé de fabrication de la pâte mécanique à l'industrie Mohawk de St-Antonin.

Activités prévues au projet

- Chez Mohawk de St-Antonin : décomposer le système de l'usine et le schématiser; repérer les points stratégiques du système; prélever un échantillonnage de papier et analyser les échantillons; caractériser le système et l'évaluer.
- Chez J. Ford Ltée : planifier une production avec les techniciens de l'entreprise; élaborer la marche à suivre et déterminer les critères d'opération; réaliser la production sur machine de laboratoire; analyser le papier avec les techniciens; caractériser le papier; évaluer les opérations et discuter avec les producteurs.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Permettre aux élèves de :
  - caractériser le système de fabrication de la pâte mécanique de meule et d'en connaître toutes les étapes de fabrication;
  - vivre des situations concrètes de travail et des expérience réelles de planification de production;
  - faire l'étude des produits.
- Faciliter l'insertion des élèves en entreprise (stages ou emplois).
- Perfectionner les enseignants : connaissance des équipements de pointe et des produits nouveaux
- Faire profiter les autres centres de formation d'ouvrier-papetier de l'expérience acquise en usine.

Collaboration d'organismes scolaires

Les deux compagnies nommées plus haut.

Responsable du projet : Florent Pagé, directeur adjoint

Adresse : École secondaire Donnacona
320, rue de l'Église
Donnacona
G0A 1T0
Téléphone : (418) 285-2600

Secteur professionnel : Foresterie (Garde-forestier)

Région administrative : 04
Commission scolaire : du Haut-Saint-Maurice
École : Polyvalente Félix-Leclerc - Pavillon Champagnat
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 08**

Titre du projet : Relation école-monde du travail en foresterie

Description du projet

Permettre aux étudiants en foresterie, option garde forestier, de participer sur le terrain à différents travaux reliés à l'enseignement et de bénéficier des connaissances de différentes personnes-ressources dans ce domaine, même si déjà 50% de l'enseignement consiste en une formation pratique dans la forêt-école.

Activités prévues au projet

- Utilisation par les étudiants de matériel inexistant à l'école et d'un secteur de forêt adéquat pour :
  - participer à de nouveaux modes de mesurage des billes;
  - participer à diverses activités reliées au reboisement;
  - appliquer de nouvelles normes d'inventaire forestier.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Donner plus de sécurité aux finissants débutant en emploi, dans l'industrie ou pour le ministère de l'Énergie et des ressources, grâce à la possibilité d'avoir déjà travaillé pour ces organismes.
- Organiser la mise à jour des enseignants concernant les changements entraînés par l'application, sur le terrain, de la nouvelle loi sur les forêts.
- Favoriser l'embauche des finissants pour une formation plus adéquate.

Collaboration d'organismes non scolaires

Ministère de l'Énergie et des ressources; Coopérative forestière; groupements forestiers du Haut St-Maurice; Scierie La Tuque; Cie Malette Waferboard Inc.; Cie CIP Inc.

Responsable du projet : Fernand Lagacé, enseignant

Adresse : Pavillon Champagnat
600, rue Desbiens
La Tuque
G9X 2K1
Téléphone : (819) 523-4505

Secteur professionnel : Foresterie (Sylviculture; Garde-forestier; Conduite de machinerie lourde forestière)

Région administrative : 09
Commission scolaire : de Bersimis
École : Polyvalente des Rivières
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 78**

Titre du projet : Foresterie-École-Industrie-Main-d'œuvre

Description du projet:
Créer un mécanisme de concertation permanente entre l'école et les divers intervenants liés au monde du travail, en sylviculture et conduite de machinerie lourde (des actions concrètes sont déjà amorcées).

Activités prévues au projet
- Organiser des rencontres avec les représentants de six industries forestières et avec les responsables de la main-d'œuvre, pour une première prise de conscience des problèmes vécus.
- Former un Comité permanent de concertation qui regroupe école, industrie, intervenants en main-d'œuvre.
- Visiter, au début et à la fin de la saison d'opération, des entreprises forestières dont le type d'opération est différent, pour mieux connaître le vécu concret des travailleurs en milieu forestier.
- Réaliser des entrevues sur vidéo avec diverses personnes-ressources dans ces compagnies.
- Élaborer avec l'industrie un plan de déroulement d'un stage et un plan de supervision des stages.
- Analyser les perspectives d'emploi avec le Comité de concertation.

Activités envisagées ultérieurement
- Deux rencontres par an du Comité de concertation à des moments-clé.

Résultats attendus
- Préparation des jeunes et des adultes à la situation très particulière de la vie dans les chantiers : vie communautaire, équipe de travail, horaire de travail, etc.
- Meilleur encadrement pour la réalisation des stages.
- Main-d'œuvre mieux adaptée aux besoins particuliers des différents types d'exploitation et d'aménagement forestier.
- Meilleures chances d'obtenir un emploi.

Collaboration d'organismes non scolaires
Centre de main-d'œuvre; Réseau Travail-Québec; Comité d'aide au développement des collectivités de la Haute-Côte-Nord; Coopératives forestières de Sacré-Cœur et de Colombier; Cie Boisaco.

Responsable du projet : Guy Lemieux, directeur général adjoint

Adresse : Commission scolaire de Bersimis (directeur des services éducatifs)
16, 5e Avenue
C.P. 190
Forestville
G0T 1E0
Téléphone : (418) 587-2235

Secteur professionnel : Hydrothermie (Plomberie, chauffage)

Région administrative : 03
Commission scolaire : Beauport
École : Polyvalente Samuel-de-Champlain
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 71**

Titre du projet : Visite industrielle chez Dettson Inc.

Description du projet

Visite des élèves chez un manufacturier de chaudières et de fournaises au gaz et au mazout, pour pallier au manque de diversité des chaudières existant dans les ateliers de l'école.

Activités prévues au projet

- Sensibiliser les élèves aux divers types de fournaises et à leur fonctionnement par une conférence.
- Faire une visite industrielle chez Dettson Inc., à Sherbrooke, pour permettre aux étudiants de découvrir un plus grand nombre de chaudières différentes.
- Leur expliquer toutes les composantes et la structure des divers types de chaudières (conférence).

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Connaissances théoriques des élèves accrues, concernant la nouvelle technologie dans le domaine des chaudières industrielles et commerciales.
- Meilleure compétence professionnelle et accessibilité au marché du travail facilitées par leur connaissance réelle des produits du marché.
- Meilleure capacité des finissants de choisir et de suggérer la chaudière correspondant aux besoins de différents bâtiments.
- Don, par les entreprises Dettson Inc., de deux chaudières, dont une plinthe murale au gaz d'une valeur de 3 000, 00 $

Collaborations d'organismes non scolaires

Dettson Inc.

Responsable du projet : Claude Tardif, enseignant

Adresse : Polyvalente Samuel-de-Champlain
2740, rue St-David
Beauport (Québec)
G1E 4K7
Téléphone : (418) 666-4528

Secteur professionnel : Hydrothermie (Mécanique en tuyauterie)

Région administrative : 03
Commission scolaire : Beauport
École : Polyvalente Samuel-de-Champlain
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 72**

Titre du projet : Visite industrielle chez «Crane Canada Inc»

Description du projet
Faire une visite industrielle chez un manufacturier d'appareils sanitaires afin de permettre aux étudiants de connaître l'innovation en matière d'appareils.

Activités prévues au projet
- Prendre connaissance des guides du fabricant afin d'être informé des codes inscrits sur les différents accessoires vendus par Crane Canada.
- Faire une visite chez Crane Canada à St-Jean d'Iberville pour constater l'innovation en matière de toilettes, bidets, lavabos, bains tourbillon, etc.
- Simuler des commandes d'accessoires en fonction des plans et exigences des clients.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus
Pour les élèves :
- Meilleure connaissance des accessoires disponibles sur le marché résidentiel, commercial et industriel.
- Complément de connaissances théoriques sur le sujet.
- Connaissance des stratégies de mise en marché.

Collaborateurs d'organismes ou scolaires
Crane Canada Inc. (usine de poterie).

Responsable du projet : Réjean Landry, enseignant

Adresse : Polyvalente Samuel-de-Champlain
2740, rue St-David
Beauport
G1E 4K7
Téléphone : (418) 666-4528

Secteur professionnel : Hydrothermie (Réfrigération)

Région administrative : 05
Commission scolaire : catholique de Sherbrooke
École : Polyvalente Le Triolet
Clientèle : Jeunes

Fiche n° 73

Titre du projet : Rencontre avec l'industrie de réfrigération

Description du projet

Établir un rapprochement avec l'industrie dans le but d'harmoniser l'enseignement avec les attentes de celle-ci concernant les finissants.

Activités prévues au projet

- Rencontrer séparément chaque dirigeant de huit compagnies de réfrigération.
- Trouver en commun des solutions permettant d'améliorer la compétence des finissants, afin qu'ils soient embauchés, et tenir compte du point de vue des contracteurs.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Connaissance, par l'industrie, de ce que les finissants sont capables de faire.
- Coordination des efforts de tous pour améliorer l'enseignement.
- Finissants ayant suffisamment d'assurance pour affronter le monde du travail.

Collaboration d'organismes socioéconomiques

Contracteurs en réfrigération de Sherbrooke et de sa région

Responsable du projet : René Pizzo, enseignant

Adresse : Polyvalente Le Triolet
2965 boul. Université
Sherbrooke
J1K 2X6
Téléphone : (819) 822-5353

Secteur professionnel : Hydrothermie

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : de Chambly
École : Polyvalente Pierre-Dupuy
Clientèle : Jeunes

Fiche n° 74

Titre du projet : Rencontre avec la Corporation des entrepreneurs en réfrigération du Québec

Description du projet

Inviter la Corporation des Maîtres entrepreneurs en réfrigération du Québec à tenir sa réunion mensuelle à l'école même.

Activités prévues au projet

- Expliquer l'organigramme général des cours de formation professionnelle.
- Faire connaître les contenus des cours de réfrigération (distribution et explication des programmes).
- Faire une visite de l'école en insistant davantage sur les ateliers d'hydrothermie.

Activités envisagées ultérieurement

- Établir une liste d'entreprises pouvant recevoir les élèves en stage.
- Inciter les enseignants à devenir membres d'associations professionnelles.
- Obtenir une implication technique du monde de l'industrie.
- Répéter l'expérience avec les autres secteurs professionnels.

Résultats attendus

- Que la Corporation reconnaisse l'école comme centre d'excellence dans l'enseignement de la réfrigération,
- Que les élèves puissent s'identifier à l'école comme étant un centre d'excellence.

Collaborations d'organismes non scolaires

Corporation des maîtres entrepreneurs en réfrigération du Québec.

Responsable du projet : André Leclerc, enseignant

Adresse : Polyvalente Pierre-Dupuy
1150, chemin du Tremblay
Longueuil,
J4N 1A2
Téléphone : (514) 581-1866

Secteur professionnel : Imprimerie (Dessin publicitaire, Photocomposition, Impression sur presses offset, Photolithographie)

Région administrative : 03
Commission scolaire : Commission des écoles catholiques de Québec
École : Pavillon technique de Québec
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 75**

Titre du projet : C.E.C.Q. - Imprimerie

Description du projet

Rencontres entre les représentants de l'école, les imprimeurs de la région et les représentants des firmes vendant de l'équipement, dans le but :
a) d'organiser une semaine de l'imprimerie;
b) de former un comité permanent école-entreprises.

Activités prévues au projet

- Former un comité ad hoc école-monde du travail pour planifier la Semaine de l'imprimerie : contacts avec les vendeurs, convocation des employeurs.
- Semaine de l'imprimerie : exposition de travaux d'élèves, exposition d'équipement par les compagnies, visite d'ateliers, rencontres, repas-conférence avec les élèves.
- Former un comité permanent école-entreprise et définir son mandat.
- Identifier d'autres actions permettant de maintenir les liens, et élaborer un plan d'action.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Formation mieux adaptée aux réalités de l'industrie et à l'évolution des technologies nouvelles, grâce à la possibilité d'utiliser, pour la formation, les équipements très modernes existant dans les industries.
- Meilleure connaissance du monde du travail, pour les élèves, et plus grande facilité d'intégration en emploi.
- Réelle participation des entreprises à la formation des futurs travailleurs.
- Développement éventuel de projets de recherche entre l'école et l'industrie.

Collaboration d'organismes non scolaires

13 entreprises ou imprimeries; Ministère du travail; Journaux et revues; Association des arts graphiques du Québec.

Responsable du projet : Guy Lessard, directeur

Adresse : Pavillon technique de Québec
1925, rue Mgr Plessis
Québec
G1M 1A4
Téléphone : (418) 525-8354

Secteur professionnel : Mécanique (Technique d'usinage)

Région administrative : 03
Commission scolaire : Commission des écoles catholiques de Québec
École : Pavillon technique de Québec
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 78**

Titre du projet : C.E.C.Q. - Technique d'usinage

Description du projet

Organiser des rencontres entre des représentants de l'école et de l'industrie, afin de mettre en place un comité permanent dont le mandat sera d'identifier les attentes des parties impliquées concernant le profil «machiniste général», et de préciser les actions à entreprendre.

Activités prévues au projet

- Identifier des représentants d'entreprises et d'organismes.
- Organiser une rencontre avec ces représentants.
- Former un comité école-monde du travail et définir son mandat.
- Identifier des attentes et des actions concrètes à entreprendre et élaborer un plan d'action.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats visés

- Formation mieux adaptée à l'évolution constante des technologies nouvelles, grâce à la possibilité d'utiliser les équipements très modernes existant dans les industries.
- Meilleure connaissance du monde du travail, pour les élèves, et plus grande facilité d'intégration.
- Possibilité pour les employés, de se recycler plus facilement.
- Réelle participation des entreprises à la formation des futurs travailleurs.
- Développement éventuel de projets de recherches conjoints entre l'école et l'industrie.

Collaboration d'organismes non scolaires

Comité paritaire de la métallurgie; Syndicats; Québec Métal; Kelly machinerie Inc; Moules et Matrices Inc.; Atelier de précision Neufchatel Inc.; Talbot Hunter; Reed Paper; FX Drolet Inc.; Québec et Ass.; S. Huot Inc.

Responsable du projet : Guy Lessard, directeur

Adresse : Pavillon technique de Québec
1925, rue Mgr Plessis
Québec
G1M 1A4
Téléphone : (418) 525-8354

Secteur professionnel : Mécanique (Entretien et réparation des machines à plastiques)

Région administrative : 03
Commission scolaire : régionale Louis-Fréchette
École : Polyvalente de St-Damien
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 77**

Titre du projet : Comité conjoint et échange de services avec le milieu du plastique

Description du projet

a) Création d'un comité conjoint école-monde du travail ayant comme mandat de maintenir un lien constant avec les entreprises œuvrant dans le domaine du plastique.
b) Instauration d'échanges de services variés avec ces entreprises.

Activités prévues au projet

- Première rencontre avec le Comité des plastiques Inc., pour présentation du projet.
- Étude du projet par les entreprises, via le Comité des plastiques.
- Rencontre de formation du Comité conjoint école-monde du travail pour le secteur des plastiques. (composé de représentants de l'école, de la CS, du Comité des plastique, de la C.F.P., du C.E.I.C.).
- Sondage par questionnaire auprès des entreprises sur la forme de participation qu'elles entendent fournir, et présentation de la synthèse des réponses au Comité conjoint.
- Rencontre périodique du Comité conjoint, validation et signature des ententes élaborées avec les entreprises.
- Réalisation des projets de collaboration : prêt d'équipement, utilisation des équipements dans les entreprises, stages de formation pour les élèves et de perfectionnement pour les enseignants, visites d'entreprises, exécution de petits contrats de fabrication d'objets destinés à des clients sur le marché (contrats peu rentables pour les entreprises)

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Une formation collée à l'évolution technologique, axée sur les réalités et les exigences du milieu du travail, et souvent effectuée sur des équipements de l'entreprise.
- Une meilleure crédibilité envers la formation de niveau secondaire, aux yeux du monde du travail qui y joue un rôle de partenaire, et l'assurance que la main-d'œuvre préparée répond aux besoins.
- Motivation des élèves à travailler sur des équipements des entreprises et intérêt accru à effectuer des apprentissages à travers la production d'objets destinés à des clients.
- Meilleure connaissance du monde du travail et de ses exigences, et meilleures chances de placement pour les élèves.

Collaboration d'organismes non scolaires

Comité des plastiques de Bellechasse Inc.; Entreprises du plastique de l'Est du Québec; C.F.P.; C.E.I.C.

Responsable du projet : Gilles Vallée, coordonnateur de l'enseignement professionnel

Adresse : Commission scolaire régionale Louis-Fréchette
30, rue Champagnat ouest
Lévis
G6V 6P5
Téléphone : (418) 837-0241

Secteur professionnel : Mécanique (Mécanique d'entretien; Techniques d'usinage)

Région administrative : 04
Commission scolaire : des Chênes
École : Paul-Rousseau
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 78**

Titre du projet : Échanges technologiques et services industrie-école

Description du projet

Former un comité industrie-école qui se réunirait cinq à six fois par an, dans le but d'organiser des activités visant à connaître les besoins de l'industrie et à faire connaître à celle-ci les programmes de formation, les ateliers et la qualité des professeurs.

Activités prévues au projet

- Organiser le comité et tenir cinq réunions du comité.
- Organiser des échanges technologiques et faire connaître à l'industrie les travaux d'élèves.
- Organiser deux à quatre visites d'usine.
- Organiser des stages pour les élèves.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Échanges technologiques ou de services avec l'industrie facilités.
- Motivation accrue des élèves à relever le défi de faire de vrais travaux pour une usine.
- Meilleure connaissance réciproque.
- Encouragement à s'impliquer, pour les entreprises et pour les élèves.

Collaborations d'organismes non scolaires

Houle Inc. (machinage); General MFG (usinage); Rasakti Dr'ville; Usinage Drummond; Technova.

Responsable du projet : Guy Hudon, enseignant

Adresse : Commission scolaire des Chênes
211, rue St-Édouard
C.P. 846
Drummondville
J2B 6X
Téléphone : (819) 472-1131

Secteur professionnel : Mécanique (Réparation générale; Contrôle numérique)

Région administrative : 05
Commission scolaire : catholique de Sherbrooke
École : Polyvalente le Triolet
Clientèle : jeunes **Fiche n° 78**

Titre du projet : Formation d'un comité aviseur

Description du projet

Rencontrer plusieurs compagnies susceptibles d'engager nos élèves. Trouver quelles exigences de base se retrouvent dans chacune, et adapter l'enseignement par la suite de façon à y répondre.

Activités prévues au projet

- Rencontrer les compagnies.
- Compiler leurs exigences et établir des critères de base.
- Établir les suites à donner pour l'enseignement et les vérifier avec les compagnies.
- Prendre le temps de rendre l'élève réellement capable de faire plusieurs gestes professionnels et techniques.

Activités envisagées ultérieurement

- Plus de rencontres des professeurs avec l'industrie.
- Plus de conférences et de visites, permettant d'augmenter les contacts directs entre élèves et compagnies.

Résultats attendus

- Atteinte plus rapide du seuil de rentabilité, pour l'élève ou le nouvel employé.
- Meilleure vision de l'industrie pour les élèves, et plus de motivation.
- Connaissance concrète de l'école par l'industrie.
- Plus d'intérêt pour l'emploi de nos élèves de la part de l'industrie.

Collaborations d'organismes non scolaires

Une grosse compagnie (Domtar); plusieurs PME; le syndicat; le ministère de l'Énergie et des ressources.

Responsable du projet : Paul-Henri Boulanger, enseignant

Adresse : Polyvalente Le Triolet
2965, boul. Université
Sherbrooke
J1K 2X6
Téléphone : (819) 822-5353

Secteur professionnel : Mécanique

Région administrative : 06.1
Commission scolaire : régionale Blainville - Deux-Montagnes
École : Polyvalente Deux-Montagnes
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 08**

Titre du projet : Six journées d'échange école-monde du travail en M.M.B.

Description du projet

Tenir six journées d'échange école-monde du travail pour le profil Mécanique de machines de bureau (M.M.B.).

Activités prévues au projet

- Faire participer les élèves à des échanges avec des anciens travaillant actuellement comme réparateur ou gérant de service dans ce domaine.

Activités envisagées ultérieurement

- Organiser éventuellement un comité industrie-école en M.M.B.
- Étendre cette initiative à d'autres secteurs, après évaluation.
- Amorcer d'autres formules de collaboration, grâce aux contacts établis entre le monde de l'enseignement et les entreprises.

Résultats atteints

- Possibilités accrues, pour les finissants, de se trouver un stage et un emploi dans leur domaine, et diminution de leur inquiétude à ce sujet.
- Valorisation de la formation professionnelle auprès des élèves et de la population en général.
- Possibilité, pour les enseignants, d'échanger des informations techniques avec les représentants du monde du travail, de mettre certaines connaissances à jour et de participer à la révision des programmes en fonction des besoins de l'industrie.
- Meilleure connaissance du milieu de l'enseignement par les employeurs qui délégueront des représentants aux journées d'échange.

Collaboration d'organismes ou secteurs

Responsable du projet : Anicet Dionne, conseiller pédagogique et Antoine Khouzam, enseignant

Adresse : Commission scolaire régionale Blainville - Deux-Montagnes
350, boulevard Sauvé
St-Eustache
J7R 4L1
Téléphone : (514) 472-5400

Secteur professionnel : Mécanique

Région administrative : 06.3
Commission scolaire : Jérôme-Le-Royer
École : Polyvalente d'Anjou
Clientèle : Jeunes

Fiche n° 01

Titre du projet : Contacts industriels

Description du projet

Journée d'accueil en commande numérique («open house»), afin de faire connaître aux différents employeurs de la région la formation que reçoivent les étudiants dans cette nouvelle discipline.

Activités prévues au projet

- Ouvrir à tous les employeurs le département de Mécanique, de 13 h à 21 h, afin de leur faire voir les différentes réalisations des étudiants.
- Faire des démonstrations sur les nouvelles technologies enseignées : tour à commande numérique, fraiseuse, programmation des machines-outils.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Connaissance du programme par l'industrie.
- Découverte, par les employeurs, d'un bassin possible de futurs employés et d'un centre pour le perfectionnement de leur main-d'œuvre.
- Plus grande facilité, pour les étudiants, à trouver des stages et, conséquemment, des emplois éventuels.
- Meilleur recrutement de nouveaux étudiants.

Collaboration d'organismes non scolaires

Commissaires industriels; Employeurs de la région.

Responsable du projet : Michel Poulin, enseignant

Adresse : Polyvalente d'Anjou
8205, rue Fontenoau
Montréal
H1K 4E1
Téléphone : (514) 353-9970

Secteur professionnel : Mécanique (Ajustage)

Région administrative : 08
Commission scolaire : Harricana
École : Polyvalente La Mosaïque
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 52**

Titre du projet : Visite des stagiaires finissants

Description du projet

Permettre au professeur responsable du groupe de finissants en mécanique ajustage, de visiter deux fois chaque étudiant au cours de son stage de trois semaines.

Activités prévues au projet

- Faire une visite dès la première semaine pour présenter chacun des neuf stagiaires au personnel des neuf industries impliquées.
- Faire une autre visite durant la troisième semaine pour faire l'évaluation du stagiaire.
- Rencontrer, lors de ces visites, la personne responsable du stagiaire dans l'industrie, et les propriétaires de l'usine.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Sécuriser, dès le début de son stage, l'étudiant qui est en contact avec de nouvelles méthodes de travail et avec le personnel de l'industrie.
- Fournir plus d'informations à l'employeur sur les capacités de l'étudiant en stage dans son entreprise.
- Permettre au professeur et aux finissants de prendre connaissance de l'évolution technologique et des nouvelles méthodes de travail dans chaque industrie.
- Permettre au professeur d'établir un meilleur contact avec le personnel de l'industrie et d'être à l'écoute de ses attentes.
- Permettre aux employeurs de pouvoir embaucher des finissants ayant une formation qui répond à leurs attentes.

Collaboration d'organismes non scolaires

Neuf industries de la région, reliées au secteur de formation.

Responsable du projet : Jacquelin Cossette, enseignant

Adresse : Pavillon de la Forêt
850, 1ère rue Est
Amos
J9T 2H8
Téléphone : (819) 732-3221, poste. 134

Secteur professionnel : Mécanique (Entretien de machines industrielles; Technique d'usinage)

Région administrative : 09
Commission scolaire : de Manicouagan
École : Polyvalente des Baies; Polyvalente des Rives; Centre régional d'éducation des adultes
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 93**

Titre du projet : Grille d'analyse sur la qualité et la pertinence de la formation professionnelle

Description du projet

Bâtir des outils permettant de vérifier, auprès du monde du travail, le degré de satisfaction concernant les professionnels formés dans les établissements scolaires.

Activités prévues au projet

- Établir un canevas de grille d'analyse pour ces deux programmes.
- Rencontrer trois gérants ou responsables d'un département de technique d'usinage et d'un département de mécanique d'entretien de machines industrielles, pour obtenir leur réaction.
- Rédiger les outils et les faire valider par deux commissions scolaires de la région.
- Faire la rédaction finale des grilles et les rendre disponibles à l'ensemble des commissions scolaires.

Activités envisagées ultérieurement

- Utiliser les grilles auprès des entreprises ayant employé des finissants, après une durée d'emploi minimum de six mois, afin de connaître le degré de satisfaction de ces entreprises, leurs doléances, et les solutions à apporter s'il y a lieu.
- Assurer un suivi à cette évaluation par des actions rapides, régulières et rigoureuses.
- Informer les futurs finissants des besoins et des exigences du monde du travail.

Résultats attendus

- Existence d'une démarche non improvisée d'évaluation et d'amélioration de la qualité de la formation professionnelle.
- Établissement d'une complicité avec le monde du travail, par une concertation et une association plus étroites.
- Vision plus juste, par les établissements scolaires, du résultat de la formation dispensée, grâce à la cueillette méthodique et efficace de la perception qu'ont les entreprises des finissants à leur emploi.

Collaborations d'organismes non scolaires

Trois entreprises locales ayant à leur emploi des machinistes et des «millwright».

Responsable du projet : Laurier Lévesque, coordonnateur de l'enseignement professionnel et du service d'éducation des adultes

Adresse : Commission scolaire de Manicouagan
771, boulevard Joliet
Baie-Comeau
G5C 1P3
Téléphone : (418) 589-0837

Secteur professionnel : Meuble et construction
Région administrative : 03
Commission scolaire : Des Îlets
École : École secondaire Le Sommet
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 84**

Titre du projet : Colloque 03 — Menuiserie et ébénisterie

Description du projet

Tenir un colloque régional sur la menuiserie et l'ébénisterie, réunissant un échantillon de tous les agents concernés par ce secteur industriel d'activité.

Activités prévues au projet

- Contact avec les invités, les participants et les exposants.
- Élaboration du programme final et réalisation du colloque :
  - ateliers sur les nouveaux procédés et produits de finition, la fabrication et l'utilisation de gabarits de façonnage, la conception et le dessin de meubles assisté par ordinateur, l'administration d'une entreprise de fabrication, et les programmes F.M.E. pour les ouvriers en emploi;
  - forum de discussion sur les perceptions et attentes réciproques pour l'avenir;
  - exposition, par des entreprises, d'outillage et de produits de finition et d'entretien de meubles de la région 03;
  - cocktail et souper-conférence : présentation de la politique de formation professionnelle en menuiserie, des services offerts par la commission scolaire pour les jeunes et les adultes, et des perspectives envisagées par l'Association des manufacturiers de meubles.

Activités envisagées ultérieurement

- Créer un comité permanent interdisciplinaire pour discuter et faire le point sur les divers aspects litigieux du secteur.
- Organiser, avec la collaboration des entreprises, des stages, cliniques et séminaires sur les nouvelles techniques et technologies.
- Obtenir la collaboration de l'industrie, pour la fourniture à l'école de certains outils spécialisés et de matériel didactique.
- Identifier les entreprises intéressées à prendre les élèves en stage et conclure une entente avec elles.
- Obtenir la collaboration financière des entreprises (commandite) pour la publicité de l'école, et leur demander d'intégrer l'aspect formation dans leur propre publicité.

Résultats attendus

- Pour les élèves : meilleure connaissance des attentes des employeurs envers leur main-d'œuvre, et des débouchés de travail.
- Augmentation de la variété, de la qualité et de la quantité des ressources disponibles pour la formation, le recyclage et le perfectionnement de la main-d'œuvre et des agents de formation.
- Partage avec les autres entreprises des problèmes, des solutions, et de certaines techniques et technologies de pointe.
- Connaissance du point de vue de la main-d'œuvre future par les employeurs et les enseignants.

Collaboration d'organismes non scolaires

Comité paritaire de l'industrie du meuble; Association des fabricants de meubles; C.F.P.; Centres de main-d'œuvre du Canada et du Québec; Entreprises de fabrication de meubles et bois ouvré; Autres entreprises connexes; Représentants d'anciens élèves des cours de menuiserie, jeunes et adultes.

Responsable du projet : Gilles Tousignant, coordonnateur des services complémentaires

Adresse : Commission scolaire Des Îlets
80, rue de l'Église
Charlesbourg, Québec
G2N 1C5
Téléphone : (418) 849-1847

Secteur professionnel : Meuble et construction

Région administrative : 03
Commission scolaire : régionale Louis-Fréchette
École : Centre d'éducation des adultes Sainte-Marie
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 88**

Titre du projet : La formation en bois ouvré «éclaté»

Description du projet

Réaliser diverses activités impliquant la participation de l'entreprise à la formation et l'ouverture de l'école au marché du travail.

Activités prévues au projet

- Former un comité permanent du bois ouvré, avec l'industrie et les partenaires socio-économiques.
- Sélectionner et engager un formateur issu de l'industrie du meuble et du bois ouvré.
- Visites des entreprises par le formateur, en vue de connaître le marché du travail et d'organiser la formation en milieu de travail.
- Rencontrer les industries ayant accepté de collaborer, et organiser le suivi des activités de formation en entreprise.
- Sensibiliser les jeunes à la formation professionnelle en bois ouvré (vidéo, publicité).
- Organiser un service de placement étudiant.

Activités envisagées ultérieurement

- Mettre sur pied un comité ad hoc pour les industriels, afin de connaître leurs besoins spécifiques de formation.
- Acheter des équipements de base pour s'adapter aux besoins de l'industrie.

Résultats attendus

- Meilleure connaissance des industries par les élèves, avec la possibilité d'identifier leurs intérêts face aux emplois rencontrés et de trouver du travail plus facilement.
- Formation plus adaptée aux réalités de 1988, le formateur étant issu du marché du travail.
- Meilleure connaissance, par les entreprises, de la valeur de la formation dispensée, et possibilité pour les employeurs de suggérer des ajustements à la formation.

Collaboration d'organismes non scolaires

C.F.P. Québec; Commissaire industriel; Centre d'emploi du Canada; Entreprises Bonneville, Baronet, Sitraco, Escaliers Gilles Grenier.

Responsable du projet : Liliane Marcoux, directrice

Adresse : Centre d'éducation des adultes Ste-Marie
919, route St-Martin
Sainte-Marie (Beauce)
C6E 1E6
Téléphone : (418) 387-8214

Secteur professionnel : Meuble et construction (Ébénisterie)

Région administrative : 06.3
Commission scolaire : Jérôme-Le Royer
École : Polyvalente de la Pointe-aux-Trembles
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 58**

Titre du projet : Identification et contact avec l'industrie du meuble dans le secteur Est de Montréal

Description du projet

Dresser une liste des industries petites, moyennes et grosses œuvrant dans le secteur Est de Montréal. Prendre contact avec ces entreprises pour identifier leurs activités et explorer les possibilités d'établir une relation constante entre elles et l'école.

Activités prévues au projet

- Rencontrer le comité paritaire de l'industrie du meuble et les commissaires industriels.
- Envoyer aux industries une lettre destinée à présenter l'école et ce qui s'y fait.
- Visiter les différents établissements, afin d'échanger avec les dirigeants et d'observer le mode de fonctionnement, les méthodes de production et les produits utilisés dans la fabrication des meubles.

Activités envisagées ultérieurement

- Orienter la formation de façon à répondre adéquatement aux besoins des entreprises.
- Consolider les liens établis.

Résultats attendus

- Élèves mieux dirigés tout au long de leurs études, et mieux préparés à leur entrée dans le monde du travail.
- Enseignement davantage orienté en fonction des productions de la région.
- Stages plus adaptés à chaque élève et meilleur accueil des stagiaires par les entreprises.

Collaboration d'organismes ou scolaires

Comité paritaire de l'industrie du meuble; Commissaires industriels de la région; Industries locales dans l'est de Montréal.

Responsable du projet : Jacques Parent, enseignant

Adresse : Polyvalente de la Pointe-aux-Trembles
15 200 est, rue Sherbrooke
Montréal (PAT)
H1A 3P9
Téléphone : (514) 642-8940

Secteur professionnel : Meuble et construction

Région administrative : 07
Commission scolaire : Vallée-de-la-Lièvre
École : École secondaire Hormidas Gamelin
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 87**

Titre du projet : Façonnage des bois

Description du projet

Faire une recherche dans la région 07, en collaboration avec la C.F.P. et le C.E.I.C., afin de mieux connaître les intervenants de ce secteur d'activité qui comprend beaucoup de PME, peu d'associations, peu de syndicats.

Activités prévues au projet

- Établir une liste des employeurs de la région, avec leurs caractéristiques.
- Établir des contacts préliminaires avec certaines personnes représentatives de ce milieu.
- Mettre en place un comité et un mode de fonctionnement correspondant aux besoins de notre école et du milieu de travail.

Activités envisagées ultérieurement

- Organiser des stages plus facilement pour les élèves.

Résultats attendus

- Échanges constants avec le milieu.
- Formateurs plus à l'écoute des nouveaux besoins dans ce domaine et mieux outillés pour donner la formation dans ce secteur.
- Finissants répondant mieux aux besoins des entreprises.

Collaboration d'organismes non scolaires

C.F.P.; C.E.I.C.

Responsable du projet : Gilles Désilets, directeur du centre d'éducation des adultes

Adresse : Commission scolaire Vallée-de-la-Lièvre
580, boulevard Cité des Jeunes
Buckingham
J8L 2W2
Téléphone : (819) 986-8511

Secteur professionnel : Service de la santé

Région administrative : 06.1
Commission scolaire : des Laurentides
École : Centre l'Escale
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 88**

Titre du projet : Comité École-Industrie, secteur Santé

Description du projet

Formation d'un comité école-industrie ayant le mandat d'élaborer un plan de formation afin de remédier à la pénurie de personnel qualifié en gériatrie.

Activités prévues au projet

- Analyser les besoins de l'industrie en ce domaine;
- Analyser la situation actuelle dans les centres d'accueil;
- Analyser les tâches des préposés aux malades;
- Examiner les programmes d'infirmière-auxiliaire et d'assistance aux personnes à domicile en regard des besoins constatés;
- Proposer un ensemble d'objectifs de formation;
- Réajuster les programmes existants ou élaborer un programme de formation pour les préposés.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Une formation, dans le secteur santé, qui réponde directement aux besoins de l'industrie;
- Une plus grande motivation des élèves, grâce à une adéquation plus grande entre la formation et l'exercice du métier;
- Une implication directe du monde du travail dans la formation du personnel qualifié dont il a besoin.

Collaboration d'organismes non scolaires

Centre hospitalier de Ste-Agathe; CLSC des trois-Vallées; centre d'accueil pour personnes âgées.

Responsable du projet : Madeleine Clément, conseillère pédagogique

Adresse : Commission scolaire des Laurentides
13, rue Saint-Antoine
Sainte-Agathe-des-Monts (Québec)
J8C 2C3
Téléphone : (819) 326-0333, poste 149

Secteur professionnel : Service de la Santé (Infirmier(ère) auxiliaire)

Région administrative : 08
Commission scolaire : Harricana
École : Pavillon La Forêt
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 09**

Titre du projet : Info en néphro-dialyse

Description du projet

Visite d'une journée au Centre hospitalier St-Sauveur de Val d'Or, afin d'informer et de sensibiliser les élèves sur les soins spécialisés à apporter aux clients ayant besoin de traitements de néphro-dialyse.

Activités prévues au projet

- Information sur ce type de traitement (modalités à suivre avant, pendant et après);
- Observation, en assistant à l'application du traitement ou en aidant les clients;
- Contact avec les clients traités, afin de mieux connaître les besoins spécifiques de cette clientèle et l'approche à avoir avec ce type de malades;
- Période de questions sur les actions-nursing à poser par l'auxiliaire.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Démystifier ce genre de traitement qui semble, à prime abord, très rare et compliqué;
- Permettre aux élèves de parfaire leurs connaissances en ce domaine et de mieux comprendre ce traitement spécialisé, en y assistant et en voyant fonctionner la machinerie et l'équipement requis;
- Permettre aux élèves de mieux comprendre les attentes et les besoins des malades traités, en leur permettant de les rencontrer et de discuter avec eux et avec ceux qui appliquent le traitement;
- Sécuriser les élèves qui connaîtront mieux leur rôle d'infirmier(ère) auxiliaire.

Collaboration d'organismes non scolaires

Centre hospitalier St-Sauveur de Val d'Or.

Responsable du projet : Hugues Jariod, enseignant

Adresse : Pavillon La Forêt
850, 1.e Rue est
Amos (Québec)
J9T 2H8
Téléphone : (819) 732-3221, poste 138

Secteur professionnel : Soins esthétiques (Coiffure)

Région administrative : 03
Commission scolaire : Beauport
École : Polyvalente Samuel-de-Champlain
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 80**

Titre du projet : Compagnie Cosmair Canada

Description du projet

Visite d'entreprise pour :

a) Faire connaître aux élèves différentes facettes de l'industrie de la coiffure : fabrication de produits, vente et promotion;
b) Faire connaître aux élèves et aux professeurs des techniques autres que celles apprises à l'école;
c) Favoriser le contact élèves-coiffeurs-employeurs-professeurs, en milieu réel de travail.

Activités prévues au projet

- Visite des élèves et de trois enseignants à la compagnie Cosmair Canada, distributeur des produits Oréal, à Ville St-Laurent.
- Visite du Salon Jean-Lou.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Une formation professionnelle adaptée aux besoins du marché.
- Des élèves plus performants, ayant plus d'assurance et d'autonomie, et donc plus aptes à entrer sur le marché du travail et à être compétitifs pour l'embauche.
- Une mise à jour des connaissances des professeurs.

Collaboration d'organismes non scolaires

Compagnie Cosmair; Salon Jean-Lou

Responsable du projet : Gaétane Desrochers, enseignante

Adresse : Polyvalente Samuel-de-Champlain
2740, rue St-Denis
Beauport, Québec
G1E 4K7
Téléphone : (418) 666-4500

Secteur professionnel : Soins esthétiques (Coiffure unifiée)

Région administrative : 03
Commission scolaire : des Découvreurs
École : École secondaire de Rochebelle, Pavillon technique
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 91**

Titre du projet : Apprentissage vidéo

Description du projet

Effectuer des montages sur vidéo-cassettes démontrant de quelle façon des professionnels peuvent résoudre les problèmes pour des cas-types problématiques : traitement de la calvitie, techniques de coloration, permanente, coupe, gestion des affaires.

Activités prévues au projet

- Sélectionner des cas-types problématiques et exécuter en milieu de travail les diagnostics, les résolutions de problèmes, les applications techniques.
- Filmer en milieu de travail, avec la participation des étudiants, les travaux réalisés pour ces cas difficiles et le résultat final.
- Visionner les vidéos pendant les cours.

Activités envisagées ultérieurement

- Réaliser des montages-vidéo sur d'autres cas, les années suivantes.

Résultats attendus

- Permettre aux étudiants de visualiser le type de solutions techniques apportées par des professionnels à des cas particulièrement difficiles, non acceptés en milieu scolaire.
- Amener les étudiants à être plus convaincus de l'importance des connaissances théoriques et pratiques pour être capables d'élaborer des solutions face à des cas-problèmes réels.

Collaboration d'organismes non scolaires

Salons de coiffure pour hommes et pour dames; institut de beauté; fournisseurs de produits ou d'appareils spécialisés (Cie H. Chalut; Maison Cantin; Ulric Bédard Ltée).

Responsable du projet : Ginette Paquet, enseignante

Adresse : École secondaire de Rochebelle, Pavillon technique
1095, de Rochebelle
Sainte-Foy, Québec
G1V 3Y4
Téléphone : (418) 656-6860

Secteur professionnel : Soins esthétiques (Esthétique et maquillage)

Région administrative : 03
Commission scolaire : des Découvreurs
École : École secondaire de Rochebelle, Pavillon Technique
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 02**

Titre du projet : Concours de maquillage

Description du projet

Voyage éducatif en France, pour 30 élèves et 4 professeurs-accompagnateurs, afin de profiter de la compétence technique du monde professionnel français et international, en esthétique.

Activités prévues au projet

- Travailler les fins de semaine dans les locaux de l'école, pour financer le projet.
- Visiter une compagnie de fabrication de cosmétiques et les maisons L'Oréal et Sothys.
- Visiter une école de maquillage.
- Visiter un studio de cinéma pour voir les maquilleurs à l'œuvre.
- Participer au Congrès national appliqué d'esthétique (conférenciers internationaux, kiosques de différentes compagnies).

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Motivation à l'étude accrue chez les étudiantes durant l'année.
- Connaissance, par les étudiantes, de produits étrangers à la fine pointe du progrès, et de techniques et méthodes de travail nouvelles.
- Développement d'un esprit plus inventif, créatif et pratique.
- Prise de conscience de l'importance et de l'ampleur du métier.
- Bonne référence à apporter au futur employeur.

Collaboration d'organismes non scolaires

Quelques compagnies en esthétique ayant de grands salons à Paris; Laboratoires de fabrication de cosmétiques.

Responsable du projet : Louise Vaillancourt, enseignante

Adresse : École secondaire de Rochebelle, Pavillon Technique
1095, rue de Rochebelle
Saint-Foy
G1V 3Y4
Téléphone : (418) 656-6860

Secteur professionnel : Soins esthétiques (Coiffure unifiée)

Région administrative : 03
Commission scolaire : des Découvreurs
École : École secondaire de Rochebelle, Pavillon Technique
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 23**

Titre du projet : Un «plus» en coloration capillaire

Description du projet

Emmener une douzaine d'élèves à Montréal pour visiter des cliniques, salons ou compagnies spécialisés en coloration capillaire, y rencontrer des spécialistes et discuter avec eux.

Activités prévues au projet

- Rencontrer les chimistes et les techniciens œuvrant dans les compagnies de coloration.
- Visiter une clinique de coloration capillaire et deux salons de coiffure spécialisés.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Connaître l'éventail des produits fabriqués et utilisés en matière de coloration, dont l'école n'a pas les moyens de garder un échantillonnage complet.
- Élèves plus professionnels et ayant plus d'expérience dans les techniques de coloration capillaire, spécialité qui évolue de jour en jour.

Collaboration d'organismes non scolaires

Deux compagnies de produits L'Oréal, Wella et deux salons de coiffure spécialisés à Montréal.

Responsable du projet : Jeannine Laliberté, enseignante

Adresse : École secondaire de Rochebelle, Pavillon Technique
1095, de Rochebelle
Sainte-Foy, Québec
G1V 3Y4
Téléphone : (418) 656-6860

Secteur professionnel : Soins esthétiques (Coiffure; Esthétique; Épilation à l'électricité)

Région administrative : 03
Commission scolaire : Commission des Écoles catholiques de Québec
École : Marie-de-l'Incarnation
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 94**

Titre du projet : C.E.C.Q. — soins esthétiques

Description du projet

Formation d'un comité permanent école-monde du travail dans le secteur des soins esthétiques, permettant l'échange régulier d'information et une collaboration étroite entre l'industrie et l'école.

Activités prévues au projet

- Organiser des rencontres d'information, réalisées par l'équipe-école, pour chacune des Associations professionnelles de l'industrie des soins esthétiques.
- Former le comité école-industrie comprenant des membres de chacune des associations des métiers des soins esthétiques et quatre personnes de l'école.
- Tenir des rencontres régulières du comité permettant un dialogue continu entre l'école et le monde du travail.
- Former des jurys d'évaluation pratique, constitués de délégués des associations professionnelles qui agiront comme juges aux examens ministériels.

Activités envisagées ultérieurement

- Organiser des stages dans l'industrie avec la participation des associations.

Résultats attendus

- Une plus grande connaissance réciproque des besoins du monde du travail et de ceux de l'école, dans chaque spécialité.
- Une participation plus étroite des gens de l'industrie amenant une formation mieux adaptée et une validation des compétences acquises par les élèves du secteur.
- Pour les élèves, une formation mieux adaptée aux réalités de l'industrie.
- Des contacts facilités et une expérience enrichie au moment des stages.

Collaboration d'organismes non scolaires

Association des électrolystes du Québec; Fédération québécoise de l'esthétique; Association des professionnels de la coiffure.

Responsable du projet : Raymond Gilbert, directeur adjoint

Adresse : École secondaire Marie-de-l'Incarnation
2050, 8e avenue
Québec
G1J 3P1
Téléphone : (418) 525-9217

Secteur professionnel : Soins esthétiques (Coiffure unifiée)

Région administrative : 04
Commission scolaire : Jean Rivard
École : Polyvalente La Samare
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 06**

Titre du projet : Journée Formation — Éducation industrielle

Description du projet

Compléter l'enseignement et favoriser l'atteinte des objectifs du module «Coiffure unifiée», par des visites d'usines et de laboratoires, des présentations de techniques et de nouveaux produits, une présentation de coupe et coiffure par des coiffeurs professionnels, des causeries sur la profession et son impact social.

Activités prévues au projet

- Visites industrielles dans les principaux laboratoires de produits.
- Visites aux fournisseurs afin que les élèves puissent identifier les types de stocks habituellement entreposés dans une entreprise de soins esthétiques et être informés sur les nouveaux produits, fournitures et matériels, et sur leurs prix.
- Stages dans les compagnies pour avoir un aperçu des façons d'effectuer le contrôle comptable, la gestion du personnel et des stocks, le marketing et la vente.
- Démonstrations de coupe et coiffure par des coiffeurs professionnels et échange sur leurs connaissances et leurs techniques.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Compléter la formation des élèves, en leur faisant connaître les situations de travail et en leur facilitant la rencontre des fournisseurs et voyageurs, au cas où ils désireraient ouvrir leur propre commerce.
- Les stimuler à acquérir de nouvelles méthodes de travail grâce à l'apport des connaissances et des techniques des coiffeurs professionnels.

Collaboration d'organismes non scolaires

Grossistes; Coiffeurs créateurs; Administrateurs; Maison Chalut; Maison Bédard; Maison Cantin; Maison L'Oréal.

Responsable du projet : Émile Perreault, directeur adjoint et Suzanne S. Bourque, enseignante

Adresse : Polyvalente La Samare
1159, rue St-Jean
Plessisville (Québec)
G6L 1E1
Téléphone : (819) 362-3226

Secteur professionnel : Soins esthétiques (Coiffure unifiée)

Région administrative : 04
Commission scolaire : Jean-Rivard
École : Polyvalente La Samare
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 06**

Titre du projet : Les relations entre l'école et le monde du travail

Description du projet

Organiser trois stages de courte durée par an, dans trois catégories de salons, pour chacun des élèves de l'option Coiffure unifiée.

Activités prévues au projet

- Inventorier et classer les salons de coiffure du territoire de la commission scolaire (petits : une et deux personnes; moyens : trois à six personnes; grands : sept personnes et plus).
- Faire le curriculum vitae de chaque élève et l'envoyer aux responsables des salons.
- Réaliser des stages.
- Faire remplir une fiche d'évaluation par le responsable du salon et une fiche d'appréciation par l'élève.

Activités envisagées ultérieurement

- L'école tiendra à jour un fichier pour chaque élève pendant cinq ans, dont trois ans après la fin du cours.

Résultats attendus

- Favoriser l'intégration des élèves au marché du travail.
- Permettre aux employeurs de constater les apprentissages faits par les élèves.
- Augmenter la confiance de l'élève en ses possibilités et le conforter dans son orientation.

Collaboration d'organismes non scolaires

Les salons de coiffure de la région (territoire des commissions scolaires de Victoriaville, Warwick, Jean-Rivard, Princeville-Daveluyville).

Responsable du projet : Émile Perreault, directeur adjoint

Adresse : Polyvalente La Samare
1159, rue St-Jean
Plessisville (Québec)
G6C 1E1
Téléphone : (819) 362-3226

Secteur professionnel : Soins esthétiques (Coiffure hommes et dames)

Régies administrative : 06.1
Commission scolaire : de l'Industrie
École : Polyvalente Thérèse-Martin
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 97**

Titre du projet : Concours interne de la coiffure, hommes et dames

Description du projet
Journée de rencontre des futurs employés avec les employeurs.

Activités prévues au projet
- Concours interne de coiffure pour hommes et dames destiné aux élèves.
- Forum avec l'industrie et les professeurs, suivi d'un brunch.
- Démonstration de techniques nouvelles par deux coiffeurs invités.
- Visite des kiosques des compagnies exposant à l'école.
- Présentation de trophées aux gagnants sélectionnés par les juges.

Activités envisagées ultérieurement
- Rester en contact avec les employeurs par de fréquentes rencontres.
- Continuer les stages.

Résultats attendus
- Revalorisation des connaissances des élèves par une présentation de leur habileté.
- Amélioration de la communication entre employeurs et élèves.
- Sensibilisation de l'employeur au cheminement de l'élève et au résultat de l'enseignement.
- Échange de connaissances entre l'école et les employeurs, sur les techniques de coiffure et les nouveaux produits.
- Que l'école devienne l'initiatrice du renouveau dans le métier.

Collaboration d'organismes non scolaires
Compagnies de produits de beauté et de matériel technique (Chalut, L'Oréal); les professionnels de l'industrie.

Responsable du projet : Suzette Lamarche et Mignonne D. Ayotte, enseignantes

Adresse : Polyvalente Thérèse-Martin
916, rue Ladouceur
Joliette
J6E 3W7
Téléphone : (514) 759-0110, poste 63

Secteur professionnel : Soins esthétiques

Région administrative : 06.1
Commission scolaire : Les Écores
École : Polyvalente Georges-Vanier
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 50**

Titre du projet : Comité école-travail sur la coiffure

Description du projet

Mettre sur pied une collaboration plus étroite entre les salons de coiffure de la région et l'école Vanier, afin que certains représentants des salons aient leur mot à dire dans la formation des futurs coiffeurs et coiffeuses.

Activités prévues au projet

- Convocation à une assemblée générale, envoyée à tous les salons de la région.
- Présentation des objectifs du nouveau programme de Coiffure.
- Élection d'un comité école-travail de cinq personnes, par l'assemblée.
- Réunions mensuelles du comité et organisation d'activités.

Activités envisagées ultérieurement

- Organisation de stages d'intégration à la vie professionnelle (conditions et buts précisés par le comité).
- Participation des salons à la vérification des connaissances techniques.
- Organisation d'un concours de créativité en coiffure pour les élèves (avec des représentants des salons comme juges).
- Organisation du perfectionnement pour les employés déjà en place.
- Implication des employeurs quant aux possibilités d'emploi.

Résultats attendus

- Que l'industrie prenne conscience de son importance dans la formation des élèves.
- Meilleure qualité de la formation répondant aux besoins des salons.
- Certitude, chez les élèves, que ce qu'ils étudient servira dans la vraie vie.
- Indication donnée aux élèves qu'ils ont les qualités nécessaires pour ce métier.

Collaboration d'organismes non scolaires

Les salons de coiffure de la région; les quatre Chambres de commerce de Laval, Terrebonne, Mascouche et Lachenaie.

Responsable du projet : Denis Petit, responsable de la formation professionnelle

Adresse : Commission scolaire Les Écores
3100, boul. de la Concorde Est
Duvernay, Laval
H7E 2B9
Téléphone : (514) 664-1300

Secteur professionnel : Soins esthétiques (Hairdressing)

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : régionale protestante, District of Bedford
École : École secondaire Massey-Vanier
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 99**

Titre du projet : Hair dressing — D.E.P.

Description du projet

Aider les élèves de l'option «coiffure» à faire la transition de l'école au lieu de travail, principalement en faisant de la publicité auprès de l'industrie, en défrayant le coût des déplacements des élèves à la recherche de lieux de stage, et en organisant des visites dans les salons ou d'autres projets spéciaux.

Activités prévues au projet

- Production de matériel publicitaire.
- Établissement, par les étudiants, de contacts avec l'industrie pour des stages.
- Organisation de projets spéciaux et visites de salons de coiffure.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Possibilité, pour les élèves, d'identifier les habiletés pratiques acquises en milieu de travail, et de les comparer avec celles apprises en classe.
- Transition de l'école au marché du travail plus facile, pour les étudiants, grâce à l'expérience acquise par les apprentissages faits dans les salons.
- Possibilité, pour l'industrie de la coiffure, de développer un bassin de futurs employés, du fait de participer à la formation des élèves.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambre de commerce de Cowansville; Salons de coiffure de la région.

Responsable du projet : Herb Nash, conseiller aux programmes académiques et professionnels

Adresse : École secondaire Massey-Vanier
429, River St., C.P. 20
Cowansville
J2K 3H2
Téléphone : (514) 263-3775, loc. 476

Secteur professionnel : Soins Esthétiques (Coiffure unifiée)

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : régionale Meilleur (C.S. des Cantons)
École : Polyvalente J. H Leclerc
Clientèle : Jeunes

Fiche n° 100

Titre du projet : Formation d'un comité éducation au travail en coiffure

Description du projet

Susciter l'intérêt des propriétaires de salons de coiffure de Granby face à l'enseignement donné à l'école en coiffure unifiée, en vue de créer, dans un deuxième temps, un comité industrie-école dans ce domaine.

Activités prévues au projet

- Envoyer des lettres d'invitation aux propriétaires de salons de la région et au Secrétariat de l'enseignement professionnel du Québec.
- Donner une conférence de presse à ce sujet.
- Tenir la journée de rencontre comportant : la présentation du nouveau programme et du mode d'évaluation, la visite des ateliers, un souper et des discussions avec les enseignants.
- Faire une première démarche en vue de la formation d'un comité éducation au travail en coiffure.

Activités envisagées ultérieurement

- Renouveler ces rencontres deux à trois fois par année.
- Sélectionner un jury pour l'évaluation des apprentissages des élèves.

Résultats attendus

- Sensibilisation réciproque des salons et de l'école à leurs méthodes et exigences respectives.
- Employeurs connaissant mieux les programmes, l'évaluation des étudiants et la qualité des équipements, et davantage prêts à favoriser l'entrée des jeunes dans le monde du travail.
- Pour les élèves : plus de sérieux dans leurs apprentissages, contacts plus fréquents avec les employeurs, et donc plus de facilité à se trouver un emploi.
- Pour les enseignants : meilleure connaissance des besoins des salons et du vécu général de la profession.

Collaboration d'organismes non scolaires

Propriétaires de salons de coiffure de la région de Granby, St-Césaire et Waterloo.

Responsable du projet : Gilles Charpentier, directeur adjoint

Adresse : Polyvalente J.-H. Leclerc
C.P. 8000 (1111, rue Simonds Sud)
Granby
J2G 9H7
Téléphone : (514) 378-9981

Secteur professionnel : Soins esthétiques

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : Saint-Jean-sur-Richelieu
École : Polyvalente Chanoine Armand-Racicot
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 101**

Titre du projet : Mini-colloque éducation-industrie en soins esthétiques

Description du projet

Tenir un colloque d'une journée visant à mettre en place des échanges plus structurés avec les employeurs et à les remercier de leur collaboration concernant les stages des élèves.

Activités prévues au projet

- Planifier la journée et choisir les activités.
- Lancer les invitations en visant 150 participants environ.
- Choisir un conférencier pour le dîner-conférence.
- Tenir l'événement.

Activités envisagées ultérieurement

- Établir une liste pour un jury potentiel
- Organiser un suivi aux stages faits par les élèves.

Résultats attendus

- Une relation plus structurée avec les employeurs et une meilleure connaissance de leurs attentes.
- Un meilleur placement d'élèves plus performants.
- Une meilleure connaissance, par les employeurs, du programme et des activités pédagogiques de l'école.

Collaboration d'organismes non scolaires

Comité paritaire; Employeurs; Des ex-finissants(tes)

Responsable du projet : Hélène Ménard, enseignante et Michel Dépelteau, (C.S. 514-349-2631)

Adresse : Polyvalente Chanoine Armand-Racicot
940, boul. Normandie
St-Jean-sur-Richelieu
J3A 1A7
Téléphone : (514) 348-6134

Secteur professionnel : Soins esthétiques (Esthétique)

Région administrative : 08
Commission scolaire : Rouyn-Noranda
École : Polyvalente d'Iberville
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 102**

Titre du projet : Contact coiffure

Description du projet

Organiser une rencontre d'information et de concertation entre les agents d'éducation et les gens de l'industrie de la coiffure. Mettre sur pied une structure assurant une liaison permanente entre l'école et l'industrie.

Activités prévues au projet

- Élaborer le contenu et le déroulement détaillé de l'activité.
- Préparer une pochette d'information concernant la nouvelle structure en formation professionnelle, le contenu du programme de coiffure unisexe, et le processus d'apprentissage en classe-atelier.
- Expédier des lettres d'invitation à une centaine de personnes, faire une relance et s'assurer de la présence des médias.
- Former le comité école-industrie comprenant cinq coiffeurs(euses), et tenir une première rencontre.

Activités envisagées ultérieurement

- Reproduire le même genre d'expérience avec tous les autres programmes autorisés et dispensés à la commission scolaire, et plus particulièrement à la Polyvalente d'Iberville.
- Créer une banque de juges disponibles lors de la passation des épreuves pratiques.

Résultats attendus

- Amélioration de la perception que le milieu du travail a de l'école.
- Meilleure réception des stagiaires et plus de rétroaction venant de trois entreprises sur la qualité des acquis scolaires.
- Acceptation, par les employeurs, de constituer un jury et de participer davantage au processus de formation de leurs futurs employés.
- Pour les élèves : Plus de continuité entre la formation reçue à l'école et la réalité du travail; habitude de côtoyer des employeurs.

Collaboration d'organismes non scolaires

Maîtres-coiffeurs et coiffeuses et propriétaires de salons de coiffure de la ville; C.F.P.; Centres d'emploi du Québec et du Canada; Journaux locaux.

Responsable du projet : Marcel Lavoie, directeur adjoint

Adresse : Polyvalente d'Iberville
273, avenue Forbes
Rouyn-Noranda
J9X 5C9
Téléphone : (819) 762-8161, poste 334

Secteur professionnel : Construction (C-119 : Électricité de construction)

Région administrative : 03
Commission scolaire : Commission des écoles catholiques de Québec
École : Pavillon Technique de Québec
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 103**

Titre du projet : C.E.C.Q. — Électricien de construction

Description du projet

Organiser des rencontres entre des représentants de l'école, de la Corporation des maîtres électriciens du Québec et des industriels, afin de mettre en place un comité permanent. Son mandat sera d'identifier les attentes des parties impliquées concernant le profil «électricien de construction», et de préciser des actions concrètes à entreprendre.

Activités prévues au projet

- Identifier des représentants d'industries et d'organismes.
- Organiser des rencontres avec ces représentants.
- Former un comité école-monde du travail et définir son mandat.
- Identifier des attentes et des actions concrètes à entreprendre pour y répondre, et élaborer un plan d'action.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Formation mieux adaptée aux réalités de l'industrie et à l'évolution des technologies nouvelles.
- Meilleure connaissance du monde du travail, pour les élèves, et plus grande facilité d'intégration.
- Réelle participation des entreprises à la formation des futurs travailleurs et meilleure connaissance du monde scolaire.

Collaboration d'organismes non scolaires

Corporation des maîtres électriciens du Québec (région 03); Ligne électrique du Québec; Association québécoise de l'électricité et de l'électronique; Industriels.

Responsable du projet : Guy Lessard, directeur

Adresse : Pavillon Technique de Québec
1925, rue Mgr Plessis
Québec
G1M 1A4
Téléphone : (418) 525-8354

Secteur professionnel : Construction (C-119 : Électricité de construction)

Région administrative : 07
Commission scolaire : de Outaouais-Hull
École : École secondaire Mont-Bleu
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 104**

Titre du projet : Conférence professionnelle sur l'électricité

Description du projet

Dîner-causerie auquel sont invités tous les élèves, les enseignants et les directeurs concernés. Les causeries, données par un maître-électricien et un électricien à son emploi, portent sur les différentes phases de l'apprentissage à la qualification, l'initiation aux affaires et l'éthique professionnelle.

Activités prévues au projet

- Préparation du dîner-causerie : invitation des conférenciers; utilisation de la cuisine professionnelle de l'école pour réduire le coût du repas.
- Conférence du maître-électricien sur le cheminement de l'apprentissage, et période de question.
- Conférence de l'électricien sur la journée de travail d'un électricien et période de question.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Que les élèves aient davantage conscience des exigences de leur formation et des attentes du monde du travail; une honnêteté professionnelle accrue; une meilleure image du monde des affaires et une meilleure idée de la journée de travail dans l'industrie de la construction.

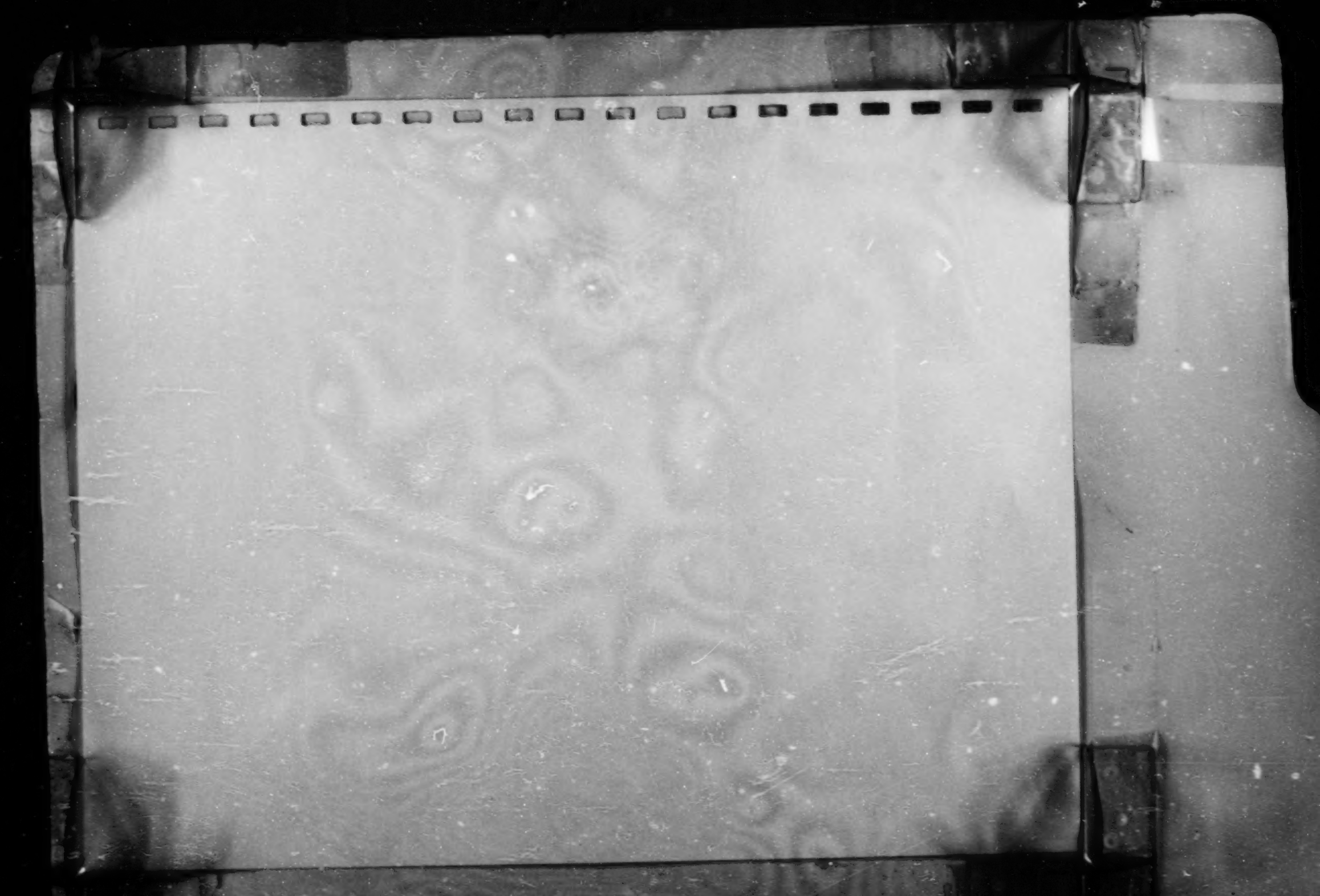
Collaboration d'organismes non scolaires

Cie R H Électrique.

Responsable du projet : Ronald Tessier et Robert Martin, enseignants

Adresse : École secondaire Mont-Bleu
389, boul. Cité des Jeunes
Hull
J8Z 1W6
Téléphone : (819) 771-9271

Projets multisectoriels



Secteur professionnel : Agro-technique (Mécanique agricole); Commerce et secrétariat (Agent(e) de bureau); Hydrothermie (Soudage)

Région administrative : 01
Commission scolaire : La Mitis
École : Polyvalente Mont-Joli
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 105**

Titre du projet : La qualité de la main-d'œuvre: fruit des échanges école-monde du travail

Description du projet

En vue d'améliorer la qualité de la main-d'œuvre, organiser des rencontres et des échanges entre ces deux mondes, et mettre en place un comité responsable des visites et des échanges de ressources.

Activités prévues au projet

- Approcher des personnes et des organismes pour les amener à faire partie du comité.
- Organiser un dîner-conférence, suivi d'une période de questions, avec deux conférenciers venant l'un du monde du travail, l'autre de l'école.
- Créer un comité de travail chargé d'organiser des activités dans les secteurs où l'école offre de la formation, et sur les sujets ayant fait consensus lors du dîner-conférence
- Pour le secteur Commerce et secrétariat :
  - organiser des échanges de ressources humaines, matérielles et autres;
  - observer les phases d'apprentissage en milieu de travail et à l'école, et offrir de la récupération aux élèves et aux apprentis.

Activités envisagées ultérieurement

- Organiser le même type d'activités pour d'autres secteurs professionnels ou pour l'année suivante, principalement en mécanique agricole et soudage.

Résultats attendus

- Une main-d'œuvre de meilleure qualité.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambre de commerce; C.T.Q.; C.F.P.; Centre d'emploi et immigration du Canada; Association des marchands; Codem; Entreprises de services; Concessionnaires et employés de garages de machinerie agricole; Industrie de transformation du bois ayant demandé les services de l'école en hydrothermie.

Responsable du projet : Hervé Demers, coordonnateur de l'enseignement

Adresse : Commission scolaire La Mitis
1624 rue Aubin
Mont-Joli
G5H 2R8
Téléphone : (418) 775-6002

Secteur professionnel : Alimentation; Commerce et secrétariat; Électrotechnique; Équipement motorisé; Hydrothermie; Mécanique; Meuble et construction; Service de la santé.

Région administrative : 01
Commission scolaire : de Rivière-du-Loup
École : École secondaire louperivienne, Pavillon de l'Avenir
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 108**

Titre du projet : Comité Industrie-École

Description du projet

Former un comité industrie-école à l'échelle de la commission scolaire, afin d'établir une relation étroite entre l'industrie et l'école et de les amener à travailler ensemble et à s'entraider.

Activités prévues au projet

- Former le comité composé d'une quinzaine de personnes : commission scolaire (une), école (deux directeurs et deux enseignants), étudiant du secteur professionnel (une), parents d'élèves en formation professionnelle (deux), représentants des industries de la région (six à huit).
- S'entendre sur des objectifs pour l'année en cours et sur un calendrier de rencontres.
- Organiser des activités, par exemple:
  - explorer le contenu des programmes de façon détaillée;
  - organiser le perfectionnement lourd pour les enseignants;
  - créer un sous-comité pour analyser les besoins qualitatifs et quantitatifs de main-d'œuvre;
- organiser des visites d'industries pour connaître les fonctions de travail réelles et les nouvelles technologies;
- échanger du matériel didactique;
- organiser des colloques industrie-école;
- trouver des formules de bourses et d'aide aux élèves méritants;
- favoriser les stages industriels et la formation en industrie.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Pour les élèves : une connaissance de la réalité du travail en milieu industriel, et une meilleure préparation au marché du travail.
- Pour les industriels: une main-d'œuvre correspondant à leurs critères de qualification.
- Pour l'école: l'avis des industriels sur le choix ou le renouvellement de l'équipement.
- Élaboration de nouvelles stratégies de formation en vue de mettre l'enseignement «à jour» et réflexion sur l'orientation du perfectionnement des professeurs.

Collaboration d'organismes scolaires

Industries de la région

Responsable du projet : Jean-Pierre Malenfant, enseignant et Jean-Guy Pigeon, coordonnateur de l'enseignement professionnel

Adresse : École secondaire louperivienne, Pavillon de l'Avenir
65, rue Sainte-Anne
Rivière-du-loup
G5R 1P3
Téléphone : (418) 862-8204

Secteur professionnel : Les huit secteurs de formation professionnelle offerts au Pavillon

Région administrative : 01
Commission scolaire : de Rivière-du-loup
École : École secondaire louperivienne, Pavillon de l'Avenir
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 107**

Titre du projet : Monographies professionnelles

Description du projet

Écrire et illustrer des monographies pour chacun des programmes offerts au Pavillon (description des tâches de travail, des conditions d'admission, des contenus de programmes et des perspectives d'emploi).

Activités prévues au projet

- Mettre à jour 20 documents existants décrivant les tâches de travail, et en rajeunir la présentation.
- Y ajouter des informations nouvelles relatives à la formation et à l'accès au marché du travail.
- Produire des photographies ou des graphiques pour illustrer les textes.
- Faire valider les informations par les entreprises et les organismes de main-d'œuvre.
- Imprimer les monographies.

Activités envisagées ultérieurement

- Tenir ces monographies à la disposition des élèves, et les remettre sur demande aux employeurs.

Résultats attendus

- Pour les élèves : Meilleure information sur la relation programmes-emplois au secondaire, et plus grande fierté à l'idée de s'y inscrire.
- Pour les entreprises, généralement mieux informées sur la formation professionnelle au Cégep : meilleure connaissance des programmes, des exigences d'admission et des tâches de travail reliées aux types de formation offerts au secondaire.
- Plus grande valorisation, aux yeux des entreprises, de la formation professionnelle du secondaire.

Collaboration d'organismes non scolaires

Centres d'emploi du Canada et du Québec; Organismes du travail : syndicats; comités paritaires; C.C.Q.; Entreprises régionales.

Responsable du projet : Gilbert Perron, coordonnateur des Services aux élèves

Adresse : Commission scolaire de Rivière-du-loup
464, rue Lafontaine
Rivière-du-loup
G5R 3Z5
Téléphone : (418) 862-8201

Secteur professionnel : Tous les secteurs de formation professionnelle offerts à l'école (18 spécialités)

Région administrative : 01
Commission scolaire : de Rivière-du-loup
École : École secondaire louperivienne, Pavillon de l'Avenir
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 108**

Titre du projet : Président d'un jour

Description du projet

Dans chaque spécialité, un élève reconnu pour son excellence pendant une période donnée (attitudes, comportement et résultats scolaires), sera nommé «Président d'un jour» d'une entrepri . ui utilise des compétences correspondant à son secteur d'études.

Activités prévues au projet

- Rechercher des entreprises collaboratrices acceptant de vivre ce projet.
- Intéresser les médias à diffuser hebdomadairement cette expérience.
- Écrire les 18 articles hebdomadaires.
- Organiser, au cours de repas, des cérémonies de présentation de l'élève méritant à l'entreprise, pour chacun des 18 volets.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleur intérêt des étudiants pour la performance et plus grande confiance en soi.
- Augmentation du pourcentage de placement à la fin des études.
- Meilleure perception, par les entreprises, de la formation professionnelle secondaire, et intérêt plus grand à s'impliquer et à collaborer avec les écoles.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région œuvrant dans les domaines de formation des étudiants; médias d'information de la région.

Responsable du projet : Jean-Guy Pigeon, coordonnateur de l'enseignement professionnel

Adresse : Commission scolaire de Rivière-du-loup
464 rue Lafontaine
Rivière-du-loup
G5R 3Z5
Téléphone : (418) 862-8201

Secteur professionnel : Les huit secteurs de formation professionnelle offerts

Région administrative : 01
Commission scolaire : de Rivière-du-loup
École : École secondaire louperivienne, Pavillon de l'Avenir
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 100**

Titre du projet : Prospectus publicitaires

Description du projet

Réaliser une pochette d'information et de promotion concernant les programmes de formation professionnelle offerts au Pavillon.

Activités prévues au projet

- Concevoir et réaliser un document d'information sur les programmes offerts, reflétant la fierté des formateurs et le prestige attaché à une école spécialisée en formation professionnelle.
- Distribuer la pochette aux entreprises, aux élèves et aux professionnels de l'information et de l'orientation.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Revalorisation de la formation professionnelle secondaire, qui a été dévalorisée au profit d'autres types de formation.
- Intérêt renouvelé des élèves pour la formation professionnelle au secondaire.
- Augmentation du prestige de l'école auprès des entreprises.

Collaboration d'organismes non scolaires

Responsable du projet : Gilbert Perron, coordonnateur des Services aux élèves

Adresse : Commission scolaire de Rivière-du-loup
464, rue Lafontaine
Rivière-du-loup
G5R 3Z5
Téléphone : (418) 862-8201

Secteur professionnel : Alimentation; Commerce et secrétariat; Électrotechnique; Équipement motorisé; Hydrothermie; Mécanique; Meuble et construction; Service de la santé.

Région administrative : 01
Commission scolaire : de Rivière-du-loup
École : École secondaire louperivienne, Pavillon de l'Avenir
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 118**

Titre du projet : Relance de nos finissants et finissantes

Description du projet

Aller chercher, auprès des finissants et finissantes des trois dernières années, de l'information concernant leur situation sur le marché du travail.

Activités prévues au projet

- Élaborer un court questionnaire «Relance de nos finissants (es) du secteur professionnel».
- L'adresser à 750 finissants (es) des années 84-85, 85-86 et 86-87.
- Colliger les réponses et produire les données statistiques concernant, par exemple: les domaines où le placement semble le plus difficile sur le territoire de la commission scolaire, et la nature des difficultés personnelles de placement éprouvés par les finissants (es).
- Préparer de l'information et de la publicité sur les options professionnelles offertes aux jeunes et aux adultes, en utilisant les éléments «chauds» obtenus par ce sondage.
- Diffuser cette information, destinée à la population et aux employeurs, dans les quatre hebdos régionaux et les médias électroniques.

Activités envisagées ultérieurement

- Revoir et corriger, s'il y a lieu, les services personnels à l'élève:
  - information scolaire et professionnelle (mise à jour des monographies);
  - counselling;
  - intégration au monde du travail;
- Analyser davantage, avec la collaboration d'Emploi Canada et Travail Québec, la situation des finissants(es) de l'école sur le marché du travail

Résultats attendus

- Les élèves actuels pourront bénéficier des renseignements fournis par leurs aînés.
- Les données du sondage permettront de déterminer les sujets d'échanges avec les entreprises commerciales, industrielles ou de services.
- Les plans d'études pourront être ajustés, à la lumière des résultats du sondage concernant les attentes des employeurs face aux employés débutants.

Collaboration d'organismes non scolaires

Emploi-Canada; Travail-Québec.

Responsable du projet : Gilbert Perron, Coordonnateur des Services aux élèves

Adresse : Commission scolaire de Rivière-du-loup
464, rue Lafontaine
Rivière-du-loup
G5R 3Z5
Téléphone : 418 8201

Secteur professionnel : Alimentation; Commerce et secrétariat; Électrotechnique; Équipement motorisé; Hydrothermie; Mécanique; Meuble et construction; Service de la santé

Région administrative : 01
Commission scolaire : de Rivière-du-loup
École : École secondaire louperivienne, Pavillon de l'Avenir
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 111**

Titre du projet : Service de recherche d'emploi en milieu scolaire

Description du projet

Création d'un service de recherche d'emploi en milieu scolaire. Son mandat : aider l'élève à connaître le monde du travail, et à chercher et trouver un emploi.

Activités prévues au projet

- Amorcer le travail en collaboration avec le comité industrie-école.
- Visiter le CEC de Rivière-du-loup et envoyer un professeur s'y perfectionner pendant trois mois.
- Informer les élèves sur l'existence du Service de recherche d'emploi.
- Informer le milieu du travail sur les ressources en main-d'œuvre formées par l'école.
- Faire l'inventaire des emplois disponibles sur le territoire.
- Rencontrer les finissants pour les informer sur les démarches à faire, et leur fournir des statistiques sur les emplois existant dans certaines options.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Élèves informés adéquatement sur les techniques de recherche d'emploi et capables de préparer leurs curriculum vitæ.
- École plus à l'écoute des besoins de main-d'œuvre dans les différents secteurs.
- Meilleure connaissance, par l'industrie, des programmes dispensés par l'école.
- Taux de placement visé de 100%.

Collaboration d'organismes autres scolaires

Centres de main-d'œuvre du Québec et du Canada; Industriels de la région; Office de la Construction; Comité paritaire; Comité industrie-école; Comité de parents.

Responsable du projet : Berthier Dumont, enseignant et Jean-Guy Pigeon, coordonnateur de l'enseignement professionnel

Adresse : École secondaire louperivienne, Pavillon de l'Avenir
65, rue Ste-Anne
Rivière-du-loup G5R 1P3
Téléphone : (418) 862-8204

Secteur professionnel : Électrotechnique (Électromécanicien de systèmes automatisés); Mécanique (Conduite et réglage de machines à commandes numériques)

Région administrative : 01
Commission scolaire : de Rivière-du-loup
École : École secondaire louperivienne, Pavillon de l'Avenir
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 112**

Titre du projet : Stages de formation en industrie

Description du projet

Mettre sur pied un programme de formation en industrie de six semaines, complémentaire à la formation en institution, afin de permettre aux élèves de faire des travaux d'apprentissage sur des équipements de format industriel utilisés pour la production industrielle.

Activités prévues au projet

- Sélectionner quatre entreprises dont les équipements automatisés permettent aux élèves se préparant à devenir «électromécaniciens de systèmes automatisés» ou «conducteurs-régleurs de machines à commandes numériques», d'acquérir sur place une expérience de travail.
- Rencontrer, dans chaque entreprise collaboratrice, le responsable et les employés désignés pour guider et superviser les stagiaires, afin de déterminer quels travaux formateurs seront confiés aux élèves, et de s'entendre sur leur rôle comme partenaires dans la formation.
- Réaliser les stages en deux étapes de trois semaines chacune.
- Tenir une rencontre d'évaluation en fin d'année.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Valeur plus grande accordée à la formation professionnelle par les élèves, à la suite de leur expérience en milieu industriel dans le cadre des études.
- Plus d'assurance des élèves lors de la prospection d'emploi.
- Meilleure information sur la formation dispensée à l'école pour les industries impliquées, et possibilité pour celles-ci de faire connaître leur point de vue et leurs attentes.

Collaboration d'organismes non scolaires

Raoul Guérette Inc.; Tourbières Premier Ltée; Scierie Irving Inc.; Canadair; International Cutting Tools Inc.

Responsable du projet : Jean-Guy Pigeon, coordonnateur de l'enseignement professionnel

Adresse : École secondaire louperivienne, Pavillon de l'Avenir
65, rue Ste-Anne
Rivière-du-loup
G5R 4C3
Téléphone : (418) 862-8204

Secteur professionnel : Alimentation; Commerce et secrétariat; Électrotechnique; Équipement motorisé; Hydrothermie; Mécanique; Meuble et construction

Région administrative : 01
Commission scolaire : de Rivière-du-loup
École : École secondaire louperivienne, Pavillon de l'Avenir
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 113**

Titre du projet : Stages industriels

Description du projet

Création d'une politique de stages industriels et de formation en industrie, comportant un système d'évaluation concret et adapté à l'industrie.

Activités prévues au projet

- Organiser un comité des stages et de la formation en industrie.
- Élaborer une politique de stages industriels et de formation en industrie.
- Élaborer une grille d'évaluation pratique pour vérifier l'expérience du stage et de la formation en industrie.
- Organiser des rencontres d'information avec les industries impliquées et des visites d'observation avant le début des stages.
- Réaliser la formation en industrie dans certains secteurs tels que commis aux pièces et véhicules commerciaux.
- Réaliser les stages pour les groupes inscrits au D.E.P. et pour les finissants dans les anciens programmes.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Pour les élèves: premier contact réel avec le monde du travail; vérification des connaissances; obligation de se débrouiller de façon inventive avec le matériel en place; vision réaliste du vécu dans l'industrie avec ses horaires, ses exigences et son éthique professionnelle.
- Pour les enseignants: relation beaucoup plus étroite avec les employés de l'industrie, et possibilité d'utiliser de l'équipement que l'école ne possède pas.
- Propositions de l'industrie à l'école concernant des modifications aux programmes et aux horaires.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises et industries de la région; Comité d'école.

Responsable du projet : Jean-Pierre Malenfant, enseignant; Jean-Guy Pigeon, coordonnateur de l'enseignement professionnel

Adresse : École secondaire louperivienne, Pavillon de l'Avenir
65, rue Ste-Anne
Rivière-du-loup
G5R 1P3
Téléphone : (418) 862-8201

Secteur professionnel : Alimentation (Coupe de viande); Commerce et secrétariat; Service de la santé (Soins auxiliaires); Soins esthétiques (Coiffure; Épilation à l'électricité; Esthétique)

Région administrative : 02
Commission scolaire : de Chicoutimi
École : Polyvalente Laure-Conan
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 114**

Titre du projet : Envol 1987-88

Description du projet

À l'occasion de l'ouverture officielle des ateliers du secteur professionnel à l'automne, organiser une journée d'animation ayant pour but de publiciser et de promouvoir les options professionnelles de l'école auprès des représentants du monde du travail, du monde politique et du monde scolaire, et auprès de la population en général.

Activités prévues au projet

- Tenir quatre rencontres de planification impliquant l'équipe-école (direction, élèves et enseignants des secteurs jeunes et adultes):
  - lettres d'invitation visant une centaine de participants;
  - contact personnel avec les invités d'honneur pour planifier leur intervention;
  - préparation de la présentation artistique reliée à l'Envol 87-88.
- Organiser une campagne de publicité dans les médias d'information pour inviter la population à venir visiter les ateliers.
- Réaliser l'activité:
  - visite des ateliers par groupes de 5 à 10 personnes accompagnées d'un guide (élève ou enseignant);
  - cueillette des observations et des besoins des employeurs;
  - sensibilisation des employeurs au besoin de stages en milieu de travail;
  - accent particulier sur l'ouverture de l'atelier «Épilation à l'électricité», et visite des installations.
- Retour sur l'activité et évaluation.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Fierté, chez les élèves, d'étudier dans leur option professionnelle, et développement d'un sentiment d'appartenance.
- Apprentissage du travail d'équipe et de la façon d'aborder des employeurs et différentes personnalités.
- Meilleure connaissance, par les employeurs et la population en général, des options professionnelles offertes et de la formation dispensée.
- Plus d'implication des employeurs concernant les stages des élèves, et connaissance d'un bassin d'employés qualifiés à recruter en fin de formation.

Collaboration d'organismes non scolaires

Dirigeants d'entreprises de la région

Responsable du projet : Gabriel Lechasseur, directeur

Adresse : École polyvalente Laure-Conan
847, rue Georges-Vanier
Chicoutimi
G7H 4M1
Téléphone : (418) 549-2716

Secteur professionnel : Alimentation (Coupe de viande); Commerce et secrétariat; Service de la santé (Soins auxiliaires); Soins esthétiques (Coiffure; Épilation à l'électricité; Esthétique)

Région administrative : 02
Commission scolaire : de Chicoutimi
École : Polyvalente Laure-Conan
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 115**

Titre du projet : Mini-congrès

Description du projet

Organiser des mini-colloques dans chacune des options professionnelles offertes à l'école, pour permettre des échanges entre les élèves et des personnalités du monde des affaires œuvrant dans le même champ d'activité.

Activités prévues au projet

- Organiser des réunions avec les enseignants touchés par l'activité.
- Produire un impact par les médias d'information, en provoquant la parution d'informations écrites et parlées pouvant atteindre toute la population de la région sur les différentes options professionnelles offertes.
- Organiser le colloque (accueil, repas, conférences, locaux, animateurs).
- Réaliser le colloque avec la préoccupation de réserver un temps d'information pour les invités sur chaque option offerte, et de permettre aux employeurs éventuels d'exprimer leurs attentes.
- Évaluer les résultats.

Activités envisagées ultérieurement

- Ajuster l'intervention pédagogique et les méthodes utilisées.

Résultats attendus

- Meilleure connaissance des attentes des entreprises quant à la formation exigée.
- Amélioration de la performance des élèves par rapport aux faiblesses signalées lors des échanges.
- Amélioration de la qualité des finissants(es) entrant au service des entreprises et meilleur placement des élèves.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambre de commerce de Chicoutimi; Rendez-vous de l'homme d'affaires; Association des détaillants en alimentation; Conférence des relationnistes du Saguenay-Lac-St-Jean.

Responsable du projet : Gabriel Lechasseur, directeur

Adresse : Polyvalente Laure-Conan
847, rue George-Vanier
Chicoutimi
G7H 4H1
Téléphone : (418) 549-2716

Secteur professionnel : Agro-Technique; Commerce et Secrétariat; Couture et habillement; Équipement motorisé; Hydrothermie; Soins esthétiques.

Région administrative : 03
Commission scolaire : Beauport
École : Polyvalente La Seigneurie
Polyvalente Samuel-de-Champlain
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 118**

Titre du projet : Salon de l'Industrie et Commerce

Description du projet

Location d'un espace au Salon, afin de rendre plus visible la diversité des cours offerts aux jeunes et aux adultes en formation professionnelle.

Activités prévues au projet

- Location d'un espace au Salon de l'industrie et commerce de Beauport.
- Location d'ameublement et d'équipement pour réaliser des démonstrations.
- Conférences, vidéos et démonstrations par les enseignants et les élèves des secteurs «jeunes» et «adultes».

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- La promotion des options professionnelles offertes à la polyvalente.
- Plus de visibilité des secteurs professionnels auprès du monde du travail.
- Pour les élèves : une valorisation de leur formation, par les contacts directs réalisés au Salon avec les futurs employeurs.
- Une meilleure intégration éventuelle au monde du travail.
- Un rapprochement avec les employeurs pouvant entraîner un ajustement de la formation à leurs besoins.

Collaboration d'organismes non scolaires

Employeurs du grand Beauport, dans les domaines où la commission scolaire offre de la formation.

Responsable du projet : Jean Beaudoin, conseiller pédagogique.

Adresse : Polyvalente La Seigneurie
643, avenue du Cénacle
Beauport (Québec)
G1E 1B3
Téléphone : (418) 666-4670

Secteur professionnel : Adultes : Mécanique automobile; Information aérienne et pilotage; Infirmier (ère) auxiliaire - Jeunes et adultes : Alimentation; Assistance dentaire; Horticulture; Photographie; Secrétariat-bureautique et comptabilité informatisée.

Région administrative : 03
Commission scolaire : de Charlesbourg
École : Polyvalente de Charlesbourg (Service de l'Éducation des adultes)
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 17**

Titre du projet : Valorisation de la formation professionnelle jeunes et adultes

Description du projet

Organiser quatre journées de promotion axées sur l'information, l'échange et le rapprochement de divers intervenants et organismes concernés par la qualité de la formation professionnelle de niveau secondaire.

Activités prévues au projet

- Création de comités d'organisation formés d'étudiants, formateurs, cadres, personnel de soutien, P.N.E..
- Service d'accueil et d'information avec exposition-photos et bandes dessinées, sur les programmes de formation (contenus préalables, approche pédagogique, marché du travail).
- Visites des ateliers guidées par des formateurs et des étudiants.
- Démonstrations et activités de formation spécifiques à chaque programme.
- Conférencier invité à l'auditorium.
- Pièce de théâtre sur la formation professionnelle jouée par des élèves.

Activités envisagées ultérieurement

- Lancement de projets en collaboration concernant les programmes, le placement des finissants, la continuité pédagogique entre l'école et le milieu de travail.

Résultats attendus

- Pour les futurs étudiants : information pratique et théorique sur les programmes et les perspectives de travail dans chacun des secteurs.
- Pour les étudiants en formation : valorisation plus forte de leur choix professionnel et volonté de s'impliquer dans des projets pédagogiques.
- Meilleure connaissance, par le monde du travail, des programmes pratiques et théoriques offerts, et intérêt concret pour les compétences et l'embauche des étudiants de la commission scolaire.
- Possibilité de mieux identifier les attentes et les besoins des employeurs face à la formation professionnelle, dans chaque secteur.

Collaboration d'organismes non scolaires

Associations professionnelles; Employeurs; C.F.P.

Responsable du projet : Bona Beaulieu, coordonnateur en formation professionnelle
Jean-Pierre Arteau, conseiller pédagogique

Adresse : Polyvalente de Charlesbourg (Service de l'éducation des adultes)
900 place Sorbonne
Charlesbourg (Québec)
G1H 1H1
Téléphone : (418) 622-7821

Secteur professionnel : Arts appliqués; Commerce et secrétariat; Dessin technique; Imprimerie; Mécanique; Soins esthétiques (Soins personnels)

Région administrative : 03
Commission scolaire : des Découvreurs
École : secondaire de Rochebelle
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 118**

Titre du projet : Rencontre employeurs éventuels - école

Description du projet
Inviter les employeurs éventuels à l'école pour rencontrer le personnel enseignant et les élèves en formation professionnelle, afin de montrer ce qu'on y enseigne, et de discuter des programmes et des stages en milieu de travail pour les élèves.

Activités prévues au projet
- Création d'un comité d'organisation interne impliquant tous les enseignants en formation professionnelle, le personnel de soutien, la direction du Pavillon technique.
- Planification de l'opération et invitation aux employeurs.
- Réalisation de la rencontre.
- Accueil et démonstrations par les élèves.
- Discussions employeurs-personnel enseignant-élèves.

Activités envisagées ultérieurement
- Ajuster les situations d'apprentissage, pour ajuster la formation aux exigences du marché du travail.
- Rentabiliser les stages en milieu de travail.

Résultats attendus
- Meilleure compréhension de l'école par le monde du travail et plus grande ouverture envers l'école.
- Influence plus grande du monde du travail en formation professionnelle.
- Meilleure préparation des élèves au monde du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires
Employeurs éventuels de la C.U.Q. dans les secteurs professionnels offerts à la commission scolaire.

Responsable du projet : Michel Leclerc, directeur adjoint

Adresse : École de Rochebelle
1095, rue de Rochebelle
Sainte-Foy
G1V 3Y4
Téléphone : (418) 656-6860

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat; Couture et habillement; Dessin technique; Équipement motorisé; Hydrothermie; Mécanique; Meuble et construction (bois et matériaux connexes); Service de la santé.

Région administrative : 03
Commission scolaire : de Thetford-Mines
École : Polyvalente de Thetford-Mines
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 119**

Titre du projet : Échanges industrie-école

Description du projet
Organiser des rencontres avec des représentants du monde du travail.

Activités prévues au projet
- Faire la liste des industries et organismes à rencontrer.
- Préparer un cahier d'information sur le nouveau plan d'action du M.E.Q., destiné aux employeurs de la région et aux autres organismes intéressés (Centres d'emploi, etc.).
- Tenir les séances d'information et d'échanges.
- Sensibiliser les industries et organismes aux services offerts localement pour les jeunes et les adultes.

Activités envisagées ultérieurement
- Formation d'un ou de plusieurs comité(s) permanent(s) industrie-école.
- Mise en commun des ressources humaines et matérielles des entreprises.
- Stages pour les élèves.
- Recyclage pour les enseignants.

Résultats attendus
- Formation plus adaptée aux réalités du marché du travail.
- Placement des finissants facilité.
- Meilleure insertion des finissants dans le monde du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires
Les centres d'emploi; les industries de la région.

Responsable du projet : Daniel Dostie, coordonnateur à l'enseignement professionnel

Adresse : Commission scolaire de Thetford-Mines
650, rue Lapierre
Thetford-Mines
G6G 7P1
Téléphone : (418) 338- 7822

Secteur professionnel : Meuble et construction; Construction (C119)

Région administrative : 04
Commission scolaire : des Chênes
École : Polyvalente La Poudrière
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 120**

Titre du projet : Formation d'un comité industrie-école

Description du projet
Organiser une rencontre visant à former un comité industrie-école.

Activités prévues au projet
- Entrer en contact avec les industries et les entrepreneurs.
- Organiser une soirée d'information suivie d'un buffet, afin que les deux parties se connaissent et échangent sur leurs besoins respectifs.
- Former le comité.
- Tenir une première rencontre pour établir ses objectifs de travail, un procédurier et un calendrier.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus
- Connaissance, par les entreprises, des nouvelles orientations de la formation professionnelle.
- Ajustement de l'enseignement en rapport avec les exigences du marché du travail.
- Meilleure connaissance des exigences des différents employeurs, par les étudiants.
- Possibilités de stages en milieu de travail.
- Plus grande possibilité de trouver des emplois.

Collaborations d'organismes ou sociaux
Représentants des ateliers de menuiserie et de meuble; Entrepreneurs et artisans en construction; Association des employeurs.

Responsable du projet : Normand Cusson, enseignant

Adresse : École polyvalente La Poudrière
1125, boulevard Jean-de-Brébeuf
Drummondville
J2B 6W2
Téléphone : (819) 478-4281

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat; Électrotechnique (Électromécanique de systèmes automatisés); Équipement motorisé; Hydrothermie; Mécanique; Service de la santé; Construction (C119 : Chauffage et réfrigération).

Région administrative : 04
Commission scolaire : de Victoriaville
École : Polyvalente Le Boisé
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 121**

Titre du projet : Création d'une banque de données informatisées répertoriant les industries et les commerces de la M.R.C. d'Arthabaska

Description du projet

Constituer un fichier comprenant tous les employeurs industriels et commerciaux établis dans la M.R.C. Sur chaque fiche apparaîtront une brève description des activités de l'entreprise, ainsi que les codes des secteurs de la formation professionnelle (D.E.P.) et ceux du C.E.I.C. correspondant à chaque secteur d'activité économique.

Activités prévues au projet

- Créer une fiche-type.
- Recueillir les données dans les différents bottins industriels, au C.E.I.C., et auprès de personnes-ressources pouvant décrire les activités de leur entreprise.
- Élaborer le menu d'application du logiciel et entrer les données.
- Faire une mise à l'essai du fichier.
- Diffuser la banque de données et recueillir les commentaires.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Facilité à répertorier, par secteurs industriels, les entreprises susceptibles d'être intéressées, pour fins de stages ou de placement.
- Recherche d'un emploi facilitée par l'utilisation d'un outil mieux adapté et plus complet, et plus grand choix d'établissements.
- Facilité accrue de repérage d'industries-cibles pour la formation sur mesure en milieu de travail.
- Situation privilégiée pour intéresser le monde du travail à la formation professionnelle de niveau secondaire.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambres de commerce du territoire; Corporation de développement économique des Bois-Francs; Centre d'emploi du Canada; Club d'administration industriel du Canada (Chapitre Bois-Francs).

Responsable du projet : Lucien Gaudet, conseiller pédagogique et Alain Defoy, agent de relations école-entreprise.

Adresse : Commission scolaire de Victoriaville
40, boulevard Bois-Francs Nord
C.P. 40
Victoriaville
G6P 6S5
Téléphone : (819) 758-6453

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat; Électrotechnique; Équipement motorisé; Hydrothermie; Mécanique; Service de la santé.

Région administrative : 04
Commission scolaire : de Victoriaville
École : Polyvalente Le Boisé
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 122**

Titre du projet : Sélection de l'élève-apprenti(e) de l'année par programme d'études professionnelles

Description du projet

Réunir des personnes du monde du travail pour évaluer l'exécution de travaux pratiques dans chacun des secteurs, en vue de déterminer l'élève-apprenti(e) de l'année dans ce secteur, et de lui remettre un prix.

Activités prévues au projet

- Formation de comités école-entreprises par secteur de formation professionnelle.
- Élaboration des travaux pratiques (avec la collaboration des comités).
- Exécution des travaux pratiques.
- Évaluation et choix de l'élève méritant(e), avec la participation des comités.
- Remise d'un prix par secteur : un outil de travail utile.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Participation active et décisionnelle des entreprises à l'évaluation des habiletés manuelles des étudiants, en fonction de ce qu'ils exigent de la main-d'œuvre recherchée.
- Favoriser la connaissance de la valeur des ouvriers(ères) qualifiés(ées), jeunes et adultes, des divers secteurs de la formation professionnelle.
- Connaissance accrue, chez les étudiants, des exigences du monde du travail et plus de goût pour le travail bien fait.

Collaboration d'organismes non scolaires

Représentants du monde du travail, concernés par les secteurs de formation professionnelle dispensés.

Responsable du projet : Lucien Gaudet, conseiller pédagogique et Alain Defoy, agent de relations école-entreprise.

Adresse : Commission scolaire de Victoriaville
40, boulevard Bois-Francs Nord
C.P. 40
Victoriaville G6P 6S8
Téléphone : (819) 758-6453

Secteur professionnel : Arts appliqués; Commerce et secrétariat; Hydrothermie; Mécanique; Soins esthétiques.

Région administrative : 05
Commission scolaire : Eastern Townships
École : École secondaire régionale Alexander Galt
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 123**

Titre du projet : Séances d'information — les employeurs et les programmes de formation

Description du projet

Tenir des séances d'information, pour les employeurs de la région, sur les nouveaux programmes en formation professionnelle (D.E.P. et C.E.P.) et sur les ressources de formation existant à l'école. Les employeurs auront ainsi l'occasion de faire la connaissance des élèves inscrits et d'apporter du «feedback» sur ces programmes.

Activités prévues au projet

- Former une équipe de professeurs et d'élèves qui rédigera des bulletins d'information bilingues et de la publicité sur les programmes de formation professionnelle.
- Établir la liste des employeurs de la région pouvant être intéressés à ces programmes.
- Planifier et tenir deux à trois séances d'information à l'école pour les employeurs : animer des discussions pour recueillir leur feedback sur chacune des options offertes.
- Préparer un bilan de leurs réactions.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Sensibilisation du secteur privé et des employeurs quant à la qualité des programmes de formation actuels et au désir des professeurs de profiter de leurs conseils pour améliorer ces programmes.
- Meilleure compréhension, par les enseignants, des secteurs de l'économie auxquels ces programmes sont reliés.
- Meilleure motivation chez les élèves, et plus grande compréhension des attentes des employeurs et de l'importance de la formation pour le marché du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Conseil consultatif en éducation coopérative; Conseiller-expert bénévole du secteur privé pour chaque option offerte en formation professionnelle.

Responsable du projet : Royal Orr, coordonnateur en Éducation coopérative

Adresse : Commission scolaire Eastern Townships
257, rue Queen
C.P. 5004
Lennoxville
J1M 2A5
Téléphone : (819) 821-9577

Secteur professionnel : Dessin technique; Électrotechnique; Équipement motorisé; Imprimerie; Mécanique.

Région administrative : 06.1
Commission scolaire : Chomedey de Laval
École : École secondaire Pont-Viau
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 124**

Titre du projet : Portes ouvertes en formation professionnelle

Description du projet

Réunir dans l'école, lors d'une journée portes- ouvertes, le plus grand nombre possible d'industriels reliés aux cinq secteurs de formation. Les objectifs : faire la promotion de ces secteurs professionnels auprès des jeunes et des adultes en vue de les y attirer, informer les industriels locaux et régionaux sur la formation donnée aux élèves, et ajuster plus concrètement les programmes aux besoins locaux et régionaux.

Activités prévues au projet

- Diffuser de l'information concernant la formation donnée à l'école, le perfectionnement offert, et la pénurie de main-d'œuvre, par l'envoi de circulaires et de dépliants.
- Tenir la rencontre en répartissant les gens par secteurs (visite des lieux, questions).

Activités envisagées ultérieurement

- Après ce premier contact officiel, poursuivre les échanges, afin de consolider les liens entre le monde du travail et l'éducation et de dégager certaines pistes concrètes.
- Établir des protocoles d'échange ou de prêt d'équipement.
- Établir une politique de stages précisant les rôles, droits et responsabilités du stagiaire, de l'industrie et de l'école.

Résultats attendus

- Possibilité, pour les étudiants, d'établir un contact avec d'éventuels employeurs.
- Formation la plus proche possible de la réalité du monde du travail.
- Sensibilisation de l'école et du monde du travail aux types d'équipements utilisés par l'une et l'autre.
- Utilisation meilleure et plus informée, par les industriels, de la main-d'œuvre formée à l'école, grâce à une connaissance accrue de la formation dispensée, d'où un plus grand nombre d'emplois pour les sortants.
- Développement du perfectionnement en industrie pour les enseignants.
- Élargissement du bassin d'employeurs et d'industries pour les stages et le placement.
- Utilisation accrue, par les PME, des compétences existant à l'école, pour perfectionner leur personnel.

Collaboration d'organismes non scolaires

Centre d'emploi du Québec; Centre d'emploi du Canada; Chambre de commerce de Laval; Corporation de développement économique de Laval; Conseil du patronat du Québec; Industries de la région; Syndicat des enseignants de Laval; Commission de la construction du Québec.

Responsable du projet : Jean-Claude Savard, directeur adjoint

Adresse : École secondaire Pont-Viau
777, avenue Bois-de-Boulogne
Chomedey, Laval
H7N 4G1
Téléphone : (514) 662-5773

Secteur professionnel : Tous les secteurs professionnels mentionnés à la carte des enseignements.

Région administrative : 06.1
Commission scolaire : Des Mille-Iles
École : Polyvalente Horizon Jeunesse
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 125**

Titre du projet : Retour à l'école

Description du projet

Inviter à l'école une centaine de représentants du monde du travail, par groupes de quatre à six regroupés par option professionnelle, en vue de leur expliquer les programmes de formation et les valeurs que l'école entend développer chez les élèves, et de recueillir leurs attentes.

Activités prévues au projet

- Préparer la liste des employeurs.
- Préparer un dossier d'information pour les représentants de l'industrie et l'envoyer.
- Faire de la publicité dans les journaux et un suivi des invitations.
- Tenir 20 rencontres, par secteur professionnel, avec des patrons, des gérants, des femmes et des hommes de métier. Chaque rencontre comprend un dîner avec un enseignant du secteur et un représentant officiel de l'école ou de la commission scolaire, la visite de l'atelier et du secteur, et une rencontre d'échanges avec les élèves.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Amener les représentants du monde du travail à comprendre les finissants, leur formation, et la place qu'ils peuvent occuper.
- Connaître les conseils de l'industrie en ce qui a trait aux stages, à l'équipement adéquat, au placement.
- Pour les élèves : meilleure connaissance des exigences du marché du travail, par des conversations directes avec les patrons ou leurs représentants, et meilleure possibilité de trouver du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises desservies par les options dispensées à l'école; Représentants de quatre clubs sociaux (Kiwanis, Lyons, Rotary, Optimiste); Chambre de commerce; Journaux; Représentants des hôpitaux.

Responsable du projet : Bernard Couden, directeur adjoint au secteur professionnel

Adresse : Polyvalente Horizon Jeunesse
155, boulevard Ste-Rose est
Auteuil, Laval
H7H 1P2
Téléphone : (514) 628-1040

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat (agent-e de bureau); Équipement motorisé (Mécanique automobile); Mécanique (Machinerie lourde); Soins esthétiques (Coiffure).

Région administrative : 06.1
Commission scolaire : Saint-Jérôme
École : Polyvalente Saint-Jérôme
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 128**

Titre du projet : Formation assistée des industries régionales

Description du projet

Établir avec l'industrie une relation d'aide permettant à l'école de se servir des industries pour l'apprentissage de certains gestes professionnels répétitifs qu'il serait onéreux de réaliser en institution. Faire connaître ainsi aux employeurs la qualité des élèves, et créer des liens pour faciliter les stages, pour obtenir leur participation au comité d'évaluation des finissants, et pour le placement.

Activités prévues au projet

- Faire la liste des industries régionales reliées à la formation professionnelle offerte à l'école.
- Préparer une pochette promotionnelle.
- Faire une publicité incitative auprès des entreprises cibles et organiser une rencontre d'information auprès de la Chambre de commerce et du Conseil régional des Laurentides.
- Rencontrer les industries susceptibles de devenir des ressources et établir avec elles une politique de collaboration permanente.
- Tenir une journée promotionnelle pour présenter le plan.
- Insérer les élèves des options Coiffure et Agent de bureau dans des postes de travail leur permettant d'effectuer un travail spécifique et d'atteindre les niveaux d'habileté et de vitesse requis.

Activités envisagées ultérieurement

- Reprendre, pour d'autres secteurs professionnels, le projet réalisé pour les programmes Coiffure et Agent de bureau.

Résultats attendus

- L'insertion des élèves dans une situation réelle de travail leur permet d'utiliser des équipements coûteux. Cela permet également aux industries de se rendre compte de la qualité de la formation et de faire des redressements s'il y a lieu.
- Les élèves sont sécurisés quant à l'adéquation de leur formation avec les exigences du marché du travail régional, et l'on ont plus de débouchés grâce à leurs contacts avec l'industrie.
- L'industrie a l'occasion de mettre à jour ses équipements.
- Le coût des matières premières assumé par l'école diminue.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambre de commerce de St-Jérôme; Conseil régional du Développement des Laurentides; les industries concernées.

Responsable du projet : Rodrigue Dionne, directeur des services éducatifs

Adresse : Commission scolaire Saint-Jérôme
995, rue Labelle
Saint-Jérôme
J7Z 5N7
Téléphone : (514) 436-5040

Secteur professionnel : Arts appliqués; Commerce et secrétariat; Électrotechnique; Service de la santé.

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : de Brossard
École : École secondaire Antoine-Brossard
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 127**

Titre du projet : Colloque industrie-école «Un D.E.P. pour une relève de qualité»

Description du projet

Organiser à l'école un colloque mettant les élèves inscrits au D.E.P. en contact avec certains dirigeants d'entreprise de la région, par le biais d'ateliers. À cette occasion, inviter l'ensemble des gens d'affaires et des dirigeants d'entreprise de Brossard à un dîner-conférence présidé par le maire, sur le thème : l'atteinte de la qualité totale.

Activités prévues au projet

- Organisation de 12 ateliers animés par des dirigeants d'entreprise sur des thèmes visant à susciter chez les élèves une prise de conscience des exigences du marché du travail.
- Choix d'un conférencier renommé, pour le dîner-conférence qui vise à amener dans l'école les milieux d'affaires et les industriels.
- Exposer à ces personnes la réforme de l'enseignement professionnel.
- Faire visiter les locaux d'enseignement.

Activités envisagées ultérieurement

- Formation d'un comité de relations industrie-école.

Résultats attendus

- Corriger les perceptions négatives des employeurs à l'endroit des écoles secondaires.
- Susciter leur prise de conscience de l'importance du rôle à jouer par l'industrie dans la formation d'une main-d'œuvre qualifiée.
- Réajuster les enseignements en fonction du feedback de l'industrie.
- Favoriser le placement des élèves dans la région immédiate.
- Accroître la possibilité et la qualité des stages en entreprise.

Collaboration d'organismes non scolaires

Ville de Brossard; Chambre de commerce de la Rive-Sud; Commission de la construction du Québec; Emploi et immigration Canada; Association internationale des secrétaires professionnelles; Commission des droits de la personne.

Responsable du projet : Monique Bergeron, directrice

Adresse : École secondaire Antoine-Brossard
3055, boulevard Rome
Brossard
J4Y 1S9
Téléphone : (514) 443-0010

Secteur professionnel : Arts appliqués; Commerce et secrétariat; Électrotechnique; Service de la santé.

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : de Brossard
École : École secondaire Antoine-Brossard
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 128**

Titre du projet : Relance des anciens et mise sur pied d'un service de placement à l'école

Description du projet

Faire l'inventaire des divers milieux d'emploi du territoire susceptibles de recevoir les finissants de l'école, faire connaître à ces employeurs les programmes offerts en formation professionnelle et établir des liens permanents avec eux. Prendre connaissance, par une relance, de la situation des anciens élèves sur le marché du travail. Puis organiser un service de placement à l'école.

Activités prévues au projet

- Rencontrer les centres d'emploi de la région pour mieux connaître les possibilités d'emploi dans les diverses options professionnelles dispensées à l'école.
- Effectuer, avec l'aide des élèves en secrétariat, par la poste et par les médias régionaux, la relance de tous les finissants inscrits en formation professionnelle les dix dernières années.
- Organiser une soirée «retrouvailles» et recueillir verbalement et par questionnaire les commentaires des élèves.
- Répertorier l'ensemble des entreprises de la région correspondant aux secteurs professionnels offerts à l'école, et organiser une rencontre d'échanges avec les employeurs.
- Analyser les commentaires des élèves et des employeurs, et réajuster les enseignements.
- Monter, pour les finissants de la formation professionnelle, un service permanent de placement.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Enseignement plus adapté, en fonction du vécu des finissants sur le marché du travail, et des forces et des faiblesses notées par leurs employeurs, dans la formation reçue à l'école.
- Meilleur placement des élèves jeunes et adultes dans les entreprises de la région.
- Valorisation, auprès du monde du travail, de la qualité de la formation professionnelle dispensée à l'école.
- Valorisation, par les élèves, de la formation professionnelle au secondaire, prise de conscience des besoins du marché du travail et développement d'habiletés dans la recherche d'emploi.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambre de commerce de la Rive-Sud; Centre de main-d'œuvre du Canada (Longueuil et Brossard); Centre Travail-Québec; Employeurs des anciens élèves de l'école; Employeurs de la région; Presse locale.

Responsable du projet : Monique Bergeron, directrice; Claude Rivard, enseignant.

Adresse : École secondaire Antoine-Brossard
3055, boulevard Rome
Brossard
J4Y 1S9
Téléphone : (514) 443-0010

Secteur professionnel : Alimentation; Équipement motorisé; Imprimerie; Meuble et construction.

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : régionale de Chambly
École : Polyvalente Mgr-A.-M.-Parent
Clientèle : jeunes et adultes **Fiche n° 129**

Titre du projet : Création de relations industrie-école

Description du projet

Établir des contacts variés avec l'industrie afin d'identifier ses besoins, ses attentes et ses exigences quant à la formation des futurs travailleurs.

Activités prévues au projet

- Identifier les industries du territoire ou de l'extérieur, les plus susceptibles d'aider l'école.
- Organiser une journée portes-ouvertes à l'école pour les compagnies.
- Organiser des rencontres-séminaires sur l'évolution technologique et les nouveaux besoins créés dans l'industrie par cette évolution.
- Organiser des visites industrielles.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleure compréhension, par les élèves, des exigences des entreprises dans le domaine de la performance et de la sécurité au travail.
- Meilleure connaissance de l'école par les entreprises.
- Valorisation de la formation professionnelle au secondaire.
- Production d'une main-d'œuvre plus qualifiée.

Collaboration d'organismes non scolaires

General Motors Ste-Thérèse; onze entreprises de fabrication ou rénovation de meubles; neuf entreprises ou associations reliées à l'imprimerie; six entreprises de modelage de plastique; trois entreprises reliées à l'alimentation.

Responsable du projet : Jos.-Marie Simard, directeur

Adresse : Polyvalente Mgr-A.-M.-Parent
1875, rue Grande-Allée
Saint-Hubert
J4T 2V8
Téléphone : (514) 676-0261

Secteur professionnel : Alimentation; Arts appliqués; Commerce et secrétariat; Dessin technique; Électrotechnique; Équipement motorisé; Hydrothermie; Imprimerie; Meuble et construction; Soins esthétiques.

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : régionale de Chambly
École : Polyvalente Mgr-A.-M.-Parent
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 130**

Titre du projet : Mini-colloque sur les relations école-monde du travail

Description du projet

Tenir un mini-colloque sur les relations entre l'école et le monde du travail pour 150 personnes du territoire de la commission scolaire.

Activités prévues au projet

- Produire de l'information sur le développement économique des différents secteurs d'activité professionnelle et sur les possibilités d'emploi dans la région : panel; ateliers par des enseignants des secteurs «jeunes» et «adultes» et des personnes ressources du monde du travail; actes du mini-colloque; témoignage par une personne du monde du travail sur les échelles de salaire et les possibilités de promotion.
- Mettre à jour une liste des employeurs de la région.

Activités envisagées ultérieurement

- Établir la liste des correctifs à apporter selon les programmes, en fonction du type de formation souhaité par les employeurs.

Résultats attendus

- Faire connaître, aux futurs candidats intéressés par le D.E.P. ou le C.E.P., les perspectives d'emploi dans les différents secteurs d'activité du marché du travail.
- Répondre de façon rationnelle à la demande locale de main-d'œuvre et accroître les possibilités d'emploi dans la région.
- Habiliter les enseignants à informer et à former les étudiants à la fois selon les normes du M.E.Q. et selon celles du monde du travail.
- Faciliter plus d'échanges et de collaboration entre le monde du travail et le milieu scolaire.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambre de commerce; C.F.P. de la Montérégie; Centres de main-d'œuvre du Canada et du Québec.

Responsable du projet : Roger Gendron, conseiller pedagogique

Adresse : Commission scolaire régionale de Chambly
13, rue Saint-Laurent Est
Longueuil
J4H 4B7
Téléphone : (514) 670-0730

Secteur professionnel : Dessin technique; Électrotechnique; Hydrothermie; Mécanique; Soins esthétiques.

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : régionale de Chambly
École : Polyvalente Pierre-Dupuy
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 131**

Titre du projet : Relation industrie-école

Description du projet

Inviter des représentants du monde industriel à participer à un échange sur les cours offerts dans le cadre des nouveaux diplômes d'études professionnelles (D.E.P.), et à des démonstrations de travaux pratiques exécutés dans les ateliers par les élèves jeunes et adultes.

Activités prévues au projet

- Déterminer le contenu de la rencontre.
- Identifier des invités dans chacun des secteurs de formation dispensée et les inviter à une rencontre tenue à l'école, de 14 h à 19 h.
- Tenir la rencontre : ateliers par secteur professionnel; visite des ateliers; démonstrations de travaux pratiques.
- Faire le bilan de la rencontre.

Activités envisagées ultérieurement

- Pour susciter des inscriptions chez la clientèle : fournir régulièrement une liste d'emplois disponibles par secteurs et apporter une aide aux candidats(es) qui en ont besoin.
- Inviter l'industrie à apporter à l'école un support technique, dans le choix des équipements requis pour dispenser une formation répondant à la fois aux programmes et aux besoins du monde industriel.

Résultats attendus

- Une meilleure collaboration entre le centre d'enseignement et l'industrie.
- Une formation répondant mieux aux besoins du monde du travail qui a l'occasion de donner des avis sur les contenus de programmes.
- Une information bien dirigée et une aide au plan de carrière, visant une meilleure qualité de candidats(es).
- Des enseignants en contact plus étroit avec le monde du travail par des stages de perfectionnement et de recyclage en industrie et par l'organisation de stages pour les élèves.

Collaboration d'organismes non scolaires

Représentants des industries correspondant à chacun des secteurs de formation professionnelle existant à l'école.

Responsable du projet : Clermont Bélanger, directeur

Adresse : Polyvalente Pierre-Dupuy
1150, chemin du Tremblay
Longueuil
J4N 1A2
Téléphone : (514) 468-4000

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat; Soins esthétiques (Coiffure).

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : régionale protestante de Châteauguay Valley
École : École secondaire régionale Châteauguay Valley; école secondaire régionale H. S. Billings.
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 122**

Titre du projet : Brochures d'information

Description du projet

Préparer une brochure décrivant les programmes offerts, les stages en industrie, la structure des comités consultatifs en coiffure et en commerce et secrétariat.

Activités prévues au projet

- Formation d'un comité consultatif école-commission scolaire-communauté, où sont représentés divers organismes locaux.
- Élaborer et imprimer la brochure qui comprend des témoignages d'élèves et d'employeurs ayant participé ou collaboré à des stages.
- Distribuer la brochure accompagnée d'un formulaire-réponse.
- Organiser une rencontre avec les employeurs pour mieux leur expliquer le programme d'éducation coopérative.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Faciliter le rapprochement et l'interaction entre l'école et les employeurs de la région.
- Encourager les employeurs à assumer leur part de responsabilité dans l'évaluation et l'adaptation des programmes, et à jouer le rôle éducatif qu'eux seuls peuvent jouer concernant l'encadrement des élèves durant le stage et la définition de son contenu.
- Pour les élèves : un plus grand choix de postes de travail pour leurs stages, et des apprentissages pratiques facilitant leur entrée dans le monde du travail et augmentant leurs possibilités d'emploi.

Collaboration d'organismes non scolaires

Représentants de comités paritaires; Représentant de la Chambre de commerce; Employeurs et employés de la région.

Responsable du projet : Thérèse Lavallée, officier d'éducation

Adresse : Commission scolaire régionale protestante de Châteauguay Valley
214, rue Mc Leod
Châteauguay
J6J 2H4
Téléphone : (514) 691-1440

Secteur professionnel : Dessin technique; Équipement motorisé; Hydrothermie; Construction

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : régionale protestante de Châteauguay Valley
École : École secondaire régionale Howard S. Billings;
École secondaire régionale Châteauguay Valley.
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 133**

Titre du projet : Brochures d'information

Description du projet

Préparer une brochure décrivant les programmes offerts, les stages en industrie et la structure des comités consultatifs en hydrothermie, en équipement motorisé, en construction et dessin.

Activités prévues au projet

- Former un comité consultatif école-commission scolaire-communauté, où sont représentés divers organismes locaux.
- Élaborer et imprimer la brochure qui comprend des témoignages d'élèves et d'employeurs ayant participé ou collaboré à des stages.
- Distribuer la brochure accompagnée d'un formulaire-réponse.
- Rencontrer les employeurs pour mieux expliquer le programme d'éducation coopérative.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Faciliter le rapprochement et l'interaction entre l'école et les employeurs de la région.
- Encourager les employeurs à assumer leur part de responsabilité dans l'évaluation et l'adaptation des programmes, et à jouer le rôle éducatif qu'eux seuls peuvent jouer concernant l'encadrement des élèves durant le stage et la définition de son contenu.
- Pour les élèves : un plus grand choix de postes de travail pour leurs stages, et des apprentissages pratiques facilitant leur entrée dans le monde du travail et augmentant leurs possibilités d'emploi.

Collaboration d'organismes non scolaires

Représentants de comités paritaires; Représentant de la Chambre de commerce; Employeurs et employés de la région.

Responsable du projet : Thérèse Lavallée, officier d'éducation

Adresse : Commission scolaire régionale protestante de Châteauguay Valley
210, rue Mc Leod
Châteauguay
J6J 2H4
Téléphone : (514) 691-1440

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat; Soins esthétiques (Coiffure).

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : régionale protestante de Châteauguay Valley
École : École secondaire régionale H. S. Billings
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 134**

Titre du projet : Soirée d'information

Description du projet

Invitation, par les enseignants du secteur professionnel de l'école, de représentants des industries et commerces de la région à une rencontre d'information et d'échange. Les enseignants expliqueront à leurs invités les réformes introduites en 1986, ils présenteront le projet de stages pour 1988-89 et préciseront leurs besoins de postes de travail dans les industries et commerces pour les stages.

Activités prévues au projet

- Inviter les employeurs à la soirée d'information et faire de la publicité dans les journaux et à la radio.
- Réaliser la soirée : visite des ateliers, rencontre et échanges avec les étudiants et les enseignants, vin et fromage.
- Distribuer des formulaires aux employeurs désireux de participer au projet de stages, en vue d'élargir la liste de ceux qui acceptent de recevoir les élèves en stages.

Activités envisagées ultérieurement

- Élaborer un questionnaire qui permettra de trouver un poste de travail répondant aux besoins d'apprentissage de l'élève.
- Offrir le support désiré à l'employeur qui n'est pas toujours à l'aise dans son rôle de superviseur (visites des enseignants au cours du stage).

Résultats attendus

- Meilleure description des postes de travail permettant aux enseignants de faire un choix plus judicieux de stages.
- Pour les élèves :
  - Application immédiate des connaissances et acquisition de compétences pratiques dans l'entreprise.
  - Développement d'une perception plus réaliste du monde du travail, meilleure préparation professionnelle et amélioration des possibilités d'emploi futur.
- Pour les employeurs : une participation active à la formation des élèves; la possibilité de faire connaître leurs besoins au milieu scolaire et d'identifier des employés futurs éventuels.

Collaborations d'organismes non scolaires

Employeurs dans les domaines touchant les secteurs mentionnés; C.F.P.; C.T.Q.; Emploi et Immigration Canada; Commissaires au développement industriel; Comité de parents.

Responsable du projet : Thérèse Lavallée, officier d'éducation

Adresse : Commission scolaire régionale protestante de Châteauguay Valley
214, rue Mc Leod
Châteauguay
J6J 2H4
Téléphone : (514) 691-1440

Secteur professionnel : Dessin technique; Équipement motorisé; Hydrothermie; Construction.

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : régionale protestante de Châteauguay Valley
École : Secondaire régionale H. S. Billings
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 135**

Titre du projet : Soirée d'information

Description du projet

Invitation, par les enseignants du secteur professionnel de l'école, de représentants des industries et commerces de la région à une rencontre d'information et d'échange. Les enseignants expliqueront à leurs invités les réformes introduites en 1986, ils présenteront le projet de stages pour 1988-89 et préciseront leurs besoins de postes de travail dans les industries et commerces pour les stages.

Activités prévues au projet

- Inviter les employeurs à la soirée d'information et faire de la publicité dans les journaux et à la radio.
- Réaliser la soirée : visite des ateliers, rencontre et échanges avec les étudiants et les enseignants, vin et fromage.
- Distribuer des formulaires aux employeurs désireux de participer au projet de stages, en vue d'élargir la liste de ceux qui acceptent de recevoir les élèves en stages.

Activités envisagées ultérieurement

- Élaborer un questionnaire qui permettra de trouver un poste de travail répondant aux besoins d'apprentissage de l'élève.
- Offrir le support désiré à l'employeur qui n'est pas toujours à l'aise dans son rôle de superviseur (visites des enseignants au cours du stage).

Résultats attendus

- Meilleure description des postes de travail permettant aux enseignants de faire un choix plus judicieux de stages.
- Pour les élèves :
  - Application immédiate des connaissances et acquisition de compétences pratiques dans l'entreprise.
  - Développement d'une perception plus réaliste du monde du travail, meilleure préparation professionnelle et amélioration des possibilités d'emploi futur.
- Pour les employeurs : participation active à la formation des élèves; possibilité de faire connaître leurs besoins au milieu scolaire et d'identifier des employés futurs éventuels.

Collaboration d'organismes non scolaires

Employeurs dans les domaines touchant les secteurs mentionnés; C.F.P.; C.T.Q.; Emploi et Immigration Canada; Commissaires au développement industriel; Comité de parents.

Responsable du projet : Thérèse Lavallée, officier d'éducation

Adresse : Commission scolaire régionale protestante de Châteauguay Valley
214, rue Mc Leod
Châteauguay
J6J 2H4
Téléphone : (514) 691-1440

Secteur professionnel : Commerce et secrétariat; Dessin technique; Équipement motorisé; Hydrothermie; Soins esthétiques; Construction.

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : régionale protestante de Châteauguay Valley
École : Secondaire régionale H. S. Billings
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 138**

Titre du projet : Souper-causerie

Description du projet

Organisation, par la commission scolaire, d'un souper-causerie où elle présentera aux représentants du monde du travail et de divers groupes communautaires, les changements entraînés par la réforme de l'enseignement professionnel et ses projets d'école coopérative.

Activités prévues au projet

- Lancer les invitations.
- Réaliser le souper-causerie :
  - Présentation des réformes en formation professionnelle par un représentant du M.E.Q.
  - Exposé, par un représentant d'Emploi et Immigration Canada, sur les divers types de projets supportés par ce ministère, à travers le Canada.

Activités envisagées ultérieurement

- Formation d'un comité consultatif permanent, en vue de maintenir ouvertes en tout temps les voies de communication.

Résultats attendus

- Établissement de liens permanents entre l'école et les milieux de travail, en vue d'assurer la coopération de tous les partenaires à l'avancement de la formation professionnelle.
- Pour les élèves : possibilité de mettre en pratique les connaissances acquises à l'école.
- Occasion, pour le monde du travail, de faire connaître ses besoins en participant au comité consultatif.

Collaboration d'organismes non scolaires

C.F.P.; C.T.Q.; Emploi et Immigration Canada; Commissaires au développement industriel; Comités paritaires; Clubs sociaux; Comité de parents.

Responsable du projet : Thérèse Lavallée, officier d'éducation

Adresse : Commission scolaire régionale protestante de Châteauguay Valley
214, rue Mc Leod
Châteauguay
J6J 2H4
Téléphone : (514) 691-1440

Secteur professionnel : Alimentation; Commerce et secrétariat; Couture et habillement; Électrotechnique; Hydrothermie; Mécanique; Meuble et construction.

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : régionale Meilleur (C.S. des Cantons)
École : Polyvalente J. H. Leclerc
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 127**

Titre du projet : Concertation éducation / industrie

Description du projet

Solliciter la participation des principaux artisans du marché du travail à une concertation éducation-industrie, afin de mieux les connaître.

Activités prévues au projet

- Mettre sur pied un comité de concertation opérationnel avec des agents dynamiques de l'économie de la région, et le faire connaître.
- Faire l'inventaire des besoins de formation dans les entreprises de la région et élaborer une stratégie de formation à court terme et à long terme pour y répondre, certains étant urgents.
- Créer une équipe multidisciplinaire industrie-éducation pouvant répondre efficacement aux besoins de formation et de mise en place de nouveaux équipements et outillages.
- Organiser et évaluer un stage de 15 jours chez IBM, pour un enseignant du secteur Électromécanique.
- Organiser une soirée «portes-ouvertes» pour faire mieux connaître les installations et l'outillage de formation aux industriels et aux commerçants de la région.
- Organiser une soirée «Méritas-concertation».
- Organiser des rencontres sectorielles au besoin.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Formation de meilleure qualité pour les élèves, répondant aux besoins des PME en main-d'œuvre qualifiée.
- Expériences de stages en milieu de travail dans des endroits où l'élève est mieux accepté et où l'on comprend mieux l'objectif visé par une telle activité de formation.
- Meilleure connaissance par les enseignants des besoins des PME, grâce aux échanges d'expertises en industrie et aux stages pour les enseignants.
- Perfectionnement continu de la main-d'œuvre en service.

Collaboration d'organismes non scolaires

Centre de coordination économique du Granby métropolitain; Chambre de commerce de la région Granby-Bromont; C.F.P. de la Montérégie; Club d'administration industrielle du Canada (Chapitre de Granby); Association des restaurateurs et hôteliers de Granby et de la région; Représentants de PME dans différents secteurs d'activités.

Responsable du projet : Jacques Dubois, directeur général

Adresse : Commission scolaire régionale Meilleur
142, rue Dufferin
C.P. 9000
Granby
J2G 9H7
Téléphone : (514) 372-0221

Secteur professionnel : Dessin technique; Électrotechnique; Équipement motorisé; Hydrothermie; Mécanique.

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : Saint-Jean-sur-Richelieu
École : École professionnelle de métiers
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 138**

Titre du projet : Bulletin mensuel d'information

Description du projet

Créer un bulletin mensuel d'information auprès des industries et des groupes socio-économiques, sur les cours de métiers offerts par l'école aux jeunes et aux adultes.

Activités prévues au projet

- Aller chercher des rétroactions, des commentaires, des besoins de diverses industries.
- Produire des textes et concevoir graphiquement un bulletin de deux pages maximum comportant des rubriques comme la description d'expériences vécues ou envisagées, des cliniques spécialisées, des offres et demandes d'emploi, etc.
- L'imprimer à 100 exemplaires et le distribuer.

Activités envisagées ultérieurement

- Structurer des échanges réguliers avec les industries, par exemple :
  - Organiser un souper-causerie ou un colloque par secteur d'activité.
  - Organiser des stages en industrie pour les enseignants.
  - Organiser des stages dans l'école pour les employés de l'industrie.
  - Faire des échanges ou prêts de matériel et de services entre l'école et l'industrie.

Résultats attendus

- Diffusion d'une information objective, régulière et pertinente.
- Implication plus directe de l'école auprès des industries, et volonté d'adapter son enseignement.
- Pour les élèves : motivation à l'excellence dans un métier et meilleures chances de placement.

Collaboration d'organismes non scolaires

Conseil économique du Haut-Richelieu; C.F.P.; Groupes socio-économiques; Industries des secteurs concernés.

Responsable du projet : M. Pierre Duchevron, directeur

Adresse : École professionnelle de métiers
70, rue Frontenac
Saint-Jean-sur-Richelieu
J3B 2Y5
Téléphone : (514) 347-3797

Secteur professionnel : Tous les secteurs reliés à la transformation de produits.

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : Saint-Jean-sur-Richelieu
École : Polyvalente Chanoine Armand-Racicot; École professionnelle de métiers.
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 189**

Titre du projet : Un lien étroit avec le club industriel

Description du projet

Devenir, comme organisme, membre du club industriel du chapitre de St-Jean. Participer à ses activités et proposer de tenir une activité en milieu scolaire, visant à développer les liens éducation-industrie dans la région.

Activités prévues au projet

- Avoir quatre membres inscrits au club, dont les coordonnateurs de l'enseignement professionnel aux jeunes et aux adultes.
- Participer aux rencontres mensuelles.
- Organiser pour les membres un souper-causerie à l'école, ayant comme titre «La relève».
- Proposer des pistes de collaboration.

Activités envisagées ultérieurement

- Réaliser, dans le cadre des apprentissages, des projets de coopération avec les industries.

Résultats attendus

- Mettre en situation de communication des gens de même niveau hiérarchique dans l'industrie et à la commission scolaire.
- Permettre au monde du travail de mieux connaître l'organisation de la formation professionnelle.
- Favoriser des stages mieux adaptés à la formation.

Collaboration d'organismes non scolaires

Les cadres intermédiaires des entreprises; Journalistes.

Responsable du projet : Michel Dépelteau, coordonnateur de l'enseignement professionnel.

Adresse : Commission scolaire de Saint-Jean-sur-Richelieu
210, rue Notre-Dame
Saint-Jean-sur-Richelieu
J3A 1A7
Téléphone : (514) 349-2631

Secteur professionnel : Dessin technique; Mécanique

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : Saint-Jean-sur-Richelieu
École : École professionnelle de métiers
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 148**

Titre du projet : L'industrie des plastiques et l'éducation

Description du projet
Établir des liens opérationnels de collaboration entre l'École professionnelle de métiers, les cégeps intéressés et les industries des plastiques.

Activités prévues au projet
- Préparer un feuillet d'informations;
- Tenir une rencontre de sensibilisation avec les intervenants concernés;
- Mettre en place des liens opérationnels d'information et de coopération.

Activités envisagées ultérieurement
- Réalisations concrètes de projets ou d'échanges de services.

Résultats attendus
- Qualité accrue de l'enseignement découlant d'une meilleure perception des besoins des entreprises.
- Confiance accrue des entreprises envers l'éducation quant à la préparation de la main-d'œuvre.
- Motivation accrue des étudiants à accroître leur productivité.

Collaborations d'organismes non scolaires
Société des industries du plastique; Industries du plastique du Québec.

Responsable du projet : Pierre Chevron, directeur

Adresse : École professionnelle de métiers
70, rue Frontenac
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec)
J3B 2Y5

Téléphone : (514) 347-3797

Secteur professionnel : Alimentation; Commerce et secrétariat; Électrotechnique; Équipement motorisé diésel; Hydrothermie; Mécanique

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : Tracy
École : École secondaire Bernard-Gariépy
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 141**

Titre du projet : Expo-carnaval de l'acier

Description du projet
Participer à l'exposition industrielle du Carnaval de l'acier au centre commercial Woolco.

Activités prévues au projet
- Monter un kiosque promotionnel sur la formation professionnelle : prise de photos, électricité, décoration, etc.
- Présence au kiosque de trois étudiants et d'un adulte pendant trois jours.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus
- Prise de conscience, par l'industrie en général et par le public (parents, enseignants), de l'existence de nos options professionnelles et du fait que l'école est prête à livrer une marchandise de qualité avec les D.E.P.
- Démystification du monde industriel par les élèves et plus grande confiance en soi pour «se vendre» auprès des industries.

Collaboration d'organismes non scolaires
Responsables du Carnaval; industries de la région.

Responsable du projet : Jean-Guy Paré, directeur

Adresse : École secondaire Bernard-Gariépy
2800, boul. des Érables
Tracy (Québec)
J3R 2W4
Téléphone : (514) 742-5601

Secteur professionnel : Alimentation; Commerce et Secrétariat; Électrotechnique; Équipement motorisé; Hydrothermie; Mécanique

Région administrative : 06.2
Commission scolaire : Tracy
École : École secondaire Bernard-Gariépy
Clientèle : Jeunes

Fiche n° 142

Titre du projet : Promotion de la formation professionnelle auprès des P.M.E.

Description du projet

Organiser, pour chaque famille d'options professionnelles, une rencontre avec des dirigeants de P.M.E. afin:

- de faire la promotion de la nouvelle filière;
- de leur faire connaître les programmes d'enseignement et les ateliers;
- d'ouvrir le marché du travail aux étudiants.

Activités prévues au projet

- Planifier et tenir trois rencontres à l'école avec des représentants d'entreprises et divers professionnels : visite des ateliers et échanges;
- Recueillir leur attentes;
- Évaluer les rencontres et dégager les suivis à donner pour maintenir et développer les liens amorcés.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Dirigeants d'entreprises mieux informés sur les options, les programmes et les ateliers de l'école;
- Augmentation du degré de confiance et de l'appui accordés par ces dirigeants à l'égard de la formation professionnelle au secondaire;
- Un certain ajustement des programmes aux besoins locaux;
- Pour les étudiants, valorisation du diplôme, meilleures perspectives d'embauche, plus grande possibilité de stages.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambre de commerce Sorel-Tracy et son journal; certaines associations d'entrepreneurs locaux.

Responsable du projet : Raymond Côté, directeur des services éducatifs

Adresse : Commission scolaire Tracy
1015, rue Saint-Pierre
Saint-Joseph-de-Sorel (Québec)
J3R 1B3
Téléphone : (514) 843-7991

Secteur professionnel : Dessin technique; Hydrothermie (Soudage); Mécanique (de fabrication); Service de la santé (Soins à la personne)

Région administrative : 06.3
Commission scolaire : Jérôme-Le-Royer
École : Centre Anjou
Clientèle : Adultes **Fiche n° 143**

Titre du projet : Concertation industrie-école

Description du projet

Tenir une rencontre de sensibilisation à l'importance de la collaboration, avec des représentants du monde du travail, dans chacun des domaines où la CS a un centre d'expertise ou offre un D.E.P.

Activités prévues au projet

- Préparer la documentation publicitaire pour la rencontre et dresser la liste des invitations.
- Préparer la documentation par discipline pour chaque atelier de travail.
- Tenir la rencontre par secteur avec les organismes, afin de préciser ensemble l'échange de services souhaité.
- Planifier le suivi en vue de créer, dans chaque domaine, des comités permanents ayant pour but :
  - d'échanger sur le contenu de la formation par rapport à l'évolution technologique;
  - d'échanger sur les équipements pouvant répondre le plus adéquatement aux besoins;
  - de préciser les modalités organisationnelles de formation pour les nouveaux employés et pour le perfectionnement de ceux en place.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Mise à jour de la formation professionnelle d'une façon continue, et utilisation immédiate des nouvelles techniques.
- Possibilité de formation des formateurs.
- Les personnes formées répondent mieux aux exigences du marché du travail actuel et les entreprises peuvent perfectionner leur main-d'oeuvre d'une façon plus adéquate.
- Taux de placement plus élevé et intégration plus facile sur le marché du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Industries du territoire dans le domaine; associations, corporations et syndicats concernés, s'il y a lieu; Institut de soudage du Canada; Canadian Welding Bureau.

Responsable du projet : Yvon Campeau, responsable de la formation en entreprise

Adresse : Les services éducatifs (SEA)
Annexe Daniel-Johnson
12665, rue Dorchester ouest
Pointe-aux-Trembles (Québec)
H1B 2G4
Téléphone : (514) 642-0240, poste 257

Secteur professionnel : Électrotechnique (Électromécanique de systèmes automatisés); Mécanique (de machines à coudre industrielles); Construction (C-119 : Électricité de construction)

Région administrative : 06.3
Commission scolaire : Jérôme-Le-Royer
École : Centre Antoine-de-Saint-Exupéry
Clientèle : Adultes **Fiche n° 144**

Titre du projet : Concertation industrie-école

Description du projet

Tenir une rencontre de sensibilisation sur la nécessité de collaborer à la formation professionnelle, avec des représentants du monde du travail dans les domaines des systèmes automatisés, de l'électricité de construction et d'entretien, et de la mécanique de machine à coudre.

Activités prévues au projet

- Préparer la documentation publicitaire pour la rencontre et dresser la liste des invitations.
- Préparer la documentation par discipline pour chaque atelier de travail.
- Tenir la rencontre par secteur avec les organismes, afin de préciser ensemble l'échange de services souhaité.
- Planifier le suivi en vue de créer, dans chaque domaine, des comités permanents ayant pour but :
  - d'échanger sur le contenu de la formation par rapport à l'évolution technologique;
  - d'échanger sur les équipements pouvant répondre le plus adéquatement aux besoins;
  - de préciser les modalités organisationnelles de formation pour les nouveaux employés et pour le perfectionnement de ceux en place.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Mise à jour de la formation professionnelle d'une façon continue, et utilisation immédiate des nouvelles techniques.
- Possibilité de formation des formateurs.
- Les personnes formées répondent mieux aux exigences du marché du travail actuel et les entreprises peuvent perfectionner leur main-d'œuvre d'une façon plus adéquate.
- Taux de placement plus élevé et intégration plus facile sur le marché du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Industries du territoire dans le domaine; associations, corporations et syndicats concernés.

Responsable du projet : Yvon Campeau, responsable de la formation en entreprise

Adresse : Les services éducatifs (SEA)
Annexe Daniel-Johnson
12665, rue Dorchester ouest
Pointe-aux-Trembles (Québec)
H1B 2G4
Téléphone : (514) 642-0240, poste 257

Secteur professionnel : Électrotechnique (Électroménager); Équipement motorisé; Hydrothermie (Pose et entretien de systèmes de chauffage); Service de la santé (Assistance aux personnes à domicile); Construction (Charpente-menuiserie)

Région administrative : 06.3
Commission scolaire : Jérôme-Le Royer
École : Centre Daniel-Johnson
Clientèle : Adultes **Fiche n° 145**

Titre du projet : Concertation Industrie-École

Description du projet

Tenir une rencontre de sensibilisation à l'importance de la collaboration avec des représentants du monde du travail, dans chacun des domaines où la CS a un centre d'expertise ou offre un DEP.

Activités prévues au projet

- Préparer la documentation publicitaire pour la rencontre et dresser la liste des invitations.
- Préparer la documentation par discipline et les animateurs pour chaque atelier de travail.
- Tenir la rencontre par secteur avec les organismes, afin de préciser ensemble l'échange de services souhaité.
- Planifier le suivi en vue de créer, dans chaque domaine, des comités permanents ayant pour but :
  - d'échanger sur le contenu de la formation par rapport à l'évolution technologique;
  - d'échanger sur les équipements pouvant répondre le plus adéquatement aux besoins;
  - de préciser les modalités organisationnelles de formation pour les nouveaux employés et pour le perfectionnement de ceux en place.

Activités envisagées ultérieurement :

Résultats attendus

- Mise à jour de la formation professionnelle d'une façon continue, et utilisation immédiate des nouvelles techniques.
- Possibilité de formation des formateurs.
- Les personnes formées répondent mieux aux exigences du marché du travail actuel et les entreprises peuvent perfectionner leur main-d'œuvre d'une façon plus adéquate.
- Taux de placement plus élevé et intégration plus facile sur le marché du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Manufacturiers; Comité paritaire de l'automobile; Corporation des concessionnaires; Association des garagistes; Constructeurs et entrepreneurs; Syndicat des charpentiers-menuisiers unis d'Amérique; Gaz métropolitain; Corporation des maîtres mécaniciens en tuyauterie; Bureau des économies d'énergie; Association des techniciens entrepreneurs en brûleurs.

Responsable du projet : Yvon Campeau, responsable de la formation en entreprise

Adresse : Les services Éducatifs (SEA)
Annexe Daniel-Johnson
12665, rue Dorchester est
Pointe-aux-Trembles (Québec)
H1B 2G4
Téléphone : (514) 642-0240, poste 257

Secteur professionnel : Tous les secteurs professionnels sont touchés.

Région administrative : 06.3
Commission scolaire : Jérôme-Le Royer
École : Les Services éducatifs (SEA)
Clientèle : Adultes

Fiche n° 148

Titre du projet : Promotion de la formation sur mesure au Salon Carrières et Professions

Description du projet

En concertation avec six autres commissions scolaires :

a) entreprendre, dans le cadre du Salon, une démarche visant à promouvoir la formation sur mesure en établissement et la formule partagée éducation/industrie, avec exemples à l'appui;
b) amorcer une relation continue avec le monde du travail en vue de la formation ou du recyclage des employés.

Activités prévues au projet

- Préparer un document promotionnel expliquant les services offerts en F.M.E.
- Préparer des maquettes de présentation dans différents secteurs.
- Préparer les formateurs et les personnes qui représenteront la CS au Salon à donner une information adéquate et à susciter un intérêt pour la concertation chez les employeurs, les corporations syndicales, etc.

Activités envisagées ultérieurement

- À partir des contacts établis, organiser des rencontres de concertation ultérieures avec les personnes appropriées travaillant dans des industries de pointe, dans différents domaines.
- Inviter les employeurs et les associations représentatives œuvrant dans les domaines où la CS veut développer un centre d'expertise, à visiter les locaux du SEA.

Résultats attendus

- Répondre adéquatement, de façon précise et avec la qualité voulue, aux besoins exprimés par les petites, moyennes ou grandes entreprises.
- Engendrer, pour des ensembl[illegible] d'entreprises ou de grandes entreprises, des profils de formation modulaire répondant à leurs besoins d'aujourd'hui.
- Donner une formation conforme à la nouvelle technologie, qui permettra a[illegible]ves de s'intégrer au marché du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Responsable du projet : Yvon Campeau, responsable de la formation en entreprise

Adresse : Les Services éducatifs (SEA)
Annexe Daniel-Johnson
12665, rue Dorchester est
Pointe-aux-Trembles (Québec)
H1B 2G4
Téléphone : (514) 642-0240, poste 257

Secteur professionnel : Électrotechnique; Mécanique; Meuble et Construction; Construction (C-119 : Électricité de construction)

Région administrative : 06.3
Commission scolaire : Commission des écoles catholiques de Montréal
École : École secondaire professionnelle de l'Ouest
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 147**

Titre du projet : L'école du plan d'action

Description du projet

Organiser une rencontre avec des représentants du monde du travail dans les disciplines enseignées à l'école, en vue d'amorcer l'établissement de liens étroits entre l'industrie et l'école, et d'harmoniser les besoins des entreprises petites, moyennes ou grosses avec la formation professionnelle dispensée.

Activités prévues au projet

- Réaliser un mini-colloque d'une demi-journée avec les enseignants des différentes spécialités et les représentants des industries touchées par ces spécialités, pour créer un climat de confiance et de collaboration.

Activités envisagées ultérieurement

- Mettre en place des groupes de consultation école-industrie, qui devront aviser les autorités scolaires des changements requis aux programmes d'études, quand ce sera nécessaire.
- Établir des protocoles sur la forme et le fond des stages destinés aux élèves et aux enseignants.
- Organiser à l'école des conférences et des causeries données par des représentants du monde du travail.

Résultats attendus

- Suivi assuré à la qualité et à la pertinence des programmes, par rapport aux réalités du marché du travail.
- Main-d'œuvre qualifiée capable de s'adapter à l'évolution technologique.
- Plus de motivation chez les élèves convaincus que leurs apprentissages sont en accord avec les pratiques de l'industrie.

Collaboration d'organismes non scolaires

20 représentants par type d'industries concernées par les spécialités de l'école; Conseil du patronat; S.E.P.Q.; Organismes syndicaux.

Responsable du projet : Robert Sourdou, directeur

Adresse : École secondaire professionnelle de l'Ouest
4976, rue Notre-Dame ouest
Montréal (Québec)
H4C 1S8
Téléphone : (514) 596-5777

Secteur professionnel : Tous les secteurs autorisés par la carte des options

Région administrative : 06.3
Commission scolaire : Sainte-Croix
École : Service de l'éducation des adultes
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 148**

Titre du projet : Comité général entreprise-école pour le développement de la formation professionnelle aux jeunes et aux adultes à la commission scolaire

Description du projet

Mettre sur pied un comité permanent éducation-entreprise pour l'orientation du développement de la formation professionnelle, en lien avec les besoins du milieu du travail.

Activités prévues au projet

- Lancer aux entreprises et organismes identifiés une invitation officielle à participer au comité.
- Tenir une rencontre de fondation pour déterminer l'agenda des travaux, puis des rencontres régulières aux deux mois.
- Préparer, pour septembre 1988, une soirée de lancement officiel de la formation professionnelle, visant à informer le milieu du travail de la réforme et des nouvelles voies.

Activités envisagées ultérieurement

- La participation des entreprises à la définition des orientations de développement en formation professionnelle à la commission scolaire.

Résultats attendus

- Augmentation des inscriptions, grâce à la visibilité accrue de l'importance accordée à la «nouvelle» formation professionnelle au secondaire.
- Sentiment d'adhésion du monde du travail à une réforme où il peut être un acteur important.
- Alimentation directe et immédiate de la formation par les entreprises.
- Que les membres du comité deviennent des «ambassadeurs» du dossier dans le milieu de l'entreprise.

Collaboration d'organismes non scolaires

Corporation de développement économique et Chambre de commerce de Saint-Laurent; CFP; Emploi et Immigration Canada; Projet Innovations; Canadien National; Canadair; Via Rail; Charette, Fortier, Touche, Ross; Ville de Montréal — section des cols bleus.

Responsable du projet : Wojtek Winnicki, coordonnateur

Adresse : Service de l'éducation des adultes
1450, rue Filion
Ville Saint-Laurent (Québec)
H4L 4E8
Téléphone : (514) 747-2481

Secteur professionnel : Tous les secteurs professionnels autorisés par la carte des options

Région administrative : 06.3
Commission scolaire : Sainte-Croix
École : Service de l'éducation des adultes
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 149**

Titre du projet : Comité consultatif entreprise-école pour la systématisation des stages

Description du projet

Formation d'un comité conjoint entreprise-école, consultatif et permanent, ayant comme mandat l'élaboration et le suivi d'un système de stages conforme aux exigences des employeurs et bénéfique pour les élèves du secteur.

Activités prévues au projet

- Réunions préparatoires et implication des formateurs dans le dossier.
- Formation du comité consultatif.
- Rencontres du comité tous les trois mois ou selon les besoins.
- Élaboration d'une stratégie de marketing pour les stages.
- Exploration des différents types de stages existants et développement d'autres façons efficaces de travailler conjointement avec l'entreprise (conférences, visites industrielles).
- Inventaire du matériel existant sur les stages, et constitution d'un dossier complet sur toute la démarche concernant les stages.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Pour les élèves : compréhension accrue du monde du travail, meilleur apprentissage des connaissances pratiques et occasion de se questionner sur l'enseignement reçu en le mettant en pratique.
- Occasion, pour les employeurs, de manifester leur accord ou leur désaccord sur certaines formations.
- Incitation pour l'école à renouveler ses connaissances et ses outils de formation.
- Développement de l'employabilité des finissants mieux formés.

Collaboration d'organismes non scolaires

Au moins cinq employeurs de différents secteurs de l'industrie, ciblés selon la carte des options, et acceptant des stagiaires.

Responsable du projet : Wojtek Winnicki, coordonnateur

Adresse : Service de l'éducation des adultes
1450, rue Filion
Ville Saint-Laurent (Québec)
H4L 4E8
Téléphone : (514) 747-2481

Secteur professionnel : Tous les secteurs offerts par les sept commissions scolaires concernées.

Région administrative : 06.3
Commission scolaire : Sainte-Croix
École : Service de l'éducation des adultes
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 150**

Titre du projet : Participation au Salon Carrières et Professions

Description du projet

Assurer la promotion de la formation professionnelle des secteurs «jeunes» et «adultes», en concertation avec six autres commissions scolaires de Montréal et de Laval, dans un contexte où sont présents des professionnels, des entreprises et la population en général. Donner de l'information concernant la formation sur mesure en établissement offerte par les commissions scolaires.

Activités prévues au projet

- Rencontrer le directeur commercial du Salon.
- Confectionner et imprimer un feuillet publicitaire maison, à caractère informatif et incitatif, sur la formation professionnelle offerte dans les sept services d'éducation des adultes participant au Salon.
- Préparer et installer les éléments de promotion :
  - distribution du feuillet publicitaire;
  - exposition de 16 posters traitant de différents secteurs de la formation professionnelle;
  - projection continue d'un vidéo donnant de l'information;
  - démonstrations sur place en bureautique, en mécanique et en climatisation, et information donnée aux visiteurs par un professionnel du Service.
- Exposer les capacités d'intervention des sept commissions scolaires en formation sur mesure en établissement (FME), dans le cadre des programmes de la planification de l'emploi et de la formation autofinancée.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Visibilité accrue de la formation professionnelle et du rôle qu'y joue l'éducation des adultes.
- Information aux visiteurs sur le sérieux des contenus de programmes du MEQ (CEP, DEP, ASP).
- Compréhension, par les entreprises, du programme FME comme étant une occasion privilégiée d'améliorer la qualité de leur main-d'œuvre.
- Contacts et échange d'informations avec les entreprises présentes au Salon, dans une perspective de collaboration future.
- Présentation d'un portrait le plus complet possible du marché de l'emploi et de ses perspectives, dans les divers secteurs économiques.
- Incitation à s'inscrire en formation professionnelle, pour les jeunes et les adultes.

Collaboration d'organismes non scolaires

Responsable du projet : Bernard Larouche, directeur

Adresse : Service de l'éducation des adultes
1450, rue Filion
Ville Saint-Laurent (Québec)
H4L 4E8
Téléphone : (514) 747-2481

Secteur professionnel : Tous les secteurs autorisés par la carte des options.

Région administrative : 06.3
Commission scolaire : Sainte-Croix
École : Service de l'éducation des adultes
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 181**

Titre du projet : Salon de l'industrie et du commerce de Ville Saint-Laurent

Description du projet

Montrer aux visiteurs, surtout aux jeunes, aux adultes et aux entreprises, le sérieux des contenus de programmes du MEQ en formation professionnelle (CEP, DEP, ASP). Donner aux entreprises de l'information sur la formation sur mesure en établissement (FME).

Activités prévues au projet

- Préparer et produire des éléments publicitaires de promotion (dépliant professionnel, témoignages de satisfaction de compagnies, etc.).
- Organiser le kiosque et participer au Salon :
  - distribution au kiosque de feuillets publicitaires;
  - projection continue d'un vidéo informant sur l'ensemble des plans de formation offerts;
  - information donnée aux visiteurs par des professionnels du Service continuellement présents;
  - démonstrations sur place en rapport avec certains programmes.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Établissement ou resserrement des liens avec les entreprises-partenaires, pour le développement de la formation professionnelle;
- Meilleure information, pour un plus grand nombre d'entreprises du territoire, sur la qualité et le sérieux des nouveaux programmes;
- Compréhension, par les entreprises, du programme FME comme étant une occasion privilégiée d'améliorer la qualité de leur main-d'œuvre;
- Sensibilisation des entreprises à l'importance de leur rôle dans le développement de la formation professionnelle au Québec et à la nécessité d'une concertation avec l'école, source importante de la main-d'œuvre dont elles ont besoin;
- Incitation, pour les jeunes et les adultes, à choisir la formation professionnelle s'ils veulent s'assurer un emploi de choix.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambre de commerce de Ville Saint-Laurent; Centres d'emploi du Canada; Centres de travail du Québec; quelques compagnies ayant déjà collaboré avec la commission scolaire.

Responsable du projet : Wojtek Winnicki, coordonnateur

Adresse : Service de l'éducation des adultes
1450, rue Filion
Ville Saint-Laurent (Québec)
H4L 4E8
Téléphone : (514) 747-2481

Secteur professionnel : Tous les secteurs professionnels de la commission scolaire.

Région administrative : 06.3
Commission scolaire : du Sault-Saint-Louis
École : Pavillon professionnel; Cavelier-de-LaSalle; Dalbé-Viau; LaSalle Catholic Comprehensive High School
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 182**

Titre du projet : Le Lien Industrie-École

Description du projet
Faire la promotion de la formation professionnelle via une publication bilingue : «Le Lien Industrie-École / The Link School-Industry».

Activités prévues au projet
- Production de 2000 exemplaires du Lien, quatre fois par an (composition des textes, prise de photos, mise en page par ordinateur, distribution).

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus
- Faire connaître aux industries et commerces de la région les collaborations déjà existantes et les réalisations des étudiants.
- Faire la promotion de ce qui se passe dans les industries et commerces.
- Permettre aux étudiants une meilleure connaissance des milieux de travail.
- Faire réaliser aux intervenants du monde du travail et de l'éducation que leurs activités ne se font pas en vase clos et que les étudiants d'aujourd'hui seront les travailleurs de demain.

Collaboration d'organismes non scolaires
Les industries et les commerces du territoire.

Responsable du projet : Larry Kearney, conseiller en formation industrielle

Adresse : Commission scolaire du Sault-Saint-Louis
8700, boul. Champlain
La Salle (Québec)
H8P 3H7
Téléphone : (514) 365-4600, poste 205

Secteur professionnel : Tous les secteurs professionnels dispensés à la commission scolaire.

Région administrative : 06.3
Commission scolaire : du Sault-Saint-Louis
École : Toutes les écoles dispensant l'enseignement professionnel
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 183**

Titre du projet : Parrainage Industrie-École

Description du projet
Visiter un grand nombre d'industries de la région, afin de les convaincre de signer des ententes volontaires formelles entre chacune d'elles et une école.

Activités prévues au projet
- Production d'un dépliant explicatif décrivant le projet aux industries.
- Conférence de presse avec goûter pour lancer officiellement le projet.
- Visite des entreprises pour faire la promotion du projet.
- Établissement d'ententes entre une entreprise et une école.
- Impression d'un certificat attestant de la participation de la compagnie.

Activités envisagées ultérieurement
- Diverses activités utiles aux étudiants ou à l'entreprise, organisées en collaboration par celle-ci et son école adoptive.

Résultats attendus
- Consolidation des liens formels et informels entre l'industrie et les écoles du milieu.
- Augmentation de la compréhension, par l'entreprise, de ce qui se passe dans les écoles.
- Effets positifs sur la motivation au travail des employés de la compagnie qui parraine.
- Meilleure connaissance du monde du travail par les étudiants, et vérification de leur choix de carrière.

Collaboration d'organismes non scolaires
Divers interlocuteurs dans les compagnies visitées.

Responsable du projet : Larry Kearney, conseiller en formation industrielle

Adresse : Commission scolaire du Sault-Saint-Louis
8700, boul. Champlain
La Salle (Québec)
H8P 3H7
Téléphone : (514) 365-4600, poste 205

Secteur professionnel : Tous les secteurs professionnels offerts à la commission scolaire, ainsi que ses services aux entreprises.

Région administrative : 06.3
Commission scolaire : du Sault-Saint-Louis
École : Pavillon professionnel
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 154**

Titre du projet : Participation au Salon Carrières et Professions

Description du projet

Participation au Salon Carrières et Professions à la Place Bonaventure (en concertation avec six autres commissions scolaires de la région de Montréal et de Laval).

Activités prévues au projet

- Location d'un espace au Salon.
- Aménagement d'un kiosque par les conseillers pédagogiques, les enseignants et les étudiants.
- Présence continue au kiosque d'enseignants et d'étudiants, et démonstrations sur les équipements exposés.
- Projection du vidéo «La formation professionnelle, ça clique».

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleure connaissance, par les employeurs visitant le Salon, des cours et services aux entreprises offerts par la commission scolaire dans les domaines professionnel et industriel.
- Connaissance de l'équipement moderne et adapté aux besoins de la haute technologie, utilisé pour la formation.
- Sensibilisation des jeunes et de leurs parents aux qualités requises pour exercer les métiers mis en évidence dans le kiosque.

Collaboration d'organismes non scolaires

Responsable du projet : Denis Poirier, coordonnateur à l'enseignement professionnel

Adresse : Commission scolaire du Sault-Saint-Louis
8700, boul. Champlain
La Salle (Québec)
H8P 3H7
Téléphone : (514) 365-4600, poste 205

Secteur professionnel : Équipement motorisé (Carrosserie); Meuble et Construction (Plastiques renforcés)

Région administrative : 06.3
Commission scolaire : Commission des écoles catholiques de Verdun
École : Polyvalente Mgr-Richard
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 188**

Titre du projet : Visite et information du monde de l'industrie

Description du projet

Inviter les partenaires de l'industrie à une visite à l'école, afin de leur expliquer les nouvelles orientations de l'enseignement professionnel et de les sensibiliser à l'importance d'établir des relations étroites et permanentes entre l'école et l'industrie.

Activités prévues au projet

- Préparer et envoyer des invitations aux groupes et personnes concernés.
- Préparer les ateliers, les projets d'élèves et les matériels didactiques, en vue de les présenter au monde du travail. En particulier, montage d'une bande magnétoscopique sur la fabrication d'une mini-Lamborghini.
- Préparer des documents d'information.
- Réaliser l'événement : souper causerie, visite des ateliers.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Occasion offerte à tous les partenaires du monde du travail impliqués dans une même spécialité d'apprécier tous les travaux et projets que les élèves réalisent et ont réalisés.
- Augmentation de la crédibilité de la formation professionnelle.
- Plus de confiance des élèves dans les programmes et dans leurs chances de trouver un travail, en sachant que l'école et l'industrie ont des relations étroites.

Collaboration d'organismes non scolaires

Comité paritaire de l'automobile; Association provinciale des artisans carrossiers; Conseil interprofessionnel des réparateurs d'automobiles; toutes les industries de peinture et de matériel de carrosserie de la région.

Responsable du projet : Bernard Duprat, enseignant

Adresse : Polyvalente Mgr-Richard
75, rue Rhéaume
Verdun (Québec)
H4G 3C1
Téléphone : (514) 765-7641

Secteur professionnel : Alimentation (Cuisine et service de table); Commerce et secrétariat (Administration); Équipement motorisé (Mécanique automobile); Foresterie; Meuble et construction; Soins esthétiques (Esthétique); Construction (C-119 : Électricité de construction).

Région administrative : 07
Commission scolaire : de la Haute-Gatineau
École : Cité étudiante de la Haute-Gatineau
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 156**

Titre du projet : Relations École-Monde du travail

Description du projet

Réaliser un sondage par questionnaire, afin de savoir si et sur quoi les employeurs de la Haute-Gatineau sont prêts à investir du temps et des énergies, en vue d'améliorer la qualité de la formation professionnelle au secondaire.

Activités prévues au projet

- Dresser une liste des entreprises.
- Préparer un document d'information sur les programmes d'études offerts, qui accompagnera le questionnaire.
- Bâtir le questionnaire, l'expédier, compiler les réponses.
- Produire et diffuser le bilan des recommandations des employeurs.

Activités envisagées ultérieurement

- Obtenir la collaboration des entreprises à la structuration de certains cours, pour une formation plus adaptée.
- Organiser un service de placement.
- Établir un système de feedback venant des employeurs régionaux, quant aux résultats pratiques des programmes de formation professionnelle.
- Établir des mécanismes de soutien à l'intégration des jeunes au marché du travail, en collaboration avec les entreprises et l'éducation des adultes.

Résultats attendus

- Provoquer la réflexion des employeurs de la région sur les programmes de formation professionnelle et permettre chez eux le développement de nouvelles attitudes à cet égard.
- Permettre aux enseignants de s'ajuster aux attentes des employeurs et de se mettre à jour au plan technologique.
- Faciliter l'insertion professionnelle des jeunes.

Collaboration d'organismes non scolaires

Hôtel de ville; Commissaire industriel; Association des gens d'affaires; Agence de développement.

Responsable du projet : Gilles Taillon, directeur

Adresse : Cité étudiante de la Haute-Gatineau
211, rue Henri-Bourassa
Maniwaki (Québec)
J9E 1E4
Téléphone : (819) 449-1880

Secteur professionnel : Hydrothermie (Soudage général, soudeur-monteur) et Mécanique (Mécanique d'entretien de machines industrielles)

Région administrative : 07
Commission scolaire : Vallée de la Lièvre
École : École secondaire Hormidas-Gamelin
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 187**

Titre du projet : Information et publicité en soudage et mécanique d'entretien

Description du projet

Mettre sur pied une démarche d'intervention auprès des industries de la région, afin d'être au courant de leurs besoins dans ces deux domaines, et de leur vendre une formation sur mesure et une formation professionnelle adéquates.

Activités prévues au projet

- Monter une banque de données concernant les employeurs (nombre d'employé, tâches reliées aux secteurs que l'on veut couvrir).
- Rencontrer une dizaine de directeurs du personnel et de contremaîtres affectés aux secteurs mentionnés, faisant partie des mêmes entreprises, pour vérifier leurs intérêts.
- Élaborer un «kit» publicitaire de qualité pour vendre les «produits» de la commission scolaire : étudiants finissants, consultation et formation.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Information adéquate des industries sur ce qui est offert par la commission scolaire.
- Meilleure connaissance par l'école des besoins des entreprises, et meilleure réponse quant à la formation, au perfectionnement ou à la recherche de main-d'œuvre.
- Meilleure connaissance, par les élèves, des tâches à effectuer sur le marché du travail et des façons de faire des employeurs.

Collaboration d'organismes non scolaires

C.F.P.; deux industries.

Responsable du projet : Louis-Georges Drouin, conseiller pédagogique

Adresse : Commission scolaire de la Vallée de la Lièvre
580, boul. Cité-des-Jeunes
Buckingham (Québec)
J8L 2W2
Téléphone : (819) 986-8511

Secteur professionnel : Construction (C-119 : Électricité de construction); Électrotechnique (Électromécanique; dépannage d'appareils domestiques); Hydrothermie (Soudure)

Région administrative : 08
Commission scolaire : Rouyn-Noranda
École : École La Source
Clientèle : Jeunes et adultes

Fiche n° 158

Titre du projet : Visite industrielle

Description du projet

Visite d'industries de classe internationale, situées à Montréal et utilisant des équipements très modernes et des procédés ignorés dans la région.

Activités prévues au projet

- Recherche des compagnies à visiter.
- Campagne de financement.
- Visites à Montréal pour 80 élèves.

Activités envisagées ultérieurement

- Orienter les cours en fonction des applications industrielles.

Résultats attendus

- Vision plus concrète des apprentissages et motivation accrue des élèves.
- Connaissance des possibilités d'emploi existantes en dehors de la région.
- Connaissance des étapes de réalisation d'un projet.

Collaboration d'organismes non scolaires

Ministère de l'Industrie et du Commerce; Bureau des stages du MESS à Montréal.

Responsable du projet : Bernard Bourgault, enseignant

Adresse : École La Source
C.P. 908
Rouyn-Noranda (Québec)
J9X 5C9
Téléphone : (819) 762-8161, poste 424

Secteur professionnel : Alimentation; Commerce et secrétariat; Électrotechnique; Équipement motorisé; Hydrothermie; Mécanique; Construction (C-119 : métiers régis)

Région administrative : 09
Commission scolaire : de Manicouagan
École : Polyvalente des Baies; Polyvalente des Rives; Centre régional d'éducation des adultes
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 158**

Titre du projet : Exposition régionale industrielle et commerciale

Description du projet
Participer à la 7e Exposition régionale industrielle et commerciale.

Activités prévues au projet
- Rencontrer tous les professionnels de l'enseignement professionnel.
- Louer un kiosque et fabriquer le matériel d'animation et de promotion : panneaux publicitaires, deux vidéos, 15 dépliants (un pour chaque option), jeux-questionnaires, etc.
- Préparer les étudiants à être agents d'accueil, à animer les kiosques et à présenter une comédie en un acte portant sur le nouveau diplôme d'études professionnelles.
- Participer à l'Exposition et évaluer le projet.

Activités envisagées ultérieurement
- Maintenir ultérieurement le contact établi avec les autres exposants, en participant à la Chambre de commerce.

Résultats attendus
- Établir une complicité afin d'amener le milieu à réagir sur la qualité des professionnels(les) formés(ées) dans les établissements de la commission scolaire.
- Gagner la confiance des entreprises et s'assurer de leur participation dans un rôle de partenaires.
- Que les élèves prennent contact avec la réalité du monde du travail et s'éveillent à ses exigences.

Collaboration d'organismes non scolaires
Chambre de commerce; Organisateurs de l'exposition; Quelques grosses entreprises et la majorité des PME régionales.

Responsable du projet : Laurier Lévesque, coordonnateur de l'enseignement professionnel et du service de l'éducation des adultes.

Adresse : Commission scolaire de Manicouagan
771, boul. Joliet
Baie-Comeau (Québec)
G5C 1P3
Téléphone : (418) 589-0837

Secteur professionnel : Électrotechnique; Hydrothermie (Soudage)

Région administrative : 09
Commission scolaire : de Manicouagan
École : Polyvalente des Rives; Polyvalente des Baies; Centre régional d'éducation des adultes
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 180**

Titre du projet : Grille d'analyse sur la qualité et la pertinence de la formation professionnelle

Description du projet

Bâtir des outils permettant de vérifier, auprès du monde du travail, le degré de satisfaction concernant les professionnels formés dans les établissements scolaires.

Activités prévues au projet

- Établir un canevas de grille d'analyse pour chacun de ces deux programmes.
- Rencontrer trois représentants de départements d'électrotechnique et trois représentants d'ateliers ou départements de soudage, pour obtenir leur réaction.
- Rédiger les outils et les faire valider par deux commissions scolaires à la fois.
- Faire la rédaction finale des grilles et les rendre disponibles à l'ensemble des commissions scolaires.

Activités envisagées ultérieurement

- Utiliser les grilles auprès des entreprises ayant employé des finissants, après une durée d'emploi minimum de six mois, afin de connaître le degré de satisfaction de ces entreprises, leurs doléances, et les solutions à apporter s'il y a lieu.
- Assurer un suivi à cette évaluation par des actions rapides, régulières et rigoureuses.
- Informer les futurs finissants des besoins et des exigences du monde du travail.

Résultats attendus

- Existence d'une démarche non improvisée d'évaluation et d'amélioration de la qualité de la formation professionnelle.
- Établissement d'une complicité avec le monde du travail, par une concertation et une association plus étroites.
- Vision plus juste, par les établissements scolaires, de leur «produit», grâce à la cueillette méthodique et efficace de la perception qu'ont les entreprises des finissants à leur emploi.

Collaboration d'organismes non scolaires

Trois entreprises locales ayant à leur emploi des électrotechniciens et des soudeurs.

Responsable du projet : Laurier Lévesque, coordonnateur de l'enseignement professionnel et du service d'éducation des adultes.

Adresse : Commission scolaire de Manicouagan
771, boul. Joliet
Baie-Comeau (Québec)
G5C 1P3
Téléphone : (418) 589-0837

Secteur professionnel : Soins esthétiques (Coiffure); Commerce et secrétariat (Agent-e de bureau)

Région administrative : 09
Commission scolaire : de Manicouagan
École : Polyvalente des Baies; Polyvalente des Rives; centre régional d'éducation des adultes
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 181**

Titre du projet : Grille d'analyse sur la qualité et la pertinence de la formation professionnelle

Description du projet

Bâtir des outils permettant de vérifier, auprès du monde du travail, le degré de satisfaction concernant les professionnels formés dans les établissements scolaires.

Activités prévues au projet

- Établir un canevas de grille d'analyse pour chacun de ces programmes.
- Rencontrer trois gérants-tes de salons de coiffure et trois gérants-tes de bureau, pour obtenir leur réaction.
- Rédiger les outils et les faire valider par deux commissions scolaires de la région.
- Faire la rédaction finale des grilles et les rendre disponibles à l'ensemble des commissions scolaires.

Activités envisagées ultérieurement

- Utiliser les grilles auprès des entreprises ayant employé des finissants, après une durée d'emploi minimum de six mois, afin de connaître le degré de satisfaction de ces entreprises, leurs doléances, et les solutions à apporter s'il y a lieu.
- Assurer un suivi à cette évaluation par des actions rapides, régulières et rigoureuses.
- Informer les futurs finissants des besoins et des exigences du monde du travail.

Résultats attendus

- Existence d'une démarche non improvisée d'évaluation et d'amélioration de la qualité de la formation professionnelle.
- Établissement d'une complicité avec le monde du travail, par une concertation et une association plus étroites.
- Vision plus juste, par les établissements scolaires, de leur «produit», grâce à la cueillette méthodique et efficace de la perception qu'ont les entreprises des finissants à leur emploi.

Collaboration d'organismes non scolaires

Trois salons de coiffure; trois grandes entreprises ayant à leur emploi des agents-tes de bureau.

Responsable du projet : Laurier Lévesque, coordonnateur de l'enseignement professionnel et du service d'éducation des adultes.

Adresse : Commission scolaire de Manicouagan
771, boul. Joliet
Baie-Comeau (Québec)
G5C 1P3
Téléphone : (418) 589-0837

Secteur professionnel : Tous les secteurs de formation professionnelle existant à la commission scolaire de Sept-Îles.

Région administrative : 09
Commission scolaire : de Sept-Îles
École : Polyvalente Manikoutai
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 182**

Titre du projet : Pochette d'information sur la formation professionnelle

Description du projet

Élaboration d'une pochette d'information sur les programmes de formation professionnelle offerts à la commission scolaire de Sept-Îles.

Activités prévues au projet

- Mettre sur pied un groupe de travail interne à la commission scolaire.
- Sélectionner le contenu de la pochette.
- Élaborer les contenus de chaque document.
- Imprimer et distribuer la pochette.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Améliorer l'information sur la formation professionnelle auprès des élèves et des employeurs.
- Valoriser davantage la formation professionnelle auprès des employeurs.
- Améliorer la qualité des élèves sélectionnés, grâce à un accroissement anticipé des inscriptions.

Collaboration d'organismes non scolaires

Firme d'impression.

Responsable du projet : Bernard Poirier, coordonnateur de l'enseignement général et professionnel

Adresse : Commission scolaire de Sept-Îles
30, rue Comeau
Sept-Îles (Québec)
G4R 4N2
Téléphone : (418) 964-2745

Secteur professionnel : Tous les secteurs de formation professionnelle existant à l'école.

Région administrative : 09
Commission scolaire : de Sept-Îles
École : Polyvalente Manikoutai
Clientèle : Jeunes et adultes **Fiche n° 183**

Titre du projet : Rencontre École-Industrie

Description du projet

Organiser une rencontre d'information, d'échange, de recommandations et de fraternité entre quelque 60 employeurs de la région et 30 enseignants et dirigeants de la commission scolaire.

Activités prévues au projet

- Mettre sur pied un groupe de travail.
- Élaborer l'horaire et le contenu de la journée de rencontre.
- Tenir la rencontre et distribuer une pochette d'information.

Activités envisagées ultérieurement

- Consulter les employeurs.
- Demander leur collaboration pour l'évaluation avec jury.
- Favoriser le placement des élèves.

Résultats attendus

- Une meilleure connaissance des programmes par les employeurs.
- Plus de collaboration des employeurs pour les stages, l'évaluation et le placement des élèves.
- Adaptation des programmes et amélioration des activités d'apprentissage en fonction des besoins des industries de la région.

Collaboration d'organismes des milieux

Employeurs de tous les secteurs offerts en formation professionnelle.

Responsable du projet : Bernard Poirier, coordonnateur de l'enseignement général et professionnel.

Adresse : Commission scolaire de Sept-Îles
30, rue Comeau
Sept-Îles (Québec)
G4R 4N2
Téléphone : (418) 964-2745

Projets autres

Clientèle particulière : Cheminements particuliers de formation pour les élèves de 16 ans et plus.

Région administrative : 01
Commission scolaire : de Matane
École : Polyvalente de Matane
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 184**

Titre du projet : J.E.U.N.E (Jeunesse en entreprise, un univers de nouveaux emplois)

Description du projet

Créer un canal de communication entreprises locales – élèves, permettant la réalisation de stages en entreprises pour les élèves des Cheminements particuliers de formation.

Activités prévues au projet

- Préparer la personne-ressource affectée au projet.
- Former un comité-ressource comprenant des représentants de la M.R.C., du Conseil économique, d'Emploi et Immigration Canada, du Centre de main-d'œuvre et des services éducatifs de la commission scolaire.
- Constituer un répertoire d'entreprises susceptibles d'accepter des stagiaires, à partir des informations recueillies auprès du comité-ressource.
- Préparer les documents nécessaires : présentation du cadre d'organisation de l'insertion professionnelle pour les 16 ans et plus; modèle de protocole d'entente avec les entreprises, concordant avec la politique des stages de la commission scolaire et la circulaire administrative sur l'attestation des capacités.
- Tenir une série de rencontres personnalisées avec chaque employeur; analyser leur besoin de main-d'œuvre de type «manœuvre», et informatiser les données recueillies.
- Clarifier le niveau d'apprentissage transférable dans un stage en entreprise, pour ces élèves, et associer les employeurs à l'élaboration de modalités de reconnaissance et d'attestation des apprentissages.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Appropriation du concept de l'insertion professionnelle des jeunes de 16 ans et plus, par les divers partenaires qui ont à l'actualiser.
- Sécurisation et motivation plus grande de ces élèves face à leur entrée sur le marché du travail, grâce à la possibilité de stages chez différents employeurs qui pourront éventuellement les embaucher.

Collaboration d'organismes non scolaires

M.R.C. de Matane; Conseil économique de la M.R.C.; Emploi et Immigration Canada; Centre de main-d'œuvre; Patrons-propriétaires et responsables du personnel de PME.

Responsable du projet : Jean Nazaire, conseiller en orientation; Annette T. Bélanger, coordonnatrice en adaptation scolaire, Commission scolaire de Matane.

Adresse : Polyvalente de Matane
455, avenue Saint-Rédempteur
Matane (Québec)
G4W 1K7
Téléphone : (418) 562-3344, 566-2172

Clientèle particulière : Tous les élèves de 16 ans et plus ayant terminé les «Cheminements particuliers» ou ne voulant plus fréquenter l'école.

Région administrative : 03
Commission scolaire : régionale de la Chaudière
École : Service des stages
Clientèle : Jeunes **Fiche n° 186**

Titre du projet : Promotion auprès des employeurs

Description du projet

Offrir un service de stages appelé «Service d'accès à l'emploi» :

a) à tout finissant n'ayant pas trouvé d'emploi trois mois après la fin de ses études professionnelles;
b) à tout élève de plus de 16 ans ayant terminé les «cheminements particuliers» ou ne voulant plus fréquenter l'école.

Activités prévues au projet

- Produire une liste d'employeurs de la région.
- Mettre au point un système normalisé de repérage et de classement des élèves en 4 catégories : DEP, CEP, CP, décrocheurs de 16 ans et plus.
- Offrir aux finissants des DEP, CEP et CP et aux décrocheurs, des stages de trois mois renouvelables jusqu'à concurrence d'un an maximum.
- Faire une relance des finissants du DEP et du CEP.
- Offrir un service d'accès à l'emploi, dans les spécialités reliées à la formation reçue, aux finissants qui n'ont pas trouvé d'emploi trois mois après la fin de leurs études.
- Développer des brochures d'information concernant ce service, destinées aux élèves et aux employeurs.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Augmenter le pourcentage des finissants accédant à un emploi.
- Aider les jeunes qui demeurent vulnérables devant le travail et leur offrir des services de consultation pour augmenter leurs chances de succès.
- Consolider, grâce aux stages, la formation du jeune et développer sa confiance en lui.
- Rapprocher les employeurs des écoles et de la commission scolaire.

Collaborations d'organismes non scolaires

Commissaires industriels; Centre d'emploi du Canada; Centre Travail-Québec; employeurs œuvrant dans les secteurs professionnels offerts à l'école, pour le groupe a (finissants du DEP et du CEP); employeurs n'exigeant pas de spécialisation, pour le groupe b (élèves de plus de 16 ans ayant terminé les «cheminements particuliers de formation» ou ne voulant plus fréquenter l'école).

Responsable du projet : Léonard Paradis, coordonnateur en adaptation scolaire

Adresse : Commission scolaire régionale de la Chaudière
1925, 188e Rue
Ville Saint-Georges (Québec)
G5Y 7R7
Téléphone : (418) 228-5541

4. Quelques index pour faciliter la consultation du *Répertoire*

Afin de rendre plus facile et plus rapide la consultation du *Répertoire*, trois index ont été préparés :

- l'index des projets par régions administratives et par commissions scolaires
- l'index des projets par catégories de clientèle
- l'index des projets par catégories et sous-catégories d'activités

Dans les Index, les numéros correspondent à celui inscrit sur chacune des fiches/projet qui sont numérotées de 1 à 165.

4.1 Index de l'ensemble des projets par régions administratives et par commissions scolaires

Région 01 : Bas-St-Laurent — Gaspésie — Iles-de-la-Madeleine

C.S. des Iles 20, 42
C.S. Des Montagnes 66
C.S. La Mitis 105
C.S. de Matane 164
C.S. Miguasha 21
C.S. de Rivière-du-Loup 6, 46, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113

Région 02 : Saguenay — Lac St-Jean

C.S. Baie-des-Ha! Ha! 67
C.S. Chapais-Chibougamau 22
C.S. de Chitoutimi 114, 115

Région 03 : Québec

C.S. Beauport 23, 53, 54, 71, 72, 90, 116
C.S. de Charlesbourg 1, 2, 7, 55, 56, 117
C.S. de la Chaudière 165
C.S. des Découvreurs 91, 92, 93, 118
C.S. Des Ilets 57, 84
C.S. Laure-Conan 24
C.S. de Lotbinière 25
C.S. Louis-Préchette 59, 77, 85
C.S. Pascal-Taché 9
C.E.C. de Québec 8, 47, 58, 75, 76, 94, 103
C.S. Tardivel 68
C.S. de Thetford-Mines 60, 119

Région 04 : Trois-Rivières

C.S. Des Chênes 48, 78, 120
C.S. du Haut Saint-Maurice 68
C.S. Jean-Rivard 95, 96
C.S. Provencher 3, 4
C.S. Victoriaville 121, 122
C.S. Vieilles-Forges 10, 61

Région 05 : Estrie

C.S. Eastern Townships 26, 123
C.S. de Magog 11, 27, 43, 62
C.S. du Lac-Mégantic 28
C.S.C. de Sherbrooke 12, 29, 44, 45, 49, 63, 64, 73, 79

Région 06.1 : Laval — Laurentides — Lanaudière

C.S. Blainville-Deux-Montagnes 30, 80
C.S. Chomedey-de-Laval 31, 124
C.S. de l'Industrie 97
C.S. des Laurentides 5, 13, 14, 15, 32, 50, 88
C.S. Les Ecores 98
C.S. Des Mille-Iles 125
C.S. Saint-Jérôme 126

Région 06.2 : Montérégie

C.S. de Brossard 33, 127, 128
C.S. de Chambly 74, 129, 130, 131
C.S.P. Chateauguay-Valley 132, 133, 134, 135, 136
C.S.P. District of Bedford 34, 35, 99
C.S. Meilleur (C.S. des Cantons) 36, 100, 137
C.S. St-Jean-sur-Richelieu 37, 100, 138, 139, 140
C.S. Tracy 141, 142
C.S. de Vaudreuil-Soulanges 51

Région 06.3 : Montréal

C.S. Jérôme-Le Royer 81, 86, 143, 144, 145, 146
C.E.C. de Montréal 8, 38, 147
G.E.P.G.M. 18, 39
C.S. Sainte-Croix 40, 148, 149, 150, 151
C.S. du Sault-Saint-Louis 152, 153, 154
C.S. de Verdun 155

Région 07 : Outaouais

C.S. d'Aylmer 41
C.S. des Draveurs 19
C.S. de la Haute-Gatineau 156
C.S. de Outaouais-Hull 104
C.S. Vallée-de-la-Lièvre 16, 87, 157

Région 08 : Abitibi-Témiscamingue

C.S. Abitibi 17
C.S. Harricana 82, 89
C.S. Rouyn-Noranda 52, 102, 158

Région 09 : Côte-Nord

C.S. de Bersimis 70
C.S. de Manicouagan 65, 83, 159, 160, 161
C.S. de Sept-Iles 162, 163

4.2 Index des projets par catégories de clientèles

Jeunes : 2 - 3 - 4 - 11 - 12 - 15 - 17 - 19 - 27 - 30 - 41 - 43 - 44 - 45 - 49 - 52 - 55 - 56 - 59 - 62 - 64 - 66 - 71 - 72 - 73 - 74 - 79 - 80 - 81 - 81 - 82 - 95 - 96 - 97 - 100 - 102 - 118 - 125 - 142 - 153 - 164 - 165

Adultes : 1 - 7 - 29 - 46 - 53 - 54 - 57 - 143 - 144 - 145 - 146

Jeunes et adultes : 5 - 6 - 8 - 9 - 10 - 13 - 14 - 16 - 18 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 28 - 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40 - 42 - 47 - 48 - 50 - 51 - 58 - 60 - 61 - 63 - 65 - 67 - 68 - 69 - 70 - 75 - 76 - 77 - 78 - 83 - 84 - 85 - 86 - 87 - 88 - 89 - 90 - 91 - 92 - 93 - 94 - 98 - 99 - 101 - 103 - 104 - 105 - 106 - 107 - 108 - 109 - 110 - 111 - 112 - 113 - 114 - 115 - 116 - 117 - 119 - 120 - 121 - 122 - 123 - 124 - 126 - 127 - 128 - 129 - 130 - 131 - 132 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 138 - 139 - 140 - 141 - 147 - 148 - 149 - 150 - 151 - 152 - 154 - 155 - 156 - 157 - 158 - 159 - 160 - 161 - 162 - 163

4.3 Index des projets par catégories et sous-catégories d'activités et par secteurs professionnels

Catégories d'activités	Projets unisectoriels	Projets multisectoriels
1) Information - Promotion		
• Colloques, congrès, Salons	10, 19, 22, 24, 38, 53, 57, 64, 84, 101	116, 141, 146, 150, 151, 154, 159
• Journal ou documentation écrite	18	107, 109, 132, 133, 138, 152, 157, 162
• Journées «portes ouvertes», soirées-rencontres, mini-colloques	2, 7, 12, 36, 37, 41, 51, 59, 73, 74, 75, 76, 80, 81, 86, 97 142, 143, 144, 145, 147, 163	114, 115, 117, 118, 119, 123, 124, 125, 127, 129, 130, 131, 134, 135, 140,
• Galas-Mérites et concours avec prix	14, 60	108, 122
• Soupers-causeries	28, 30, 104	105, 127, 136, 139, 155
• Autres activités	64	
2) Structures de collaboration	5, 8, 9, 11, 16, 17, 20, 26, 27, 29, 40, 42, 43, 45, 47, 48, 58, 61, 62, 63, 67, 70, 77, 78, 79, 85, 87, 88, 94, 98, 100, 102, 103	106, 120, 137, 148, 149
3) Visites d'entreprises	4, 21, 23, 34, 35, 54, 71, 72, 82, 89, 90, 92, 93, 95	158
4) Contacts axés sur les procédés, équipements, technologies de production	3, 25, 32, 39, 46, 49, 50, 52, 55, 56, 66	—
5) Stages en entreprises	1, 68, 69, 96	112, 113, 126
6) Sondages auprès des employeurs	33, 65, 83	156, 160, 161
7) Placement des élèves	31	110, 111, 128
8) Autres activités	6, 13, 15, 44, 91, 99	121, 153, 164, 165

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

29-2418
8880-093